

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Mesterképzés
1.6 Szak / Képesítés	<b>Turizmus és területfejlesztés</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Terepgyakorlat</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Máthé Csongor adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve							
2.4 Tanulmányi év	II.	2.5 Félév	4.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	11	melyből: 3.2 előadás		3.3 szeminárium/labor	11
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	132	melyből: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/labor	132
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					5
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					0
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					0
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					466
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	493				
3.8 A félév össz-óraszámja	625				
3.9 Kreditszám	25				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az első éves tantárgyak sikeres teljesítése</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>tárgytalan</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>tárgytalan</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ismerje meg a területfejlesztési és urbanisztikai tevékenységhez kötődő specifikus tevékenységeket;</li> <li>• képes legyen a vizsgált területi entitás sajátosságainak felismerésére;</li> <li>• ismerje meg a terepi megfigyelések és mérések jelentőségét;</li> <li>• ismerje meg és tudja elmagyarázni a hidrológiában használt műszerek működését;</li> <li>• képes legyen a tanórák keretében elsajátított kutatási módszerek terepi alkalmazására: szociális ankét, SWOT elemzés, kvantitatív információk feldolgozása stb.;</li> <li>• képes legyen bekapcsolódni a települések fejlesztési stratégiájának kidolgozásában;</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• legyen képes a csapatmunkára;</li> <li>• legyen képes értelmezni a terepi megfigyelések és mérések eredményeit;</li> <li>• képesnek kell lennie arra, hogy a vizsgált területre vonatkozóan optimalizálási-értékelési elemzési javaslatok fogalmazzon meg;</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakmai gyakorlat során a hallgatók az előadásokon és gyakorlatokon hallott fogalmakat kapcsolhatják össze a terepi valósággal.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helyzetelemzési képességek fejlesztése és kitörési lehetőségek beazonosítása a SWOT analízis és a problémafa alapján.</li> <li>• Elemzési, összegzési és szervezési készségek elsajátítása, gyakorlati problémákra vonatkozó javaslatok megfogalmazása és döntéshozás.</li> <li>• GIS módszer alkalmazása a várostervezéshez kapcsolódó tematikus térképek elkészítéséhez.</li> <li>• Munkacsoportokban történő tevékenység gyakorlása, egy szűkebb szakmai kérdés megvitatása érdekében.</li> <li>• Helyi kulcsszereplőkkel (elől járók, vállalkozók, „local hero” jellegű személyek) való együttműködés készségének fejlesztése a fejlesztési stratégiák kidolgozása céljából.</li> <li>• A település fenntartható stratégiájának kidolgozásában való részvétel, a különböző területekhez kapcsolódó problémák integrált kezelésének felismerése.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
hidrológiai mérések végzése		
geomorfológiai megfigyelések végzése		
Könyvészet:		
8.2. Szeminárium/gyakorlat	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

<ul style="list-style-type: none"> <li>A hallgatók egy legalább 8 napos tanulmányúton vesznek részt, amely az adott tanévben tanult elméleti és szemináriumi tantárgyakhoz/tevékenységekhez kötődik.</li> </ul>		<p>A terepgyakorlat keretében egy erdélyi kistérség településeit ismerik meg a hallgatók. A tevékenységek keretében sor kerül a települések helyzetelemzésére kvantitatív és kvalitatív információk felhasználásával, majd ezt követően egy stratégiai tervezés keretében a kistérség jövőképeinek felvázolása és konkrét stratégiai célok kijelölése valósul meg. A folyamat során a hallgatóknak lehetősége nyílik egy sor módszertani eljárást a gyakorlatban alkalmazni (stratégia építés, forgatókönyv készítés, GIS elemzések, kérdőívvezetés, mélyinterjú készítés, SWOT, probléma és célfa felállítása stb.)</p>
Könyvészet		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A mérések a jelenleg érvényes módszertan szerint fognak történni

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	terepi információk szintézise az elméleti ismeretek elsajátítása a fejlesztési stratégiák kidolgozáshoz való hozzájárulás szintje	Szóbeli vizsga a terepgyakorlat záró napján	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az átmenés feltétele az 5-ös jegy elérése.			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

20.04.2021

Máthé Csongor

Máthé Csongor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

.....