

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	Mesteri
1.6 Tanulmányi program/Szak	Turizmus és területfejlesztés

### 2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	Térképszerkesztés						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Bartos-Elekes Zsombor, egyetemi docens						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Bartos-Elekes Zsombor, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	<b>II</b>	2.5 Félév	<b>3</b>	2.6 Felmérés típusa	<b>Kollokvium</b>	2.7 Tantárgy rendszere	<b>Vá.</b>

### 3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszámja)

3.1 Heti órák száma	3	3.2 amiből: előadás	1	3.3 szeminárium	2
3.4 Órák száma a tantervben	42	3.5 amiből: előadás	14	3.6 szeminárium	28
Időalap-elosztás					Óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					20
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					20
34					34
Tutorálás					6
Vizsgáztatás					3
Egyéb tevékenységek...					
<b>3.7 Egyéni tanulás összesen</b>	<b>83</b>				
<b>3.8 Félévi órák összesen</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Kreditpontok összesen</b>	<b>5</b>				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Térképészet B.Sc., Térképszerkesztés M.Sc.</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Térképolvasási, térképhasználati alapismeretek</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógépterem, internet, kivetítő, térképszerkesztő szoftverek.

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A turizmus és területi fejlődéssel kapcsolatos komplex problémák beazonosításához, elemzéséhez és magyarázatához szükséges szakmai tudás fejlesztése a különböző földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek integrált alkalmazása során</li> <li>• A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, kutatási és elemzési eszközök, mennyiségi és minőségi módszerek feldolgozásához és használatához szükséges innovatív és gyakorlati készségek fejlesztése komplex elemzések elkészítése érdekében.</li> <li>• Az elméleti és módszertani ismeretek gyakorlatba ültetése és területi diagnózisok kidolgozásában való felhasználása a tanult módszerek, eszközök és eljárások következetes alkalmazása mellett.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hatékony, pontos, felelősségteljes és eredményorientált munkamódszerek elsajátítása és gyakorlatba ültetése a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li> <li>• Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony szervezési, kommunikációs elvek és technikák elsajátítása figyelembe véve a különböző szervezeti szintek vagy szakmai csoportok eltérő szerepkörét.</li> <li>• Szakmai képzések szükségességének a felismerése és ezen kompetenciák igazítása a humán környezet dinamikájához.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgatók alapképzésben elsősorban térképhasználatot tanultak, a mesterképzés első évében pedig általános térképek digitális szerkesztését és rajzolását. E tantárgy erre a két tantárgyra épül rá, azokat folytatva, tematikus térképek digitális szerkesztését ismerteti.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az elmélet során a korábbi felméréstani és általános kartográfiai ismereteket tematikus kartográfiai ismeretekkel bővíti. A gyakorlatok során térinformatikai (ArcGIS) és digitális kartográfiában használt vektorgrafikai szoftverek (Corel Draw) segítségével tematikus térképeket szerkesztünk, rajzolunk.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A tematikus térképek: a háttértérkép és a téma ábrázolása.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Tematikus térkép- és kartográfia történet.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Kartoszemiotika. Tárgyi törvényszerűségek (belső és térbeli jellemzők).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra

Rajzi törvényszerűségek: az alaprajz hű ábrázolástól az anamorf térképekig. A generalizálás. Ábrázolási elemek.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Tematikus ábrázolási módszerek.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	4 óra
A tematikus térképek osztályozása. Tematikus térképi műfajok: a geomorfológiai térképektől a meteorológiai térképekig, az etnikai térképektől a turisztikai térképekig.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
<b>Könyvészet:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bartos-Elekes Zsombor (2007): <i>Bevezetés a térképészetbe</i>. Presa Universitară Clujeană. Kolozsvár.</li> <li>Faragó Imre (2007): <i>Kartográfia II</i>. FVM Vidékfejlesztési, Képzési és Szaktanácsadási Intézet. Budapest.</li> <li>Klinghammer István (szerk.) (2010): <i>Térképészet és geoinformatika</i>. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest.</li> <li>Klinghammer István – Pápay Gyula – Török Zsolt: <i>Kartográfia történet</i>. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest.</li> <li>Klinghammer István – Papp-Váry Árpád (1983): <i>Földünk tükré a térkép</i>. Gondolat. Budapest.</li> <li>Klinghammer István – Papp-Váry Árpád (1997): <i>Tematikus kartográfia</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest.</li> <li>Papp-Váry Árpád (2007): <i>Térképtudomány</i>. Kossuth. Budapest.</li> <li>Rus, Ioan – Buz, Victor (2003): <i>Geografie tehnică. Cartografie</i>. Editura Silvania. Zalău.</li> <li>Zentai László (2000): <i>Számítógépes térképészet</i>. ELTE Eötvös kiadó. Budapest.</li> </ul>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés a tematikus kartográfiába: játékos térképszerkesztési feladatok (Tyner-feladat)	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra
A nemzeti atlaszok. Fontosabb nyomtatott tematikus térképművek. (A kari könyvtár és a Cholnoky Térképtár tematikus térképei).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra
Generalizálási gyakorlatok (egy bizonyos tartalmi elem, majd összetett feladat).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra
Anamorf térkép készítése saját adatok alapján.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra
Tematikus kartográfiai módszerek felismerése.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	4 óra
A féléves feladat kiadása	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	2 óra
Térinformatikai adatfeldolgozási fázis (ArcGIS).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	6 óra
Digitális kartográfiai adatmegjelenítési fázis (Corel Draw).	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés, csoportmunka	6 óra
Feladatok leadása, kiértékelése.	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés,	2 óra

**Könyvészet:**

- Bartos-Elekes Zsombor (2007): *Bevezetés a térképészetbe*. Presa Universitară Clujeană. Kolozsvár.
- Faragó Imre (2007): *Kartográfia II*. FVM Vidékfejlesztési, Képzési és Szaktanácsadási Intézet. Budapest.
- Klinghammer István (szerk.) (2010): *Térképészet és geoinformatika*. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest.
- Klinghammer István – Pápay Gyula – Török Zsolt: *Kartográfia története*. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest.
- Klinghammer István – Papp-Váry Árpád (1983): *Földünk tükré a térkép*. Gondolat. Budapest.
- Klinghammer István – Papp-Váry Árpád (1997): *Tematikus kartográfia*. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest.
- Papp-Váry Árpád (2007): *Térképtudomány*. Kossuth. Budapest.
- Rus, Ioan – Buz, Victor (2003): *Geografie tehnică. Cartografie*. Editura Silvania. Zalău.
- Zentai László (2000): *Számítógépes térképészet*. ELTE Eötvös kiadó. Budapest.

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Ismeretek helyessége, teljessége	Szóbeli és írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Térképek leadása		50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50%</li> </ul>			

Kitöltve:

2021.04.14

Előadás-vezető:

Szeminárium-vezető:

Az intézet által jóváhagyva:

Intézetigazgató:

.....