

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	MSc
1.6 Szak / Képesítés	<b>Turizmus és területfejlesztés</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>A térinformatika turisztikai alkalmazásai – GMM 5205</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Imecs Zoltán – egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Imecs Zoltán – egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	Koll.	2.7 Tantárgy típusa	Választh.

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					3
Más tevékenységek: .....					15
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	83				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Geoinformatika
4.2 Kompetenciabeli	Általános számítástechnikai ismeretek, számítógép használat

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videó vetítővel felszerelt tanterem</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szoftverekkel felszerelt számítógépterem</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</li> <li>• A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, alapszámítógépes eszközök megfelelő használata a terület funkcionális elemzése szempontjából.</li> <li>• Információs és kommunikációs eszközök megismerése az empirikus adatok feldolgozása és elemzése céljából</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li> <li>• A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az előadás célja bemutatni a térinformatika elméleti alapjait, mint térbeli adatbázisok, térbeli adatok ábrázolási módja, digitális térképek. Megismerkedünk azokkal a lehetőségekkel amelyek lehetővé teszik a turizmus sajátos feladatainak megoldását térinformatikai eszközökkel.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az előadás és a gyakorlatok nyomán a diákok képesek lesznek használni az ArcGIS térinformatikai programot, segítségével képesek lesznek a turizmusban használatos térbeli elemzéseket végezni illetve tematikus térképeket készíteni.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A Nemzeti Fejlesztési Terv (PATN) VIII., turizmus szekciójának elkészítéséhez szükséges fogalmak, műveletek, alkalmazások	Előadás, magyarázat	4 óra
Turizmusban alkalmazható térbeli elemzések.	Előadás, érvelés	8 óra
A térinformatikai eszközök alkalmazása turista térképek készítésében	Előadás, érvelés	10 óra
A GPS technológia használata turista térképek készítésében	Előadás, magyarázat	6 óra
<b>Könyvészet:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Power Point előadásokat a diákok megkapják.</li> <li>2. Sárközi Ferenc: <a href="http://www.agt.bme.hu/tutor_h/terinfor/tbev.htm">http://www.agt.bme.hu/tutor_h/terinfor/tbev.htm</a>.</li> <li>3. Detrekői, Á., Szabó, Gy. (2002) – <i>Térinformatika</i>, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest</li> <li>4. Goodchild, M.F., Kemp, K. K. (1990-1992), <i>NCGIA CORE CURRICULUM</i>, Hungarian Translation, TTC Budapest.</li> <li>5. Imbroane, Al., Moore, D. (1999) – <i>Inițiere în GIS și teledetecție</i>. Presa Universitară Clujeană.</li> <li>6. Kertész, Á., (1997) – <i>A térinformatika és alkalmazásai</i>, Holnap Kiadó, Budapest</li> <li>7. Lóki, J. (1998) – <i>GIS alapjai</i>, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. (20605)</li> <li>8. Tózsza, I., (2001) – <i>A térinformatika alkalmazása a természeti és humán erőforrás-gazdálkodásban</i>, Aula Kiadó, Budapest</li> <li>9. *** (1995), <i>Understanding GIS: The Arc/Info Method</i>, ESRI Institute Inc., USA.</li> </ol>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az ArcGIS bevezető gyakorlatok	Előadás, párbeszéd, gyakorlat	2 óra
2. Térbeli elemzések ArcGIS programmal	Előadás, párbeszéd, gyakorlat	2 óra

3. Megyei szintű turisztikai potenciál térképek készítése	Előadás, gyakorlat	4 óra
4. Sípálya létrehozására alkalmas terület kijelölése térbeli elemzéssel	Előadás, gyakorlat	4 óra
5. GPS alkalmazása turistatérkép készítésében	Előadás, gyakorlat	2 óra

#### Könyvészet

1. ArcGIS gyakorlatok a címen. [https://geografie.ubbcluj.ro/pages/magyarfoldrajz/?page\\_id=858](https://geografie.ubbcluj.ro/pages/magyarfoldrajz/?page_id=858)
2. Irimuş, I., Vescan, I., Man, T., 2005 – Tehnici de cartografiere, monitoring și analiză GIS, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 2005
3. \*\*\*(1995), Understanding GIS: The Arc/Info Method, ESRI Institute Inc., USA.

#### **9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A munkáltatók visszajelzése azt igazolja, hogy a programunk megfelel a szakmai elvárásoknak

#### **10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elméleti ismeretek elsajátítása és helyessége Az új ismeretek alkalmazásának képessége	Vizsga	50 %
10.5 Szeminárium / Labor	Sajátos elemzési és térképkészítési feladatok megoldása	Gyakorlati vizsga	50 %

#### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Az átmenés feltétele az 5-ös jegy. Az gyakorlati vizsgán való megjelenés feltétele az elméleti vizsgán az 5-s jegy elérése. Sikeres vizsgához a gyakorlati jegy is 5-s kell legyen. A végső jegy a két jegy átlaga.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021.04.15

.....

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató