

Tantárgy Adatlap

1. Tantárgy programja

1.1 Intézmény	„Babeş-Bolyai” Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Földrajz magyar tagozat
1.4 Szak	Turizmus és területfejlesztés
1.5 Képzési forma	Mesteri
1.6 Szak/ Képesítés	Területfejlesztés és turizmus

2. Tantárgy adatai

2.1 Elnevezése		Egészségturizmus					
2.2 Tantárgy felelős		Dr. Talpas Janos egyetemi adjunktus					
2.3 Szeminárium oktató		Dr. Talpas Janos egyetemi adjunktus					
2.4 Évfolyam	I	2.5 Félév	I	2.6 Ismeretek ellenőrzése	Kollokvium	2.7 Tantárgy jellege	Vá

3. A tantárgy óraszámja

3.1 Heti óraszám	3	Miből 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium	1
3.4 Tanterv szerinti óraszám	42	Miből 3.2 előadás	28	3.3 szeminárium	14
Órabeosztás					óra
Tantárgy elsajátítása szakkönyvekből, tanulmányokból és jegyzetektől					34
Könyvtári tanulmányozás					28
Szemináriumra való felkészülés					16
Konzultáció					3
Vizsgáztatás					2
Más tevékenységek					0
3.7 Egyéni felkészülés	83				
3.8 Félévi összes óra	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek

4.1 Curriculum	Az előző félévek (Turizmusföldrajz, Turisztikai marketing, Általános földrajz, Románia turizmusföldrajza) által oktatott tartalmak továbbadásával és elmélyítésével szerzett ismeretek megkönnyítik a javasolt témák megértését és növelését, és alternatív módon a tanulók megerősítik működési koncepcionális alapjukat aktiválva a korábban megszerzett tudásbázist. Mindent egybevetve, a felhalmozott ismeretek nagyon hasznosak lesznek az egyes modulokat elsajátításában és értékelésében.
4.2. Illetékesség	A megszerzett tudás alkalmazásának folytonossága lehetővé teszi a fejezetek fokozatos áttekintését, szoros kapcsolatban a korábban vizsgált tudományágak témáival.

5. Feltételek

5.1 előadások lebonyolítása	Terem, számítógép / laptop, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, képeket és dokumentumokat megtekintő programok)
5.2 szeminárium lebonyolítása	Terem, számítógép / laptop, internetkapcsolat, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, kép- és document kezelő programok)

6. Szükséges specifikus kompetenciák

Speciális kompetenciák	<p>Az egészségturizmus lehetőségek azonosítása és elemzése az optimális turisztikai területfejlesztési modellek kialakításához és a változó turizmushoz tartozó térbeli egységeknek optimális elhelyezésének azonosítása.</p> <p>Az elméleti kutatási eredmények elemzése és feldolgozása.</p> <p>Az IT módszerek használatának elsajátítása az adatok feldolgozásában.</p> <p>A különböző forrásokból származó információk megerősítésén alapuló megoldások érvelése, a didaktikai, tudományos és népszerűsítése az egészségturizmus területén.</p> <p>A multidiszciplináris elvek és a földrajzi megközelítés alkalmazása.</p>
------------------------	--

Transzverzális kompetenciák	<p>Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</p> <p>Múltidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</p> <p>A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerő-piaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</p>
-----------------------------	---

7. Tantárgy leírás

7.1 Tantárgy célja	<p>Hogy megismerhessék a hallgatók a fejlődő földrajzi valóságokat a földrajzi turisztikai szférában, kiindulva a kiemelt, elvek, fogalmak, módszerek vizsgálati eszköz és oksági viszonyokból, melyek alapul szolgálhatnak a turisztikai jelenségeknek.</p> <p>Ugyanakkor, megismerteti a hallgatókkal az alap vonzó természeti és ember alkotta vonzerőket és az ezekhez csatlakozó infrastruktúrákat, valamint tájékoztat a turisztikai forgalmakról, az egészségturizmus típusairól, turisztikai formákról és a turizmusban előforduló kockázati jelenségekről.</p> <p>Bemutatja a turizmus tevékenységeit, a folyamatok tervezését és a turisztikai nyilvántartásokat.</p> <p>Biztosítja a jövőbeli szakemberek tudását, kialakítva tudományos eszköztárát a tudományos kérdések megoldása érdekében.</p> <p>Megismerteti a jövőbeli szakembereket az alapvető egészségturizmushoz kapcsolódó alkalmazásokkal, fogalmakkal és az alapvető elvek munkamódszereivel, csatlakoztatva a turisztikai elemzéshez, turisztikai területfejlesztéshez, turisztikai régiók felkutatásához. A területekkel kapcsolatos oksági magyarázatok, forgatókönyv összehasonlítások és információk (az erőforrások vonzatainak teljes körű felleltározása) időbeli és logikai sorrendben felsorakoztatásával biztosítja a jövőbeli szakemberek alap felkészültségét, nemutolsó sorban felkészíti a döntéshozók irányában helyes szakmai tanácsadásra, meghatározva a turizmus fejlesztési irányvonalait.</p>
7.2 Tantárgy specifikus célja	<p>Az egészségturizmus specifikus célja, hogy irányítsák a hallgatókat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - megszilárdítani az ismereteket a turisztikai rendszerek működését, dinamikáját, szerkezetét illetően - elsajátítani a turizmus jelenségeinek moder elemzési elveit, összhangban a kitűzött célokkal a hatékony alkalmazás érdekében - megérteni a globális turizmus jelenséget a maga teljességében, a turizmus fejlődésének szakaszaiban a tudás tükrében megérteni a mechanizmusokat - megismerni a turizmus vonzásköri ajánlatát, az antrópikus és természeti keretet, mint bizonyítéka az alapvető turisztikai kultúrának, mely kötelező ismeret minden turizmusban tevékenykedő személy számára, a döntéshozótól a végrehajtóig, összefüggésben a turisztikai rendszerek ismeretével, ezenbelül kötelezően ismerni kell a turizmus összes összetevőit az elemzési és értelmezési folyamatokat: egy terület elsődleges turisztikai ajánlata (természeti és antropológiai adottságok) és másodlagos (a turisztikai infrastruktúra területi szorásának ismerete) megerősítve a turizmus dinamikai összetevővel (turista forgalom), megismerni az adottságok kihasználhatóságát a turisztikai területfejlesztés segítségével, biztosítva a teljes

élményeket és gazdasági sikereket.

