

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Képzési szint	MSc.
1.6 Tanulmányi program/Szak	Turizmus és területi fejlődés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	REGIONÁLIS SZINTŰ TERÜLETFEJLESZTÉS						
A tantárgy kódja							
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. TÖRÖK IBOLYA, egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. TÖRÖK IBOLYA, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	K	2.7 Tantárgy típusa	Vál.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	3	3.2 melyből előadás:	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	3.5 melyből előadás:	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetektől					35
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Más tevékenységek (vizsga)					3
3.7 Egyéni munka össz-óraszám		83			
3.8 A félév össz-óraszám		125			
3.9 Kreditszám		5			

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Az alapképzésben oktatott <i>Bevezetés a területfejlesztésbe, A területfejlesztés és urbanizmusra vonatkozó törvénykezés, Területfejlesztés és regionális fejlődés valamint a Regionális fejlesztési politikák</i> tantárgyak keretén belül elsajátított ismeretek hozzájárulnak a tárgy jobb megismeréséhez és könnyebb megértéséhez, valamint a fogalmi alapok megerősítéséhez és a meglévő információk elmélyítéséhez.
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> A megszerzett ismeretek folyamatos használata lehetővé teszi a tananyag fejezeteinek könnyebb megértését szoros összefüggésben a korábban tanult tantárgyak tematikájával.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel/lappal, videó vetítővel felszerelt tanterem
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • Számítógéppel/lappal, videó vetítővel felszerelt tanterem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A turizmus és területi fejlődéssel kapcsolatos komplex problémák beazonosításához, elemzéséhez és magyarázatához szükséges szakmai tudás fejlesztése a különböző földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek integrált alkalmazása során • A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, kutatási és elemzési eszközök, mennyiségi és minőségi módszerek feldolgozásához és használatához szükséges innovatív és gyakorlati készségek fejlesztése komplex elemzések elkészítése érdekében. • Az elméleti és módszertani ismeretek gyakorlatba ültetése és területi diagnózisok kidolgozásában való felhasználása a tanult módszerek, eszközök és eljárások következetes alkalmazása mellett. • A megfelelő mutatók feldolgozásához kapcsolódó adatbázis tudatos és újszerű módon való használata, a különböző kutatási eljárások szakszerű alkalmazása.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A hatékony, pontos, felelősségteljes és eredményorientált munkamódszerek elsajátítása és gyakorlatba ültetése a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony szervezési, kommunikációs elvek és technikák elsajátítása figyelembe véve a különböző szervezeti szintek vagy szakmai csoportok eltérő szerepkörét. • Szakmai képzések szükségességének a felismerése és ezen kompetenciák igazítása a humán környezet dinamikájához.

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A regionális fejlesztés szempontjából nélkülözhetetlen elméleti ismeretek szintézisszerű elmélyítése: régió, normatív-formális regionalizáció, diszparitás, fejlesztési stratégiák, valamint a regionális fejlesztési tervek készítésének módszertani megismerése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Alapvető ismeretszerzés az adott témáról. • A hallgatók bevezetése regionális fejlesztés és elemzések folyamatába. • A hallgatók elméleti ismereteinek kiszélesítése új fogalmak és munkamódszerek elsajátítása által. • A kommunikációs készségek fejlesztése és a felhalmozott ismeretek operacionalizálása a témához kapcsolódó esettanulmányokra alapuló kiselőadások bemutatása által.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető fogalmak: meghatározás, szervezési formák	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal • problémafelvetés 	2 óra
2. Normatív-formális regionalizáció és területfejlesztés regionális szinten	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal • problémafelvetés 	2 óra

3. Regionális egyenlőtlenségek Romániában	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal problémafelvetés 	4 óra
4. A regionális fejlesztési terv szerkezete	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal problémafelvetés 	2 óra
5. A regionális tervezés szintjei, időhorizontjai és adatbázisai	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal problémafelvetés 	2 óra
6. A regionális fejlesztési terv készítésének módszertana	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal problémafelvetés 	4 óra
7. Regionális fejlesztési stratégiák	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal problémafelvetés 	2 óra
8. A regionális területfejlesztési stratégiák alkalmazásának modelljei	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal problémafelvetés 	2 óra
9. Románia regionális politikája	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal problémafelvetés 	2 óra
10. Regionális fejlődés az EU-ban	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív szakaszokkal problémafelvetés 	2 óra

Könyvészet

- [1] Benedek J. (2006): Területfejlesztés és regionális fejlődés, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- [2] Constantin, Daniela Luminița (2004): Strategia și politica regională în România. În: Administrație și management public, 2. p. 29-37.
- [3] Horváth Gy. (2003): Európai regionális politika. Dialóg Campus, Kiadó, Pécs – Budapest.
- [4] Kocziszky, Gy. (2008): Területfejlesztés módszertana. Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc
- [5] Kozma G. (2006): Regionális gazdaságtan, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
- [6] Süli-Zakar István (2003 coord.) : A terület- és településfejlesztés alapjai. Dialóg Campus Kiadó, Pécs – Budapest.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A Regionális Fejlesztési Terv tartalmának elemzése	<ul style="list-style-type: none"> problémafelvetés viták/ tematikus elemzések közös felderítés csoportmunka 	4 óra
2. Egy Regionális Fejlesztési Terv kidolgozásának szempontjai	<ul style="list-style-type: none"> problémafelvetés viták/ tematikus elemzések közös felderítés csoportmunka 	6 óra
<ul style="list-style-type: none"> Tényfeltárás és elemzés Pozicionálás Előrejelzés Célkitűzés Kidolgozás Hatáselemzés és döntés Megvalósítás irányítása 		

- Monitorizálás		
3. A regionális fejlesztés hazai jogszabályi és rendeleti háttere	<ul style="list-style-type: none"> • problémafelvetés • viták/ tematikus elemzések • közös felderítés • csoportmunka 	4 óra

Könyvészet

- [1] Benedek J. (2006): Területfejlesztés és regionális fejlődés, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- [2] Horváth Gy. (2003): Európai regionális politika. Dialóg Campus, Kiadó, Pécs – Budapest.
- [3] Kocziszky, Gy. (2008): Területfejlesztés módszertana. Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és nemzetközi egyetemek ugyanez vagy hasonló jellegű anyagával.
- A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony.
- A diszciplína keretében elsajátított ismeretek és képességek birtokában, a diákok jó eséllyel pályázhatnak különböző funkciók betöltésére

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> • a tanult fogalmak rendszerezési és használati szintjének ellenőrzése • logikai következetesség és érvelés • a szakmai fogalmak elsajátításának szintje • szemléleti/hozzáállási vonatkozások: önálló tanulás iránti érdeklődés 	<ul style="list-style-type: none"> • Írásbeli értékelés 	75%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> • gyakorlati alkalmazás képessége • a felhalmozott tudás hasznosíthatósága 	<ul style="list-style-type: none"> • szemináriumi tananyagra vonatkozó írásbeli kérdésekre adott válaszok (nagyvizsga alkalmával) 	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A regionális fejlesztés elméleti és módszertani ismereteinek elsajátítása (fogalmak, elvek, módszerek, mutatók, adatok és információk) és gyakorlati hasznosítása. 			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021.04.22.

Dr. Török Ibolya docens

Dr. Török Ibolya docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató