

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés és turizmus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Éghajlati adottságok turisztikai jelentősége						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Bartók Blanka docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Bartók Blanka docens						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Választott

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					40
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszama			83		
3.8 A félév össz-óraszama			125		
3.9 Kreditszám			5		

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	A természetes és antropikus környezeti elemek és folyamatok közötti összefüggések ismerete és helyes értelmezése

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral felszerelt szakterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógépes hálózattal felszerelt laboratórium

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A turizmus és területi fejlődéssel kapcsolatos komplex problémák beazonosításához, elemzéséhez és magyarázatához szükséges szakmai tudás fejlesztése a különböző földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek integrált alkalmazása során A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, kutatási és elemzési eszközök, mennyiségi és minőségi módszerek feldolgozásához és használatához szükséges innovatív és gyakorlati készségek fejlesztése komplex elemzések elkészítése érdekében. Az elméleti és módszertani ismeretek gyakorlatba ültetése és területi diagnózisok kidolgozásában való felhasználása a tanult módszerek, eszközök és eljárások következetes alkalmazása mellett.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A hatékony, pontos, felelősségteljes és eredményorientált munkamódszerek elsajátítása és gyakorlatba ültetése a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony szervezési, kommunikációs elvek és technikák elsajátítása figyelembe véve a különböző szervezeti szintek vagy szakmai csoportok eltérő szerepkörét.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A éghajlati adottságok elsajátítása és csoportosítása a felhasználási lehetőségek szerint
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>Az éghajlati rendszerek általános karakterisztikájának megismerése</p> <p>A különböző éghajlati elemek földrajzi eloszlásának megismerése</p> <p>Az éghajlat és turizmus kapcsolatát számszerűsítő indexek számítás módszereinek elsajátítása</p> <p>Az éghajlatváltozás és turizmus kapcsolatának vizsgálata</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A Föld éghajlatának alakító tényezői	előadás, bemutatás	2 óra
A Föld éghajlati képe, Köppen éghajlati osztályozása	előadás, bemutatás	4 óra
Az éghajlatváltozás természetes és antropogén tényezői 1	előadás, bemutatás	2 óra
Az éghajlatváltozás természetes és antropogén tényezői 2	előadás, bemutatás	2 óra
Az éghajlat és turizmus kapcsolata	előadás, bemutatás	2 óra
Turisztikai potenciál és éghajlati adottságok	előadás, bemutatás	2 óra
Bioklimatológia és humánkomfort	előadás, bemutatás	2 óra
Bioklimatológiai indexek számítása	előadás, bemutatás	2 óra
A Tourism Climate Index (TCI)	előadás, bemutatás	4 óra
A TCI index értéke Európa különböző turisztikai régióiban	előadás, bemutatás	4 óra
A TCI index alakulása az éghajlatváltozás függvényében	előadás, bemutatás	2 óra
Könyvészet:		
<ol style="list-style-type: none"> IPCC 2007, Climate Change 2007: The Scientific Basis. Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), Cambridge University Press, Cambridge, UK Dombay I., 2004, A turizmus földrajza, FF International, Gyergyószentmiklós Croitoru, Adina-Eliza (2012): Introducere în biometeorologia umană, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca Sorocovschi V., 2008, Climatologie și aplicații climatice în turism, Ed.Casa cărții de știință, Cluj-Napoca Sorocovschi V., 2008, Climatologie și aplicații bioclimatice în turism Ed.Casa cărții de știință, Cluj-Napoca Ionac, Nicoleta, 2008, Atlasul bioclimatic al României, Ars Docendi, București 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Meteorológiai adatok mérése és megfigyelése	magyarázat	2 óra

Meteorológiai adatok statisztikai feldolgozása	magyarázat	2 óra
A Föld éghajlati képe, Walter-Lieth diagrammok	magyarázat	2 óra
Bioklimatológiai indexek számítása	magyarázat	4 óra
TCI indexek számítása	magyarázat	4 óra

Könyvészet:

1. Makra László (1995): Meteorológiai műszertan, JATEPress, Szeged
2. ***Atlas international de nori
3. *** (2008): Clima României, Editor Ion Sandu et al., Editura Academiei Române, București
4. Sorocovschi V., 2008, Climatologie și aplicații climatice în turism, Ed.Casa cărții de știință, Cluj-Napoca
5. Sorocovschi V., 2008, Climatologie și aplicații bioclimatice în turism Ed.Casa cărții de știință, Cluj-Napoca

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A félév során használt meteorológiai műszerek és számítások megfelelnek a Meteorológiai Világszervezet (WMO) előírásainak, így az kurzus során elsajátított gyakorlati tudás mint a WMO nemzeti intézményében, mint pedig más légköri folyamatokat tanulmányozó szakmai szervezetnél felhasználható.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Elméleti kérdések.	Írásbeli	40 %
10.5 Szeminárium / Labor	Tanulmány bemutatása, amely egy térség éghajlati potenciálját mutatja be	Szóbeli	50 %
	A félév alatti tevékenység	Részleges ellenőrzés	10 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az átmenőjegy 5 (ötös). A hallgató 5 jegyet szerezhethet ha bebizonyítja hogy a vizsgakövetelmények 40 %-át és a gyakorlati tevékenység minimális követelményét teljesíti amelyen a megjelenés kötelező.			

Kitöltés dátuma:

2021.04.15

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató:

.....