8. Tantárgy tematikája

8.1 Előadás	Használt oktatási módszerek	Megjegyzés
1. Az egészségturizmus alap elemei. 1.1. Meghatározás 1.2. Egészségturisztika történelme	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
2. Egészségturisztikai osztályozása. 2.1. Gyógyturizmus 2.2. Wellness	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
3. Az egészségturizmus áttekintése. 3.1. Európa 3.2. Ázsia 3.3. Amerika	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
4. A gyógyturisztika alap elemei. 4.1. Meghatározás 4.2. Jellegetességei 4.3. Formái	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
5. Gyógyturisztikai kezelés típusok. 5.1. Osztályozás 5.2. Gyógyturisztikai üdülőtelepek	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
6. Lélekezelési alapismeretek 6.1. Boldogság 6.2. Jólét 6.3. Életminőség	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
7. A lélek felújítása wellnessel. 7.1. Spirituál 7.2. New Age 7.3. Holisztika	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
8. SPA turizmus 8.1 Európai szemlélet 8.2. Fejlődési irányzat az Amerikai Egyesült Államokban	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 ore
9. Thalassoturizmus 9.1 Meghatározás 9.2. Formák	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
10. Holisztikai turizmus 10.1 Meghatározás 10.2. Formái	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
11. Egészségturizmus marketingje. 11.1. Egészségturisztikai kínálat. 11. 2. Turista kereslet.	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
12. Új termék fejlesztése 12.1. Igények 12.2. Tulajdonságok	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
13. Innováció és új élmények	klasszikus előadási mód, magyarázat,	2 óra

	vetítés, párbeszéd	
14. Új fogalmak az egészségturizmusban. 14.1. Wellness 14.2. Szálloda és wellness	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra

Ajánlott irodalom

- Bender Tamás: *Gyógyfürdőzés*. SpringMed Kiadó, Budapest,2008.
- Claude Kaspar: *Turisztikai Alapismeretek*. Kiadó BGKV, Budapest1996.
- Incze Réka, Jánosi Csaba,Kisgyörgy Zoltán, Tatár Márta, Székelyföldi mofetás könyv, Kiadó Háromszék vármegye, Sfântu Gheorghe,2017.
- Jánosi Csaba, Péter Éva, Herczeg Ágnes, Potozky László, Köllő Miklós, Kolumbán Gábor,Székelyföldi fürdők gyógyhelyek, Kiadó BKL, Szombathely,2005.
- Mecu Gheorghe, Turism și tratament balnear pe litoral, Kiadó Națională, București,2001.
- Smith Melanie, Puczko László: Egészségturizmus: gyógyászat, wellness, holisztika, Akadémia Kiadó,2009.
- Teleki M și colaboratori, Cura balneocimatică din România, Kiadó Sport-turism, București, 1984.

8.2 Szeminárium	Használt oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Az egészségturizmus elemei	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
2. Gyógykomplexum 2.1. Gyógyeszközök 2.2. Munkaerő	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
3. AQUA park, mint a turizmus eleme 3.1. Modellek 3.2. Nemzetközi üdülőtelepek példái	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
4. Wellness, mint a szállodák attrakciója	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
5. Holisztikai elemek elemzése	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
6. Gyógyturisztikai piackutatás 6.1. Jelenlegi helyzet 6.2. Ajánlatok a piac fejlesztése érdekében	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
7. Új egészségturisztikai termékek kialakítása	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra

Ajánlott irodalom

- Albel Andor-Unk Jánosné, Gyógyító vizek a Dél-Alföldön, Kiadó Dél-alföld, Gyula,1999.
Berlescu Elena,Enciclopedia de balneoclimatologie a României, Kiadó ALL, București, 1998.
Opál Sándor, Természetes Gyógy módok Lexikona, Kiadó Opál Bioenergetikai Gyógyító és Oktató Központ, Budapest, 2007.
xxx Strategia de dezvoltare a turismului balnear, INCDT, București (2010)
xxx Stațiuni balneare din România, Kiadó Autoritatea Națională pentru Turism, București,2006.

9. A társadalmi és gazdasági szereplők elvárásai az oktatott tantárgytól

A tantárgy tartalma megegyezik a külföldi és belföldi egyetemek programjaival és tartalmával. A munkaadó szakemberek véleményezése elismerést nyert a tantárgy szakmaisága, tanterve, tartalma és hatékonysága.

10. Felmérés

Típusok	10.1 Felmérési feltételek	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Aránya a végső osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none">• Szakmai elméleti ismeretek elsajátítása• A szakmai ismeretek alkalmazása	Írásbeli teszt	50 %
10.5 Szeminárium	Szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazása	Gyakorlat	50%
10.6 Minimális ismeretek elsajátításának feltételei			
A tantárgy teljesítése érdekében az átlag jegy 5-ös. Az írásbeli és gyakorlati jegy nem lehet kisebb külön, külön mint 5-ös.			

Kitöltési dátum

Előadó aláírása

Szeminárium oktató aláírása

2021.04.17

Intézet láttaozásának dátuma

Intézet vezető aláírása