

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Turizmus és területi fejlődés

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kvantitatív elemzési technikák						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Török Ibolya egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Török Ibolya, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					25
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					25
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					-
Vizsgák					3
Más tevékenységek: .....					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	83				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az alapképzésben oktatott <i>Kvantitatív elemzési módszerek, Társadalmi ankét, Statisztika a turizmusban, A társadalomföldrajz kutatómódszertana</i> tantárgyak keretén belül elsajátított ismeretek hozzájárulnak a tárgy jobb megismeréséhez és könnyebb megértéséhez, valamint a fogalmi alapok megerősítéséhez és a meglévő információk elmélyítéséhez.</li> </ul>	•
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>A megszerzett ismeretek folyamatos használata lehetővé teszi a tananyag fejezeteinek könnyebb megértését szoros összefüggésben a korábban tanult tantárgyak tematikájával.</li> </ul>	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>videoprojektor</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>videoprojektor</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A turizmus és területi fejlődéssel kapcsolatos komplex problémák beazonosításához, elemzéséhez és magyarázatához szükséges szakmai tudás fejlesztése a különböző földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek integrált alkalmazása során</li> <li>• A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, kutatási és elemzési eszközök, mennyiségi és minőségi módszerek feldolgozásához és használatához szükséges innovatív és gyakorlati készségek fejlesztése komplex elemzések elkészítése érdekében.</li> <li>• Az elméleti és módszertani ismeretek gyakorlatba ültetése és területi diagnózisok kidolgozásában való felhasználása a tanult módszerek, eszközök és eljárások következetes alkalmazása mellett.</li> <li>• A megfelelő mutatók feldolgozásához kapcsolódó adatbázis tudatos és újszerű módon való használata, a különböző kutatási eljárások szakszerű alkalmazása</li> <li>• A különböző forrásokból származó információk összegzése és harmonizálása, az akadémiai, gazdasági és igazgatási szféra szereplőivel kapcsolatos kommunikációs, hálózatépítő és partnerségi kompetenciák kialakításához szükséges készségek fejlesztése</li> <li>• A turizmus és területi fejlődéssel kapcsolatos tanulmányok elkészítéséhez szükséges multi- és interdiszciplináris elvek helyes alkalmazása.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hatékony, pontos, felelősségteljes és eredményorientált munkamódszerek elsajátítása és gyakorlatba ültetése a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li> <li>• Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony szervezési, kommunikációs elvek és technikák elsajátítása figyelembe véve a különböző szervezeti szintek vagy szakmai csoportok eltérő szerepkörét.</li> <li>• Szakmai képzések szükségességének a felismerése és ezen kompetenciák igazítása a humán környezet dinamikájához.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tudományos kutatás módszertani és etikai kérdéseinek elsajátítása</li> <li>• A tudományos kutatásban használt módszertani ismeretek elmélyítése</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető ismeretszerzés az adott témáról</li> <li>• A hallgatók módszertani ismereteinek kiszélesítése új fogalmak és munkamódszerek elsajátítása által</li> <li>• A felhalmozott ismeretek operacionalizálása, a munkamódszerek gyakorlatba ültetése a témához kapcsolódó szakirodalom mélyebb megismerése által</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

<b>8.1 Előadás</b>	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Bevezetés: általános fogalmak, területi adatbázisok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktív részvételen alapuló előadás</li> </ul>	1 óra
2. Többváltozós elemzési technikák: regresszió elemzés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktív részvételen alapuló előadás</li> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	1 óra
3. Többváltozós elemzési technikák: főkomponens elemzés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktív részvételen alapuló előadás</li> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>• példákkal való alátámasztás</li> </ul>	1 óra
4. Többváltozós elemzési technikák: faktoranalízis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• heurisztikus beszélgetés</li> <li>• problémafelvetés</li> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	1 óra
5. Többváltozós elemzési technikák: klaszteranalízis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szisztematikus és független megfigyelés</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	1 óra
6. Bevezetés a GeoDa programban	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal felderítés</li> <li>• heurisztikus beszélgetés</li> <li>• közös felderítés</li> </ul>	2 óra
7. Egyváltozós és többváltozós elemzés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> </ul>	1 óra
8. Térbeli súlyok létrehozása: szomszédság alapú súlyok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	1 óra
9. Térbeli súlyok létrehozása: távolság alapú súlyok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	1 óra
10. Globális autokorreláció	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	2 óra
11 Lokális autokorreláció	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	2 óra
<b>8.2 Szeminárium / Labor</b>	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Regresszió elemzés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• magyarázat</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	4 óra
2. Főkomponens elemzés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• magyarázat</li> </ul>	4 óra

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	
3. Faktoranalízis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• magyarázat</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	4 óra
4. Klaszter elemzés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• magyarázat</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	4 óra
5. Bevezetés a GeoDa programba. Tematikus térképek készítése, kiugró értékek vizsgálata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• magyarázat</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	4 óra
6. Globális autokorreláció	<ul style="list-style-type: none"> <li>• magyarázat</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	4 óra
7. Lokális autokorreláció	<ul style="list-style-type: none"> <li>• magyarázat</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	4 óra

#### Könyvészet

- [1] Anselin, L. (2003): GeoDa 0.9 User's Guide. Center for Spatially Integrated Social Science. Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Editura Presa universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- [2] Anselin, L., Rey, S. (2014): Modern Spatial Econometrics in Practice: A guide to GeoDa, GeoDaSpace and PySal. GeoDa Press
- [3] Anselin, L., (1995): *Local indicators of spatial association – LISA*. Geographical Analysis, 27, 2, 93-115.
- [4] Kurko I. (2010): Disparități geodemografice și economice din România în perioada de tranziție. Editura Presa Universitară Clujeană
- [5] Rotariu, T. (2006): *Metode statistice aplicate în științele sociale*. Editura Polirom, Iași

#### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és nemzetközi egyetemeken ugyanez vagy hasonló jellegű anyagával.
- A szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy az ehhez a tanulmányi programhoz igazodó oktatási tantervek szerkezete és tartalma pontos, átfogó és hatékony.

#### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	gyakorlatok megoldása és értelmezése	Számítógépes írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	félévi tevékenységekben való részvétel	Szemináriumi tevékenység	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az írásbeli vizsgán legalább 4,50 elérése, ebből 1 hivatalból.			

Kitöltés dátuma:

2021.04.22.

Előadás felelőse

Dr. Török Ibolya docens

Szeminárium felelőse

Dr. Török Ibolya docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató