

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	MsC
1.6 Szak / Képesítés	Turizmus és területi fejlődés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	PERIFÉRIÁK ÉS A VIDÉKI TÉRSÉGEK FEJLESZTÉSE						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. TÖRÖK Ibolya, egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. TÖRÖK Ibolya, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	K	2.7 Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					24
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					15
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	83				
3.8 A félév össz-óraszám	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Az alapképzésben oktatott <i>Bevezetés a területfejlesztésbe, A területfejlesztés és várostervezés intézményrendszere és jogi háttere, A területrendezés, Vidékfejlesztés</i> tantárgyak keretein belül elsajátított ismeretek hozzájárulnak a tárgy jobb megismeréséhez és könnyebb megértéséhez, valamint a fogalmi alapok megerősítéséhez és a meglévő információk elmélyítéséhez.
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> A megszerzett ismeretek folyamatos használata lehetővé teszi a tananyag fejezeteinek könnyebb megértését szoros összefüggésben a korábban tanult tantárgyak tematikájával.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektorral ellátott terem
--	--

5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • Videoprojektorral ellátott terem
---	--

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • 1.SZK. A turizmus és területi fejlődéssel kapcsolatos komplex problémák beazonosításához, elemzéséhez és magyarázatához szükséges szakmai tudás fejlesztése a különböző földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek integrált alkalmazása során • 2.SZK. A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, kutatási és elemzési eszközök, mennyiségi és minőségi módszerek feldolgozásához és használatához szükséges innovatív és gyakorlati készségek fejlesztése komplex elemzések elkészítése érdekében. • 3.SZK. Az elméleti és módszertani ismeretek gyakorlatba ültetése és területi diagnózisok kidolgozásában való felhasználása a tanult módszerek, eszközök és eljárások következetes alkalmazása mellett. • 4.SZK. A megfelelő mutatók feldolgozásához kapcsolódó adatbázis tudatos és újszerű módon való használata, a különböző kutatási eljárások szakszerű alkalmazása • 5.SZK. A különböző forrásokból származó információk összegzése és harmonizálása, az akadémiai, gazdasági és igazgatási szféra szereplőivel kapcsolatos kommunikációs, hálózatépítő és partnerségi kompetenciák kialakításához szükséges készségek fejlesztése • 6.SZK. A turizmus és területi fejlődéssel kapcsolatos tanulmányok elkészítéséhez szükséges multi- és interdiszciplináris elvek helyes alkalmazása. •
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • 1.TK. A hatékony, pontos, felelősségteljes és eredményorientált munkamódszerek elsajátítása és gyakorlatba ültetése a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • 2.TK. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony szervezési, kommunikációs elvek és technikák elsajátítása figyelembe véve a különböző szervezeti szintek vagy szakmai csoportok eltérő szerepkörét. • 3.TK. Szakmai képzések szükségességének a felismerése és ezen kompetenciák igazítása a humán környezet dinamikájához.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A vidékfejlesztés szempontjából nélkülözhetetlen elméleti ismeretek szintézisszerű elmélyítése: vidéki térség és vidéki település, agrárpolitika, EU és Románia regionális és vidékfejlesztési politikája.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Alapvető ismeretszerzés az adott témáról. • A hallgatók bevezetése a vidékfejlesztés és periférikus térségek sajátos problémakörébe. • A hallgatók elméleti ismereteinek kiszélesítése új fogalmak és munkamódszerek elsajátítása által. • A kommunikációs készségek fejlesztése és a felhalmozott ismeretek operacionalizálása a témához kapcsolódó esettanulmányokra alapuló kiselőadások bemutatása által.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A vidékfejlesztés elméleti és módszertani megalapozása Alapvető fogalmak: belső és külső periféria, vidéki tér és vidéki település, vidékfejlesztés A vidékfejlesztés sajátosságai	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal magyarázat 	2 óra
2. A vidékfejlesztés meghatározása A vidékfejlesztés jelentősége A vidékfejlesztés és területfejlesztés különbségei, kapcsolata a mezőgazdasággal	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal magyarázat 	4 óra
3. Centrum-periféria elméletek	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal magyarázat 	2 óra
4. Metropolizáció és periferizáció az EU-ban és Romániában	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal magyarázat 	4 óra
5. A NUTS rendszer ki- és átalakulása	<ul style="list-style-type: none"> szisztematikus és független megfigyelés 	2 óra
6. A vidékfejlesztési politika A vidékfejlesztési politika az EU-ban A vidékfejlesztési politika Romániában	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal magyarázat 	2 óra
7. A vidéki települések gazdasága és fejlettségének megítélése	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal magyarázat 	2 óra
8. A vidék funkciói	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal magyarázat 	2 óra
9. Románia periférikus térségeinek tipológiája	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal magyarázat 	2 óra
10. A vidékfejlesztés tervezése Országos vidékfejlesztési terv	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal magyarázat 	2 óra
11. Vidékfejlesztési stratégiák Endogén vidékfejlesztés	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal magyarázat 	2 óra
12. A határ menti területek (külső perifériák) fejlesztésének kérdései Határ menti térségek jelenlegi helyzete Romániában és az EU-ban	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal magyarázat 	2 óra

