

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regionala si Planificare Teritoriala
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii	Geografia Turismului

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Geografia regională a României</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		Șef lucr. dr. Nicoleta Afrodita David					
2.3 Titularul activităților de seminar		Șef lucr. dr. Nicoleta Afrodita David					
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități .....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>58</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.9 Numărul total de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor <i>Geografie generală</i>, <i>Geografia generală a turismului</i>, facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate, în vederea dobândirii de competențe cognitive, metodologice și atitudinale.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector și programe de cartografiere digitală (ArcGIS 9, ArcView 3.2)</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea conceptelor, notiunilor, paradigmatelor și teoriilor privind dezvoltarea regională și planificarea teritorială;</li><li>• Însușirea de către absolvent a unui vocabular de specialitate din domeniul managementului;</li><li>• Familiarizarea absolventului cu cerințele bunei guvernante teritoriale</li><li>• Însușirea de către absolvent a metodologiei de întocmire a proiectelor de dezvoltare regională</li><li>• Pregătirea absolventului pentru asumarea rigorilor funcției de manager teritorial</li><li>• Capacitatea de înțelegere și explicare a factorilor dezvoltării regionale și locale</li><li>• Să identifice și să explice principalele atribute ale regiunilor critice din România.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• să utilizeze corect notiunile din domeniul regional: regiune, regionale, dezvoltare regională</li><li>• să perceapă ordinea fenomenelor observate în teritoriu, să facă corelațiile de rigoare, să le reprezinte corect grafic și în text</li><li>• să construiască un proiect de analiză teritorială pentru localitatea de proveniență</li><li>• să utilizeze corect algoritmi de analiză și prezentare a informațiilor referitoare la sistemul teritorial</li><li>• să reprezinte corect realitățile teritoriale</li><li>• să aibă capacitatea de înțelegere a principalelor diferențieri calitative existente între regiunile de dezvoltare ale României</li><li>• să înțeleagă modul de analiză a aspectelor critice pe plan regional și local, precum și a unor strategii de dezvoltare durabilă</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea bazei operaționale necesare în utilizarea metodelor și tehnicilor de investigare a specificității ansamblurilor teritoriale, prin prisma conexiunilor relaționale: <i>analize tipologice, structurarea și dinamica teritorială, evaluarea bilanșului teritorial.</i></li><li>• Aprofundarea cunoștințelor geografice referitoare la spațiul geografic românesc, înțelegerea specificului regional, a disparităților interregionale.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inițierea studenților în analiza și interpretarea relațiilor teritoriale, în contextul cadrului legislativ, normativ și științific al analizei și evaluării teritoriilor.</li><li>• Familiarizarea studenților cu coordonatele practic-aplicative actuale ale activității geografice, care au ca finalitate elaborarea planurilor de amenajare a teritoriului, în vederea întocmirii strategiilor de dezvoltare.</li><li>• Aplicarea metodelor moderne de investigare a ansamblurilor teritoriale în vederea eliminării/reducerii disfuncțiilor și stărilor critice care afectează structurile teritoriale și elaborării strategiilor axate pe reconstrucția ecologică, protecția și conservarea ariilor protejate, pe îmbunătățirea calității vieții a cetățenilor.</li><li>• Formarea abilităților de comunicare și de operaționalizare a cunoștințelor însușite prin elaborarea și susținerea de referate axate pe aprofundarea unor studii de caz prezentate în tematica aferentă cursului.</li><li>• Deprinderea și aprofundarea abilităților de comunicare în grupul de lucru și cu comunitatea.</li><li>• Să înțeleagă analiza disparităților teritoriale existente pe plan regional și local</li></ul>

- Să perceapă corect strategiile de dezvoltare durabilă și direcțiile de dezvoltare din Europa

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte teoretice ale regionării spațiului geografic românesc	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• explicația</li> </ul>	<b>2 ore</b>
2. Analiză regională: Moldova de Nord Est	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea</li> <li>• problematizarea</li> <li>• investigația în comun</li> <li>• interpretarea hărților</li> </ul>	<b>2 ore</b>
3. Analiză regională: Bucovina, Bistrița Trotuș	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea</li> <li>• problematizarea</li> <li>• interpretarea hărților</li> </ul>	<b>2 ore</b>
4. Analiză regională: Maramureș Chioar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• explicația</li> </ul>	<b>2 ore</b>
5. Analiză regională: Bârlad, Culoarul Siretului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea</li> <li>• problematizarea</li> </ul>	<b>2 ore</b>
6. Analiză regională: Transilvania Nordică, Transilvania Sudică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• studiul de caz</li> <li>• brainstorming</li> <li>• analiza comparativă</li> <li>• observația dirijată</li> </ul>	<b>2 ore</b>
7. Analiză regională: Munții Apuseni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• explicația</li> </ul>	<b>2 ore</b>
8. Analiză regională: Crișana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea</li> <li>• problematizarea</li> </ul>	<b>2 ore</b>
9. Analiză regională: Hațeg Poiana Ruscă, Banatul	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• brainstorming</li> <li>• analiza comparativă</li> <li>• observația dirijată</li> </ul>	<b>2 ore</b>
10. Analiză regională: Oltenia Nordică, Oltenia Sudică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• studiul de caz</li> <li>• brainstorming</li> <li>• analiza comparativă</li> <li>• observația dirijată</li> </ul>	<b>2 ore</b>
11. Analiză regională: Muntenia de Nord Vest, Regiunea Metropolitană București	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea</li> <li>• problematizarea</li> </ul>	<b>2 ore</b>
12. Analiză regională: Curbura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• explicația</li> </ul>	<b>2 ore</b>
13. Analiză regională: Bărgan, Dunărea de Jos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea</li> <li>• problematizarea</li> </ul>	<b>2 ore</b>
14. Analiză regională: Dobrogea, Delta Dunării	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• explicația</li> </ul>	<b>2 ore</b>

