

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Területfejlesztés

2. Adatok a tantárgyról

2.1 A tantárgy neve	REGIONÁLIS TERVEZÉS ÉS HELYI FEJLŐDÉS						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Máthé Csongor						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Máthé Csongor						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	6	2.6. Felmérés típusa	Vizsga	2.7 Tantárgy rendszere	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti órák száma	3	3.2 melyből előadás:	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Órák száma a tantervben	36	3.5 melyből előadás:	24	3.6 szeminárium/labor	12
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					30
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					19
Szeminárium/laboratórium - előkészítés, házi feladatok, referátumok, portfóliók és esszék					30
Tutorálás					4
Vizsgáztatás					6
Egyéb tevékenységek...					0
3.7 Egyéni tanulás összesen					89
3.8 Félévi órák összesen					125
3.9 Kreditpontok összesen					5

4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

4.1 Tantervi	• Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• Nincsenek

5. Feltételek (ahol szükségesek)

5.1 az előadások lebonyolításához	Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok/ laboratóriumok lebonyolításához	Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Kutatások alapján felállított területi diagnózis elkészítése és a területfejlesztési politikák megalapozása. • Információs és kommunikációs eszközök megismerése az empirikus adatok feldolgozása és elemzése céljából. • A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése. • A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, alapszámítógépes eszközök megfelelő használata a terület funkcionális elemzése szempontjából. • A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a területfejlesztési tanulmányok megvalósításában
-------------------------------	---

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. • A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.
------------------------------------	---

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> • a regionális fejlesztési módszerek és stratégiák, és a helyi fejlődés közötti összefüggések részletes tárgyalása; • az Európai Unió források bemutatása, a támogatási politika és a programok felépítésének és működésének megértése, a támogatásra jogosult projektek előkészítésében való elmélyülés;
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • a területfejlesztési intézkedések közötti kapcsolatok bemutatása; • az EU-s támogatási rendszer működésének megértése, ill. ennek a területfejlesztési eszköznek és Románia makrogazdasági fejlődése közötti kapcsolat elemzése; • a vissza nem térítendő támogatások különböző területi szinteken történő menedzsmentjének ismertetése, a támogatásra jogosult projektek által kötelezően teljesítendő kritériumrendszer tárgyalása;

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Óratartás módszerei	Megjegyzés
1. Az EU regionális politikájának és az ehhez köthető pénzügyi eszközöknek áttekintése	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
2. Az EU célkitűzései a jelenlegi programozási ciklusban	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
3. Az EU költségvetésének elfogadása és a többéves pénzügyi keret. A Régiók támogatottságra való jogosultsága az EU-ban	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
4. Nemzeti szintű programozás, a regionális, nemzeti és uniós célkitűzések összehangolása	interaktív előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
5. Romániai Operatív Programok ismertetése	előadás, heurisztikus párbeszéd	4 óra
6. Specifikus támogathatósági feltételek különböző operatív programok esetében	interaktív előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
7. Vidékfejlesztés az Európai Unióban és Romániában	előadás, heurisztikus párbeszéd	4 óra
8. A LEADER program jelentősége a rurális területek fejlődésében	előadás, heurisztikus párbeszéd	4 óra
9. Nemzeti fejlesztési programok ismertetése	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra

Könyvészet

1. Benedek, J. (2006): Területfejlesztés és regionális fejlődés. Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár.
2. Forman, B. (2000): Regionális politika az Európai Unióban, VÁTI, Budapest.
3. Horváth, Gy. (2001), Európai regionális politika, Dialóg Campus, Studia regionum, Budapest-Pécs.
4. Kocziszky, Gy. (2008): Területfejlesztés módszertana. Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc.
5. Lengyel, I., Rechnitzer, J. (2004): Regionális gazdaságtan. Dialóg Campus Kiadó, Pécs.
6. Süli-Zakar, I. (2003): A terület- és településfejlesztés alapjai. Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs.
7. Jogszabályok: A különböző programok támogathatósági kategóriáinak kijelölése
 - a) Legea 50/1991, privind autorizarea executării lucrărilor de construcții;
 - b) OUG 57/2007, privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice;
 - c) HG 445/2009, privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului;
 - d) HG 28/2008 privind aprobarea conținutului-cadru al documentației tehnico-economice aferente investițiilor publice, precum și a structurii și metodologiei de elaborare a devizului general pentru obiective de investiții și lucrări de intervenții;

*** Operatív Programok ismertetése: <http://www.fonduri-structurale.ro/>

*** Regulament 1083/2006, prevederi generale cu privire la Instrumentele Structurale

*** Cadrul Strategic Național de Referință 2007-2013

*** http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/cohesion5/pdf/5cr_hu.pdf

*** http://ec.europa.eu/regional_policy/archive/policy/future/pdf/8_manzella_final-formatted.pdf

*** <http://economie.hotnews.ro/stiri-eurofonduri-11811276-harta-interactiva-cine-cine-din-banii.htm>

*** http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/slides/slides_en.htm

*** http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/slides/slides_en.htm

*** http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/slides/slides_en.htm

*** http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/regulation/pdf/2007/publications/guide2007_en.pdf

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/regulation/pdf/2007/publications/guide2007_en.pdf
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/cohesion5/pdf/5cr_hu.pdf

*** http://ec.europa.eu/europe2020/index_en.htm

*** http://ec.europa.eu/regional_policy/what/future/proposals_2014_2020_en.cfm

8. 2 Szeminárium	módszer	megjegyzés
1. Támogathatósági feltételek és szabályok különböző EU területfejlesztési programok esetében	interaktív előadás, heurisztikus párbeszéd, munka szervezett csoportokban;	2 óra
2. Operatív Programok – előkészítés lépései, programozás	interaktív bemutatás, heurisztikus párbeszéd, munka szervezett csoportokban;	2 óra
3. LEADER HACS működésének ismertetése. Esettanulmány Csik Leader térség HACS.	elemzés, heurisztikus párbeszéd;	6 óra
4. Csoportos feladatok bemutatása (LEADER pályázati kiírás)	interaktív bemutatás	2 óra

Könyvészet

- Mutaşcu, M. I. et al (2008): Modele de finanţare a dezvoltării regionale. Mirton kiadó, Temesvár.
 - Jogszabályok: A különböző programok támogathatósági kategóriáinak kijelölése
 - Legea 50/1991, privind autorizarea executării lucrărilor de construcţii;
 - OUG 57/2007, privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei şi faunei sălbatice;
 - HG 445/2009, privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice şi private asupra mediului;
 - HG 28/2008 privind aprobarea conţinutului-cadru al documentaţiei tehnico-economice aferente investiţiilor publice, precum şi a structurii şi metodologiei de elaborare a devizului general pentru obiective de investiţii şi lucrări de intervenţii;
- *** Operatív Programok ismertetése: <http://www.fonduri-structurale.ro/>
 *** Cadrul Strategic Naţional de Referinţă, 2007-2013
 *** Info Regio portál, online hozzáférés: <http://www.inforegio.ro/pproiecte.html>
 *** Programul Operational Regional 2007-2013, online hozzáférés: http://www.mdrl.ro/_documente/POR/POR_august_07.pdf
 *** http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/cohesion5/pdf/5cr_hu.pdf
 *** http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/regulation/pdf/2007/publications/guide2007_en.pdf

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az epiztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

A tantárgy keretében leadott anyag összhangban áll a területfejlesztés és az urbanizáció témakörében létező meghatározó szakirodalmi munkák tartalmával, valamint más hazai felsőfokú oktatási intézmények hasonló profilú képzési programjának tartalmával egyaránt.

A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony.

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése logikai koherencia és vitakészség szakterminológia asszimilációja hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	<ul style="list-style-type: none"> Végleges felmérő vizsgaidőszakban: összefoglaló tesztelés 	70%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> gyakorlati alkalmazás képessége az elsajátított ismeretek használatának képessége hozzáállással kapcsolatos kritériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	<ul style="list-style-type: none"> szeminárium esettanulmány kidolgozása és bemutatása 	30%
10.6 Minimális teljesítmény-elvárás			
<ul style="list-style-type: none"> A pontok 50%-a a helyi szintű fenntartható fejlődés kulcsfontosságú tényezőinek ismerete; 			

- a regionális szintű területfejlesztési stratégia, valamint a településszintű területfejlesztés és területrendezés gyakorlata közötti kapcsolat értelmezése;
- a területfejlesztési célkitűzések finanszírozási lehetőségeinek ismerete (EU-s források, POR);

Kitöltés dátuma

2021.04.20.

Előadás felelőse

Máthé Csongor

Szeminárium felelőse

Máthé Csongor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

dr. Nagy Egon, adjunktus