

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>TÁRSADALMI ANKÉT</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Török Ibolya, egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Török Ibolya, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					6
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	44				
3.8 A félév össz-óraszám	100				
3.9 Kreditszám	4				

### 4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>A <i>Bevezetés a geoinformatikába</i> és a <i>Kvantitatív elemzési módszerek</i> tantárgyak keretein belül elsajátított ismeretek hozzájárulnak a tárgy jobb megismeréséhez és könnyebb megértéséhez, valamint a fogalmi alapok megerősítéséhez és a meglévő információk elmélyítéséhez.</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>A megszerzett ismeretek folyamatos használata lehetővé teszi a tananyag fejezeteinek könnyebb megértését szoros összefüggésben a korábban tanult tantárgyak tematikájával.</li> </ul>

### 5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojektorral, megfelelő szoftverekkel és számítógéppel ellátott terem</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojektorral, megfelelő szoftverekkel és számítógéppel ellátott terem</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. K. A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, alapinformatikai eszközök megfelelő használata a terület funkcionális elemzése szempontjából.</li> <li>2. K. Információs és kommunikációs eszközök megismerése az empirikus adatok feldolgozása és elemzése céljából.</li> <li>3. K. A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a területfejlesztési tanulmányok megvalósításában.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. TK. Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li> <li>2. TK. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. .</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>A területfejlesztésben gyakran alkalmazott statisztikai módszerek elméleti és gyakorlati megismertetése</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>A hallgatók elméleti ismereteinek kiszélesítése új fogalmak és munkamódszerek elsajátítása által.</li> <li>A kommunikációs készségek fejlesztése és a felhalmozott ismeretek operacionalizálása a témához kapcsolódó esettanulmányokra alapuló kiselőadások bemutatása által.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A társadalomkutatás sajátosságai. A statisztika fogalma és feladata (adatgyűjtés, feldolgozás, értelmezés).	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktív részvételen alapuló előadás</li> </ul>	2 óra
2. Statisztikai alapfogalmak (megfigyelési egység, sokaság, ismérv, ismérv-változat, mérési skálák).	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktív részvételen alapuló előadás</li> <li>szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> </ul>	2 óra
3. A kutatások és adatgyűjtési módszerek típusai. Meglévő dokumentumok, mint adatforrások használata, a források adatainak érvényessége. Hivatalos statisztikai adatok, intézeti adatok.	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktív részvételen alapuló előadás</li> <li>szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>példákkal való alátámasztás</li> </ul>	2 óra
4. A tudományos kutatás fázisai. A kutatási probléma. Témaválasztás, kutathatóság	<ul style="list-style-type: none"> <li>heurisztikus beszélgetés</li> <li>problémafelvetés</li> <li>szóbeli előadás interaktív</li> </ul>	2 óra

kérdése, előzetes tudás szerepe, könyvészeti források használata. A kutatási terv és a kutatási tervezet.	szakaszokkal	
5. A mérési szintek problematikája. Elemzési egység és megfigyelési egység.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• heurisztikus beszélgetés</li> <li>• problémafelvetés</li> </ul>	2 óra
6. A kérdőívesítés jelentősége. A kérdőíves felmérés módszerei, fázisai és típusai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktív előadás</li> </ul>	2 óra
7. Kérdéstípusok (nyílt és zárt kérdések, azonosító, feltételes kérdések), érthetőség, relevancia, kompetencia a kérdésekben.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktív előadás</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	2 óra
8. Kérdőívszerkesztés: a kérdések sorrendje, tipikus hibák elkerülése, a nemválaszolás problémája.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• összehasonlító elemzés</li> <li>• közös felderítés</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	2 óra
9. A kérdezőbiztos kiválasztása és kiképzése. Telefonos kérdezés. Postai kérdezés vagy az önkitöltős kérdőívek. Buzdító levelek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• összehasonlító elemzés</li> <li>• közös felderítés</li> </ul>	2 óra
10. Az interjúkészítés jelentősége	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal felderítés</li> <li>• heurisztikus beszélgetés</li> <li>• közös felderítés</li> </ul>	2 óra
11. Interjú típusok : individuális és csoportos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> </ul>	2 óra
12. A mintevétel típusai: egyszerű véletlen mintavétel technikái, rétegzett mintavétel, szisztematikus mintavétel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> </ul>	2 óra
13. A mintevétel típusai: többlépcsős csoportos mintavétel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	2 óra
14. Tudományos összefüggések vizsgálata, a statisztikai mérések felhasználása a területfejlesztésben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</li> </ul>	2 óra