### Bibliografie

1. Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
2. Cocean, P. (2004, b) (coordonator), Planul de amenajare a teritoriului Regiunii de Nord Vest (PATR). Coordonate majore. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca

3. Cocean, P. (2007, b) (coordonator), Amenajarea teritoriilor periurbane, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
4. Cocean, P. (2009, b) (coordonator), Mărginimea Sibiului. Planificare și amenajare teritorială, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
5. Cocean, P. (2010, c) (coordonator), Planificarea și amenajarea teritoriului zonal, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
6. Cocean, P. Cocean, R. (2010), Funcții și disfuncții în sistemul teritorial al Regiunii de Nord Vest, Terra, XXXIX, București
7. Cocean, P. (2010), Geografie Regională, ediția a IIIa, revizuită și adăugită, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
8. Cocean, P. (2010) (coordonator), Planificarea și amenajarea teritoriului zonal. Studiu de caz: Valea Hârtibaciului , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
9. Cocean, P. , Zotic, V., Puiu, V., Moldovan, C.(2010), Amenajarea teritoriului suburban al Municipiului Bistrița, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
10. Cocean, P. (2011) (coordonator), Strategii de dezvoltare urbană, studiu de caz: Municipiul Craiova, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
11. Cocean, P., Filip, S., (2010), Geografia Regională a României, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
12. Ielenicz, M. (1999), Dealurile și podișurile României, Editura Fundației România de Măine, București
13. Pop, Gr., (2000), Carpații și Subcarpații României, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
14. Pop, Gr., (2001), Depresiunea Transilvaniei, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
15. Pop, Gr., (2005), Dealurile de Vest și Câmpia de Vest, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
16. \*\*\* (1983-2005), Geografia României (vol. I-V), Editura Academiei, București

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Ce este regionarea? Ce este regiunea? Metode de regionare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• explicația</li> </ul>	<b>2 ore</b>
2. România și Uniunea Europeană – indicatori ai dezvoltării regionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea</li> <li>• problematizarea</li> <li>• investigația în comun</li> </ul>	<b>2 ore</b>
3. Disparități regionale în România	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea</li> <li>• problematizarea</li> <li>• investigația în comun</li> </ul>	<b>2 ore</b>
4. Analiza chorematică a regiunilor: Moldova de Nord Est- Transilvania Nordica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lucru în echipă</li> <li>• prezentări de proiecte: dezbateri/ analize tematice</li> </ul>	<b>2 ore</b>
5. Analiza chorematică a regiunilor: Culoarul Siretului și Transilvania Sudică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lucru în echipă</li> <li>• prezentări de proiecte: dezbateri/ analize tematice</li> </ul>	<b>2 ore</b>
6. Analiza chorematică a regiunilor: Regiunea Metropolitană București , Regiunea Curbura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• activități practice pe grupe</li> <li>• observarea independentă și dirijată</li> <li>• investigația în comun</li> </ul>	<b>2 ore</b>
7. Regiuni asistate, regiuni polarizate, regiuni anizotrope, regiuni de tip țară	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea</li> <li>• problematizarea</li> <li>• investigația în comun</li> <li>• lucru în echipă</li> </ul>	<b>2 ore</b>

## Bibliografie

1. Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
2. Cocean, P. (2010), Geografie Regională, ediția a IIIa, revizuită și adăugită, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
3. Pop, Gr., (2000), Carpații și Subcarpații României, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
4. Pop, Gr., (2001), Depresiunea Transilvaniei, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
5. Pop, Gr., (2005), Dealurile de Vest și Câmpia de Vest, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
6. \*\*\* (1983-2005), Geografia României (vol. I-V), Editura Academiei, București

## 9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construite pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite</li><li>• succesiune loicăși calitatea argumentelor</li><li>• gradul de asimilare a terminologiei de specialitate</li><li>• rigoare științifică</li><li>• aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual</li></ul>	Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"><li>- expunerea liberă</li><li>- conversația de evaluare</li></ul> chestionarea orală	<b>10%</b>
		Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: testare sumativă	<b>50%</b>
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• capacitatea de aplicare în practică</li><li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</li><li>• criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual</li></ul>	Participarea activă la cursuri	
		Participarea activă la seminarii	<b>10%</b>
		Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare miniproiect de cercetare	<b>30%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază ale Geografiei regionale a României</li></ul>			

(concepte, principii, metode, mijloace, indicatori, date și informații) în scopul inventarierii, ierarhizării și diferențierii tipurilor de regiuni, a înțelegerii ideii de dezvoltare regionale durabile în România și în Europa.

Data completării  
16.04.2021

Semnătura titularului de curs  
Șef lucr.dr. Nicoleta David

Semnătura titularului de seminar  
Șef lucr.dr. Nicoleta David

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ.dr. Vescan Iuliu