

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Turizmus és területfejlesztés

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Európai fejlesztési projektek menedzsmentje						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kerekes Kinga egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kerekes Kinga egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

### 3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	69				
3.8 A félév össz-óraszám	125				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• Nincsenek

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Az előadáson a jelenlét nem kötelező, de ajánlott.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A szemináriumi jelenlét kötelező.

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekttervezési és -vezetési módszerek és eszközök azonosítása, kiválasztása és alkalmazása.</li> <li>• A projektek finanszírozási forrásainak azonosítása, kiválasztása és a pályázás folyamata.</li> <li>• Adatbázisok, információk és ismeretek alkalmazása a projektmenedzsment módszerek, technikák és eljárások során.</li> </ul>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakmai etika elveinek, normáinak és értékeinek alkalmazása egy felelős, hatékony és igényes egyéni munkastratégia kialakításában.</li> <li>• Szerepek és felelősségi körök azonosítása egy multidiszciplináris csapaton belül, valamint a megfelelő kapcsolatok és a hatékony munka elősegítése.</li> <li>• A logikus és stratégiai gondolkodás fejlesztése.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A projektmenedzsment ismeretek elmélyítése és azok alkalmazásának elsajátítása az Európai Unió támogatáspolitikájához kapcsolódóan.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A tananyag a gyakorlati alkalmazás szempontjait is magába foglalja, így minden témakörnél esettanulmányok, illetve csoportosan végrehajtott feladatok segítenek az elméleti ismeretek megfelelő elsajátításában.

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Projektmenedzsment alapfogalmak.	Interaktív előadás	1 előadás
Projektötlet generálása a logikai keretmátrix módszerrel	Interaktív előadás	1 előadás
Az EU Kohéziós Politikája	Interaktív előadás	1 előadás
Az EU Közös Agrárpolitikája	Interaktív előadás	1 előadás
Támogatási programok és projektek kapcsolata	Interaktív előadás	1 előadás
A projekt tervezése – tevékenység- és időterv	Interaktív előadás	1 előadás
Erőforrás- és költségterv	Interaktív előadás	1 előadás
Kockázatelemzés	Interaktív előadás	1 előadás
Szerződéskötés, szerződésmódosítás	Interaktív előadás	1 előadás
A projektek szakmai és pénzügyi megvalósítása, jelentéstétel	Interaktív előadás	1 előadás
Közbeszerzések	Interaktív előadás	1 előadás
Monitoring, értékelés	Interaktív előadás	1 előadás
Tájékoztatás, nyilvánosság	Interaktív előadás	1 előadás
A EU-s projektek ciklusa – gyakorlati példa vendég előadóval	Interaktív előadás	1 előadás
<p>Könyvészet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Görög, M. (2019) <i>Projektvezetés a szervezetekben</i>, Budapest: Panem.</li> <li>2. Kerekes, K. (2013) Erőforrásbiztosítás és pénzügyi menedzsment, in <i>Projektmenedzser képzési tananyag</i>, <a href="http://www.spirit-antrepreneurial.ro/docs/t-50efdbce2878d.pdf">http://www.spirit-antrepreneurial.ro/docs/t-50efdbce2878d.pdf</a>, pp. 69-99.</li> <li>3. Fodor, Á., Varga L. V. (2005) <i>A varázslatos logframe módszer. Gyakorlati segédlet a projektötletek logikai kidolgozásához</i>. Budapest: Századvég Kiadó.</li> </ol>		

4. European Commission (2004) <i>Project Cycle Management Guidelines</i> . Brussels: EuropeAid Cooperation Office.		
5. Badea, M. (2020) <i>Fonduri Europene pentru PFA-uri, microîntreprinderi și IMM-uri 2020-2022</i> , București: Gold.		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető, elvárások	Megbeszélés	1 szeminárium
Projektötlet generálás	Interaktív, csoportos gyakorlat	1 szeminárium
Az Operatív Programok struktúrája és tartalma	Interaktív bemutatás és megbeszélés	1 szeminárium
A pályázati felhívások struktúrája és tartalma	Interaktív bemutatás és megbeszélés	1 szeminárium
A projektötlettől a pályázásig – a projektötlet véglegesítése és a pályázati űrlapok elemzése	Interaktív gyakorlat	1 szeminárium
A projekt tevékenység- és időtervének elkészítése	Interaktív gyakorlat	2 szeminárium
A projekt erőforrás és költségtervének elkészítése	Interaktív gyakorlat	2 szeminárium
A költségterv és logikai keretmátrix véglegesítése	Interaktív gyakorlat	1 szeminárium
A pályázati adatlap kitöltése	Munkacsoportos gyakorlat	2 szeminárium
A pályázat költségvetési táblájának kitöltése	Munkacsoportos gyakorlat	1 szeminárium
A pályázati adatlapok kiértékelése	Interaktív megbeszélés	1 szeminárium
Könyvészet: 1. Görög, M. (2019) <i>Projektvezetés a szervezetekben</i> , Budapest: Panem. 2. Kerekes, K. (2013) Erőforrásbiztosítás és pénzügyi menedzsment, in <i>Projektmenedzser képzési tananyag</i> , <a href="http://www.spirit-antreprenorial.ro/docs/t-50efdbce2878d.pdf">http://www.spirit-antreprenorial.ro/docs/t-50efdbce2878d.pdf</a> , pp. 69-99. 3. Fodor, Á., Varga L. V. (2005) <i>A varázslatos logframe módszer. Gyakorlati segédlet a projektötletek logikai kidolgozásához</i> . Budapest: Századvég Kiadó. 4. European Commission (2004) <i>Project Cycle Management Guidelines</i> . Brussels: EuropeAid Cooperation Office. 5. Badea, M. (2020) <i>Fonduri Europene pentru PFA-uri, microîntreprinderi și IMM-uri 2020-2022</i> , București: Gold.		

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Figyelemmel követjük a projektmenedzsment területén működő szakmai szervezetek véleményét, valamint találkozókra vettünk részt más egyetemeken oktató kollegákkal.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az alapfogalmak és módszerek elsajátítása.	Írásbeli vizsga	30%
10.5 Szeminárium / Labor	A tanult módszerek helyes alkalmazása. Aktív részvétel az órákon.	A jegy összetétele: pályázati adatlap (50%) és aktív részvétel (20%).	70%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- A végső jegynek minimum 5-ösnek kell lennie a tantárgy sikeres teljesítéséhez;
- Az osztályozás 1-estől 10-ig történik;
- Az írásbeli vizsga 60 percet vesz igénybe.

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021.04.15.

dr. Kerekes Kinga egyetemi docens

dr. Kerekes Kinga egyetemi docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....