#### **Könyvészet:**

- [1] Babbie, E. (2000): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest.  
[2] Cauc, I. (2004): Metodologia cercetării sociologice, Editura Fundației României de mâine, București.  
[3] Culic, I. (2004): Metode avansate în cercetarea socială. Editura Polirom, Iași.  
[4] Magyarai T. (2005): Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár.  
[5] Rotariu, T. (2006): Metode statistice aplicate în științele sociale. Editura Polirom, Iași  
[6] Török I. (2013) Kvantitatív elemzési módszerek. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár  
[7] Veres V. – Mezei E. (2001): Társadalomstatisztika, Egyetemi Kiadó, Kolozsvár

#### **8.2 Szeminárium / Labor**

	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
1. Bevezetés az SPSS-be: adatállomány kezelő programok, Excel és SPSS kompatibilitás. Az SPSS program részei (Data Editor, Output)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• magyarázat</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	4 óra
2. Az SPSS adatállományról: változók létrehozása, címkézése, kivágása, áthelyezése. Hiányzó adatok kezelése, Missing Values	<ul style="list-style-type: none"> <li>• magyarázat</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	4 óra
3. Alapszintű statisztikai elemzések. A változók értékeinek eloszlása SPSS-ben, leíró statisztika, folytonos és diszkrét változók, grafikonok szerkesztése SPSS-ben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• magyarázat</li> <li>• megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	4 óra

4. A centrális tendencia mérőszámai. A szóródás mutatói. Kétváltozós statisztikai elemzések : keresztábrák, két változó együttes eloszlása SPSS-ben, korrelációk	<ul style="list-style-type: none"> <li>magyarázat</li> <li>megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	4 óra
5. Kérdőívszerkesztés. A kérdőívek kódolása I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>magyarázat</li> <li>megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	4 óra
6. Kérdőívszerkesztés. A kérdőívek kódolása II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>magyarázat</li> <li>megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	4 óra
7. Interjúkészítés Mintavétel SPSS-ben	<ul style="list-style-type: none"> <li>magyarázat</li> <li>megfelelő szoftverek használata</li> </ul>	4 óra

#### **Könyvészet:**

- [1] Babbie, E. (2000): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest.  
 [2] Cauc, I. (2004): Metodologia cercetării sociologice, Editura Fundației României de mâine, București.  
 [3] Rotariu, T. (2006): Metode statistice aplicate în științele sociale. Editura Polirom, Iași

### **9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és nemzetközi egyetemek ugyanez vagy hasonló jellegű anyagával.
- A szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy az ehhez a tanulmányi programhoz igazodó oktatási tantervek szerkezete és tartalma pontos, átfogó és hatékony.

### **10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> <li>a tanult fogalmak rendszerezési és használati szintjének ellenőrzése</li> <li>logikai következetesség és érvelés</li> <li>a szakmai fogalmak elsajátításának szintje</li> <li>szemléleti/hozzáállási vonatkozások: önálló tanulás iránti érdeklődés</li> </ul>	Írásbeli értékelés	50%
10.5 Szeminárium / Labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>gyakorlati alkalmazás képessége</li> <li>a felhalmozott tudás hasznosíthatósága</li> </ul>	Szemináriumi téma bemutatása, projektek elkészítése	50%

#### **10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei**

A területfejlesztésben alkalmazott statisztikai módszerek elsajátítása (fogalmak, elvek, módszerek, mutatók, adatok és információk) nagyobb projektek, dolgozatok, esettanulmányok elkészítése végett.

Kitöltés dátuma:                      Előadás felelőse:                      Szeminárium felelőse:  
 2021.04.22.                              Dr. Török Ibolya                              Dr. Török Ibolya

Intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató: