

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés, graduális szint
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	ALKALMAZOTT FÖLDRAJZ ÉS TERÜLETFEJLESZTÉS						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Máthé Csongor						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Máthé Csongor						
2.4 Tanulmányi év	III.	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama		94			
3.8 A félév össz-óraszama		150			
3.9 Kreditszám		6			

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Különböző diszciplínák keretén belül előadott és elsajátított ismeretek és tartalmak elősegítik a tantárgy jobb megértését, így a Demográfia és település, Hirdrológia, Térképészet, Várostervezés, Kvantitatív elemzési módszerek stb. tantárgyak keretében megismert témák
4.2 Kompetenciabeli	Nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral felszerelt tanterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral felszerelt tanterem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Kutatások alapján felállított területi diagnózis elkészítése és a területfejlesztési politikák megalapozása. • A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése. • A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a területfejlesztési tanulmányok megvalósításában. • Szaktanulmányok és projektek összeállítása. • Földrajzi elemzések, tanulmányok és projektek eredményeinek hasznosítása
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából. • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembevételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása, valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Elméleti és módszertani alapok elsajátítása, elmélyítése és gyakorlati munkamódszerek ismertetése, alkalmazás révén technikák kifejlesztése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés az alkalmazott földrajz elméleti megközelítésébe • Általános földrajzi, valamint humánföldrajzi ismeretek aktiválása, alkalmazása a területfejlesztési gyakorlatban • Tervek, dokumentációk módszereinek és metodológiájának megfelelő alkalmazása, a gyakorlati ismeretek fejlesztése érdekében • Információk szintetizálása, adatok feldolgozása és elemzése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. Regionális fejlesztés		
1. A régiók gazdasági növekedése és fejlődése	Szóbeli előadás	2 óra
2. A regionális gazdaságfejlesztés szereplői és feladataik	Szóbeli előadás	2 óra
II. Policentrikus fejlődési pólusok		
3. A regionális gazdaságfejlesztés alapjai	Szóbeli előadás	2 óra
4. Regionális gazdaságfejlesztés eltérő fejlettségű régiókban	Szóbeli előadás	2 óra
5. Regionális fejlesztési modellek. A policentrikus model	Szóbeli előadás	2 óra
6. Románia településföldrajzi vizsgálata a	Szóbeli előadás	2 óra

policentrikus model tükrében		
III. Román adminisztráció		
7. A regionális gazdaságfejlesztés szereplői és feladataik Romániában	Szóbeli előadás	2 óra
8. A regionális gazdaságfejlesztési folyamatok intézményes működése Romániában	Szóbeli előadás	2 óra
9. A regionális gazdaságfejlesztés finanszírozása az EU tagállamokban és Romániában	Szóbeli előadás	2 óra
IV. Románia nemzeti fenntartható fejlődési stratégiája		
10. A stratégiai tervezés módszertana, alkalmazása és monitorizálása Romániában	Szóbeli előadás	2 óra
11. Románia nemzeti fenntartható fejlődési stratégiája	Szóbeli előadás	2 óra
12. Regionális fejlesztés a nemzeti fenntartható fejlődési stratégia keretén belül	Szóbeli előadás	2 óra
V. Fenntartható fejlődés nemzetközi szinten		
13. A fenntartható fejlődés fogalma és alakulása a nemzetközi intézmények irányítása alatt	Szóbeli előadás	2 óra
14. A fenntartható fejlődés jövője nemzetközi szinten	Szóbeli előadás	2 óra

Könyvészet

1. Barta Gy. (2009): Integrált városfejlesztési stratégia: a városfejlesztés megújítása, TÉT, XIII. évf. 3, 1-12.
2. Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului si dezvoltarea regională, Presa Universitară Clujeană, Cluj
3. Enyedi Gy. (2003): Alkalmazott földrajz Közép-Európában, Földrajzi Értesítő LII. évf. 3-4, pp. 145-160.
4. Lipcsei Charta a fenntartható európai városokról, 2007.
5. Lisszaboni stratégia, 2010
6. Pacione, M. (1999): Applied Geography: in Pursuit of Useful Knowledge, Applied Geography 19, 1-12.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Földrajzi környezet elemzése	Munka szervezett csoportokban	4 óra
2. Szocio-demográfiai struktúra elemzése	Munka szervezett csoportokban	4 óra
3. Gazdasági tevékenységek elemzése	Munka szervezett csoportokban	2 óra
4. Integrált városfejlesztési tervek	Esettanulmányok, irányított megfigyelés, csoportos elemzés	4 óra
5. Fejlesztési stratégiák: megyei és önkormányzati fejlesztési stratégiák	Esettanulmányok Irányított megfigyelés, csoportos elemzés	4 óra
6. Helyi fejlesztési tervek elkészítésének alapjai	Irányított megfigyelés, csoportos elemzés	4 óra

7. Szemináriumi kidolgozatok elkészítése és bemutatása	Bemutató, interaktív beszélgetés, vita	6 óra
<p>Könyvészet:</p> <ol style="list-style-type: none"> Városfejlesztési kézikönyv, Nemzeti fejlesztési és gazdasági minisztérium, Magyarország, 2009. Az Integrált Városfejlesztési Terv/ PIDU tartalma – ROP I. tengely, 042 Model B. Ghid privind metodologia de elaborare si conținutul-cadru al Planului Urbanistic General, indicativ GP038/99 aprobat prin Ordinul Nr.13/N/10.03.1999 Ghid privind metodologia de elaborare si conținutul-cadru al Planului Urbanistic Zonal, indicativ GM-010-2000 aprobat prin Ordinul Nr.176/N/16.08.2000 Ghid privind metodologia de elaborare si conținutul-cadru al Planului Urbanistic de Detaliu, indicativ GM-009-2000 aprobat prin Ordinul Nr.37/N/08.06.2000 Ministerul Administrației și Internelor Unitatea pentru Reforma Administrației Publice: Planificare strategică - Suport de curs realizat în cadrul proiectului de înfrățire instituțională RO03/IB/OT/01 “Întărirea capacității UCRAP și a rețelei naționale de modernizatori”; 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van az egyéb egyetemi központokban végzett tevékenységgel. A tantárgy követi az országos, érvényben levő területfejlesztési gyakorlatot, az urbanisták és egyéb, e területen dolgozó szakemberek által alkalmazott módszertant.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Fogalmak, ismeretek, elsajátításának foka	Írott teszt	75 %
	Szaknyelv elsajátításának mértéke		
10.5 Szeminárium / Labor	Gyakorlati alkalmazás mértéke	Folyamatos ellenőrzés	25 %
	Szemináriumon való aktív részvétel, témák bemutatása		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Alapvető módszertani ismeretek a fejlesztési tervek kidolgozása terén.			

Kitöltés dátuma

2021. 04.20

Előadás felelőse

Dr. Máthé Csongor

Szeminárium felelőse

Dr. Máthé Csongor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....