

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Területfejlesztés

2. Adatok a tantárgyról

2.1 A tantárgy neve	INFRASTRUKTÚRA						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Máthé Csongor						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Máthé Csongor						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	6	2.6. Felmérés típusa	Vizsga	2.7 Tantárgy rendszere	Kötelező

3. Teljes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszámja)

3.1 Heti órák száma	3	3.2 melyből előadás:	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Órák száma a tantervben	36	3.5 melyből előadás:	24	3.6 szeminárium/labor	12
Időalap-elosztás					Óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					35
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					10
Szeminárium/laboratórium - előkészítés, házi feladatok, referátumok, portfóliók és esszék					25
Tutorálás					4
Vizsgáztatás					3
Egyéb tevékenységek...					0
3.7 Egyéni tanulás összesen	77				
3.8 Félévi órák összesen	125				
3.9 Kreditpontok összesen	5				

4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

4.1 tantervhez kapcsolva	• Nincsenek
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	• Nincsenek

5. Feltételek (ahol szükségesek)

5.1 az előadások lebonyolításához	Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok/ laboratóriumok lebonyolításához	Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Kutatások alapján felállított területi diagnózis elkészítése és a területfejlesztési politikák megalapozása. • Információs és kommunikációs eszközök megismerése az empirikus adatok feldolgozása és elemzése céljából. • A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése. • A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, alapszámítógépes eszközök megfelelő használata a terület funkcionális elemzése szempontjából. • A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a területfejlesztési tanulmányok megvalósításában
-------------------------------	---

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. • A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.
------------------------------------	---

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> • a területi infrastruktúra típusok jellegzetességeinek ismertetése, az infrastruktúra területfejlesztésben, valamint a földrajzi fluxusok- és kapcsolatok megvalósulásában betöltött szerepének ismertetése, a közlekedésföldrajz elméleti alapjainak lefektetése, a közlekedési ágazatok specifikus tulajdonságainak ismertetése, a közlekedési rendszer működésének részletes tárgyalása
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • az infrastruktúra fogalmának meghatározása, az infrastruktúra több szempontrendszer szerinti kategorizálása; • a fő közlekedési alágazatok (közúti-, vasúti-, légi- és vízi-közlekedés) specifikus rendszertulajdonságainak és az ehhez szükséges infrastruktúra elemek tárgyalása; • a hazai közlekedési alágazatok helyzetének ismertetése, a létező diszfunkciók feltérképezése és a kijelölt fejlesztési stratégiák eredményességének tárgyalása; • a logisztikai folyamatok alapjainak ismertetése;

8. Tartalom

8.1 Előadás	Óratartás módszerei	Megjegyzés
1. Az infrastruktúra meghatározása és tipizálása	interaktív bemutatás	2 óra
2. A közlekedésföldrajz alapjai	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
3. A közlekedési rendszer	interaktív bemutatás	2 óra
4. A vasúti közlekedés kialakulása és fejlődése	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
5. A vasúti közlekedés rendszersajátosságai, fontossága és jövőképe	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
6. A vízi közlekedés (tengeri és folyami közlekedés)	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
7. Közúti közlekedés kialakulása és fejlődése	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
8. A közúti közlekedés rendszersajátosságai, fontossága és jövőképe	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
9. Kombinált szállítási rendszerek	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
10. A légi közlekedés rendszersajátosságai, fontossága és jövőképe	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
11. A városi közlekedés problémaköre	kombinált bemutatás aktív részvétellel	2 óra
12. Az EU és Románia közlekedési infrastruktúra fejlesztési politikája	interaktív bemutatás	2 óra

Könyvészet:

1. Abonyiné, P., J., (2003): Infrastruktúra, Edit. Dialóg Campus, Budapest-Pécs
2. Bodocan, V. (2009): Transport and tourism, note de curs, Universitatea "Babeş-Bolyai" Cluj-Napoca.
3. Constantin, Veronica și Duca, M., (2011): Infrastructura rutiera - factor cheie în dezvoltarea durabila a Regiunii Centru, document elaborat în cadrul ADR Centru.
4. Doganis, R. (2006): The airline business, 2nd edition, Edit. Routledge, London - New York.
5. Erdősi, F. (2000): A kommunikáció (közlekedés-távközlés) szerepe a terület- és településfejlesztésben, Vol. I., VÁTI, Budapest.
6. Erdősi, F. (2004): Európa közlekedése és a regionális fejlődés. Edit. Dialog-Campus, Budapest-Pécs
7. Erdősi, F. (2005): Magyarország közlekedési és távközlési földrajza. Edit. Dialog-Campus, Budapest-Pécs
8. Erdősi, F. (2009): Kelet-Európa közlekedése. Edit. Dialog-Campus, Budapest-Pécs
9. Horváth, F., Kubinszky, M. (2002): Az erdélyi vasútépítészeti előzményei – V. rész, in: Műszaki Szemle, nr. 17/2002., Societatea Maghiară Tehnico-Științifică din Transilvania, Cluj-Napoca, 7-14 p.
10. Ignat, D. (1989): Transporturile ieri și azi, Edit. Tehnică, Colecția „Știință și tehnică pentru toți”, Seria „Tehnică la zi”, București.
11. Máthé, Cs. (2011): Traffic safety issues in Romania, in: Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Geographia, 2/2011, Cluj-Napoca, 167-179 p.
12. Pop, P. Gr. (1984): România. Geografia circulației, Edit. Științifică și Enciclopedică, București.
13. Rodrigue, J-P, și colab. (2009): The Geography of Transport Systems, Second Edition, Edit. Routledge, New York. (acces online integral: <http://people.hofstra.edu/geotrans/>)
14. Surd, V. și colab. (2005): Amenajarea teritoriului și infrastructura tehnică, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

15. Szabó, Sz. (2008): A közlekedés földrajza//A közúti közlekedés//A légi közlekedés, in. Vidéki I. (red.), Fejezetek Ipar- és Közlekedés földrajzból, Edit. ELTE-Eötvös Kiadó, Budapest, 209-310 p.		
16. Taaffe, E.J., Gauthier, H.L. (1973), Geography of transportation, ed. a II-a, Edit. Prentice Hall Inc. Engelwood Cliffs, New York.		
17. Tălângă, C. (2007): Transportation system, telecommunication networks and public services in Romania between 1990 and 2000, in. Human Geographies - Journal of Studies and Research in Human Geography, Volume 1, Issue 1, 2007, 55-66 p.		
18. Turnock, D. (2005): Romania's Railway Development 1950-1989: Changing Priorities for Socialist Construction, in: Geographica Pannonica, Vol. 9, 2005, 32-43 p.		
19. Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B. (2004): Geografia Transporturilor, Meteor Press, București.		
20. White, H. P., Senior, M. L. (1983): Transport geography, Edit. Longman Scientific & Technical, Essex		
8.2 Szeminárium	módszer	Megjegyzés
Infrastruktúra elemek minőségi- és mennyiségi- mutatói.	munka szervezett csoportokban	2 óra
Közlekedési rendszerre vonatkozó alapvető jogszabályok	problémafelvetés, közös vizsgálat	2 óra
Az EU közlekedési infrastruktúra fejlesztési politikájának értékelése (TEN-T)	összehasonlító elemzés, heurisztikus párbeszéd	2 óra
Esettanulmány: a Kolozsvári metropolisz övezet közlekedési rendszere	munka szervezett csoportokban	2 óra
Hallgatók által elkészített kisdolgozatok bemutatása	projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés	4 óra
Könyvészet:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 363 sz. Törvény, 2006. szeptember 21., a Nemzeti Területrendezési Terv Közlekedési hálózatokra vonatkozóan 2. 203 sz. Törvény, 2003. május 13., az ország és az Európai Unió szempontjából stratégiai fontosságú vasútvonalak létrehozására, fejlesztésére és korszerűsítésére vonatkozóan 3. 1003 sz. Határozat, 2001. október 4., a vasúti rendszer 2001-2010 periódusra vonatkozó fejlesztési stratégiájának elfogadásáról 4. a Közlekedési Minisztérium 43 sz. Rendelete, 1998.01.27., a nemzeti utak kategóriák szerinti beosztására vonatkozóan 5. a Közlekedési Minisztérium 45 sz. Rendelete, 1998.01.27., a közutak tervezésére, korszerűsítésére és építésére vonatkozó technikai előírások elfogadásáról 6. *** Európai Bizottság (2010), Zöld könyv – TEN-T: szakpolitikai felülvizsgálat, Európai Unió Tanácsa, 2010 7. *** Európai Bizottság (2011), Mid-term evaluation TEN-T Programme (2007-2013) 8. *** Strategia de dezvoltare a Județului Cluj 2007-2013 9. *** Strategia de dezvoltare a Municipiului Cluj Napoca 10. *** Planul Integrat de Dezvoltare pentru Polul de Creștere Cluj-Napoca. Zona Metropolitană Cluj, 2009-2015 11. *** Studiu de circulație pentru Municipiul Cluj-Napoca. Proiectarea și implementarea Bazei de Date Tehnice Stradale – Raport final. Sinteză stadiului, 2007 		

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az epiztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

<ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy keretében leadott anyag összhangban áll az infrastruktúra és közlekedésföldrajz témakörében létező meghatározó szakirodalmi munkák tartalmával, valamint a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal egyaránt. • A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony. • A diszciplína keretében elsajátított ismeretek és képességek birtokában, a diákok jó eséllyel pályázhatnak különböző funkciók betöltésére logisztikai-, vagy közszállításban érdekelt vállalkozásokban.
--

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
--------------------	----------------------------	--------------------------	------------------------------------

10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> • az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése • logikai koherencia és vitakészség • szakterminológia asszimilációja • hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	<ul style="list-style-type: none"> • Végleges felmérő vizsgaidőszakban: összefoglaló tesztelés 	70%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> • gyakorlati alkalmazás képessége • az elsajátított ismeretek használatának képessége • hozzáállással kapcsolatos kritériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	<ul style="list-style-type: none"> • Szemináriumi kisdolgozat elkészítése és bemutatása (tartalom, előadásmód, kinézet, szerkezet) • Aktív részvétel a szemináriumokon 	30%

10.6 Minimális teljesítmény-elvárás

- A pontok 50%-a
- az infrastruktúra meghatározásának, valamint az ismertett infrastruktúra-kategóriák ismerete;
- a közlekedési ágazatok specifikus tulajdonságainak (előnyök, hátrányok, kapacitás, fejlesztési lehetőségek) ismerete;
- a hazai- és az EU közlekedésfejlesztési politikájának alapos ismerete
- a közlekedésföldrajz alapfogalmainak ismerete, a fogalmak helyes használata.

Kitöltés dátuma

2021.04.20.

Előadás felelőse

Máthé Csongor

Szeminárium felelőse

Máthé Csongor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

dr. Nagy Egon, adjunktus