Könyvészet

- [1] Benedek J. (2006): Területfejlesztés és regionális fejlődés, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- [2] Benedek J. (2000): A társadalom térbelisége és térszervezése, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
- [3] Constantin, Daniela Luminița (2004): Strategia și politica regională în România. În: Administrație și management public, 2. p. 29-37.
- [4] Horváth Gy. (2003): Európai regionális politika. Dialóg Campus, Kiadó, Pécs – Budapest.
- [5] Kocziszky, Gy. (2008): Területfejlesztés módszertana. Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc
- [6] Surd Vasile (2002): Introducere în geografia spațiului rural, Cluj-Napoca.
- [7] Süli-Zakar István (2003 coord.) : A terület- és településfejlesztés alapjai. Dialóg Campus Kiadó, Pécs – Budapest.

[8] Vince Maria (2000): Dezvoltarea regională și rurală. Idei și practici. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

[9] Vincze Mária (2005): Románia vidékpolitikája felül- és alulnézetből, Kolozsvár.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az Országos Vidékfejlesztési Terv elemzése	<ul style="list-style-type: none"> • problémafelvetés • projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések • csoportmunka 	6 óra
2. Egy mikrotérség helyzetének komplex elemzése. Esttanulmányok elkészítése	<ul style="list-style-type: none"> • problémafelvetés • projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések • csoportmunka 	4 óra
3. Egy kijelölt községre vonatkozó vidékfejlesztési terv elkészítése A jelenlegi fejlettségi helyzet felmérése SWOT analízis elkészítése Fejlesztési javaslatok megfogalmazása	<ul style="list-style-type: none"> • problémafelvetés • projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések • csoportmunka 	4 óra
Könyvészet		
[1] Constantin, Daniela Luminița (2004): Strategia și politica regională în România. În: Administrație și management public, 2. p. 29-37.		
[2] Kocziszky, Gy. (2008): Területfejlesztés módszertana. Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc		
[3] Vincze Mária (2000): Régió- és vidékfejlesztés, Elmélet és gyakorlat, Kolozsvár.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és nemzetközi egyetemek ugyanez vagy hasonló jellegű anyagával.
- A szakterület reprezentatív munkáltatóinak szakmai véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy az ehhez a tanulmányi programhoz igazodó oktatási tantervek szerkezete és tartalma pontos, átfogó és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult fogalmak rendszerezési és használati szintjének ellenőrzése • logikai következetesség és érvelés • a szakmai fogalmak elsajátításának szintje • szemléleti/hozzaállási vonatkozások: önálló tanulás iránti érdeklődés 	Írásbeli értékelés	75%

10.5 Szeminárium / Labor	<ul style="list-style-type: none"> • gyakorlati alkalmazás képessége • a felhalmozott tudás hasznosíthatósága 	Szemináriumi téma bemutatása, projektek elkészítése	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A vidékfejlesztés elméleti és módszertani ismereteinek elsajátítása (fogalmak, elvek, módszerek, mutatók, adatok és információk), a területfejlesztés és területpolitika mélyebb megértése és gyakorlati hasznosítása céljából. 			

Kitöltés dátuma:

2021.04.22.

Előadás felelőse

Dr. Török Ibolya docens

Szeminárium felelőse

Dr. Török Ibolya docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató