

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. Adatok a programról

| | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Földrajz Kar |
| 1.3 Intézet | Magyar Földrajzi Intézet |
| 1.4 Tanulmányi terület | Földrajz |
| 1.5 Tanulmányi ciklus | Alapképzés |
| 1.6 Tanulmányi program/Szak | Területfejlesztés |

2. Adatok a tantárgyról

| | | | | | | | |
|------------------------|--|-----------|----------|---------------------|-----------------|------------------------|------|
| 2.1 Tantárgy neve | TALAJÉRTÉKELÉS | | | | | | |
| 2.2 Előadás-vezető | Dr. Czellecz Boglárka Timea egyetemi adjunktus | | | | | | |
| 2.3 Szeminárium-vezető | Dr. Czellecz Boglárka Timea egyetemi adjunktus | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | III | 2.5 Félév | 6 | 2.6 Felmérés típusa | Írásbeli vizsga | 2.7 Tantárgy rendszere | Vál. |

3. Összes becsült idő

| | | | | | |
|--|-----|---------------------|----|-----------------|-----|
| 3.1 Heti órák száma | 3 | 3.2 amiből: előadás | 2 | 3.3 szeminárium | 1 |
| 3.4 Órák száma a tantervben | 36 | 3.5 amiből: előadás | 24 | 3.6 szeminárium | 12 |
| Időalap-elosztás | | | | | óra |
| Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből | | | | | 25 |
| További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen | | | | | 21 |
| Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék | | | | | 10 |
| Tutorálás | | | | | 6 |
| Vizsgáztatás | | | | | 2 |
| Egyéb tevékenységek... | | | | | - |
| 3.7 Egyéni tanulás összesen | 64 | | | | |
| 3.8 Félévi órák összesen | 100 | | | | |
| 3.9 Kreditpontok összesen | 4 | | | | |

4. Előfeltételek

| | |
|-------------------------------|--|
| 4.1 tantervhez kapcsolva | Talajföldrajz |
| 4.2 kompetenciákhoz kapcsolva | A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplínák témaköreivel |

5. Feltételek

| | |
|---|--|
| 5.1 az előadások lebonyolításához | <ul style="list-style-type: none">• Számítógéppel/lappal, videovetítővel felszerelt tanterem |
| 5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához | <ul style="list-style-type: none">• Számítógéppel, videovetítővel, Internet-csatlakozóval és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem |

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

| | |
|------------------------------------|--|
| Speciális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none">• A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.• Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.• Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése.• Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása.• Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása.• Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken. |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none">• Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembevételével.• Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.• A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából. |

7. A tantárgy célkitűzései

| | |
|-----------------------------|--|
| 7.1 Általános célkitűzés | Azon készség megszerzése, hogy talajértékelés megfelelő módszereit bemutatni, elemezni, magyarázni legyen képes, és kapcsolatba hozza a területfejlesztés és mezőgazdaság igényeivel. |
| 7.2 Specifikus célkitűzések | <ul style="list-style-type: none">• a tudományterületen alkalmazandó elvek, elméletek és mérési módszerek használata projektek és szakmai intézkedések megfogalmazása érdekében• információk és adatok összesítő és értelmező képességének, alapproblémák megoldási és konklúziók értékelési képességének megszerzése• a hatékony talajértékeléshez szükséges elvek ismerete, tapasztalatok megszerzése és alkalmazási nehézségeinek ismerete, tudatosítása. |

8. Tartalom

| 8. 1 Előadás | Óratartás módszerei | Megjegyzés |
|--|---|------------|
| 1. Talajértékelési alapfogalmak, a talajértékelés céljai, eszközei, fontossága | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 2. A kataszteri tájértékelés szerepe az államgazdaságban | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 3. A mezőgazdasági illetve erdészeti táj-és talajértékelés elvei | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 4. A táj- és talajértékelés kutatástörténete országos és világszinten | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 5. Talajképző tényezők és talajtípusok a talajértékelés tükrében | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 6. Talajértékelés - Klímaindikátorok | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 7. Talajértékelés - Domborzati adottságokból fakadó mutatók | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 8. Talajértékelés - Hidrológiai és hidrogeológiai indikátorok | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 9. Biológiai potenciál értékelés, speciális indikátorok. Az évelő növényzetű talajértékelés | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 10. A mezőgazdaságot kiszolgáló infrastruktúra értékelési szempontjai | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |
| 11. A többszemponútú talajértékelési indikátorok feldolgozása, tárgyalása. Talajértékelési dokumentációk elkészítése. A termelés-kiadás-ár szempontú talajértékelés. | szóbeli előadás | 2 óra |
| 12. A mezőgazdasági területek értéke. Az erdészeti területek értéke | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra |

| | | |
|---|---|------------|
| Könyvészet: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Spârchez Gh., 2008, Cartarea și bonitatea terenurilor agricole și silvice, Ed. Univ. Transilvania, Brasov 2. Ianoș Gh., 2008, Principii și metode de cercetare a terenurilor agricole și silvice – Evaluarea calitativă a terenurilor agricole prin operațiuni de bonitare, Editura Universității de Vest, Timișoara 3. Țărău D., 2006, Cartarea, bonitatea și evaluarea terenurilor, Editura Eurobit, Timișoara 4. Csorba P. Tájökológia. KLTE Kiadó, 1997. Debrecen p. 113. | | |
| 8. 2 Szeminárium | Módszer | Megjegyzés |
| 1. A talajok általános fizikiai, kémiai és biokémiai jellemzői. Talajindikátorok. | tematikus elemzés | 2 óra |
| 2. Tájértékelés természeti potenciálja | egyéni munka, vita | 2 óra |
| 3. A művelt talajú területek értékelési módszerei | egyéni munka, vita | 2 óra |
| 4. A mezőgazdaságot kiszolgáló egységek és az erdőszetileg művelt területek értékelése | egyéni munka, vita | 4 óra |
| 5. Táj-és talajértékelési tanulmány szerkezete | Terepi megfigyelés, csoportos munka, vita | 2 óra |
| Könyvészet: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Păcurar I., Buta M., 2009, Pedologie și bonitatea terenurilor agricole – lucrări practice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 2. Ianoș Gh., 2008, Principii și metode de cercetare a terenurilor agricole și silvice – Evaluarea calitativă a terenurilor agricole prin operațiuni de bonitare, Editura Universității de Vest, Timișoara 3. Popescu C., Dumitru V., Grecu Florina, 2008, Pedologie – bonitare funciară: aplicații practice, Editura Universitaria, Craiova | | |

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az epiztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal. A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

| | | | |
|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Tevékenység típusa | 10.1 Felmérési kritériumok | 10.2 Felmérési módszerek | 10.3 Súly a végleges osztályzatban |
|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|

| | | | |
|---|--|------------------------------------|-----|
| 10.4 Előadás | <ul style="list-style-type: none"> • az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése • logikus összefüggésteremtés képességének felmérése két változó között • szakterminológia asszimilációja • a talajértékelési módszerek ismerete, a környezeti adottságokhoz való igazítása | Írásbeli vizsga | 70% |
| 10.5 Szeminárium/ Laboratórium | <ul style="list-style-type: none"> • az elsajátított ismeretek gyakorlati alkalmazásának képessége • adatokkal való műveletek, eredmények értelmezése, következtetések megfogalmazása | írásbeli gyakorlati felmérés | 30% |
| <p>10.6 Minimális teljesítmény-elvárás A tantárgy teljesítésének feltétele az 5-ös jegy elérése úgy a gyakorlati, mint az elméleti vizsgán. A tantárgynak megfelelő végső jegy a gyakorlati és elméleti vizsgák jegyeinek a megadott súlyozással való figyelembevétele.</p> | | | |

Kitöltés dátuma:

2021.04.08

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....