

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapszak
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Bevezetés a geoinformatikába						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Bartók Blanka docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Bartók Blanka docens						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	3
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	42
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	69				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	- számítógépes ismertek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Informatikai terem, MS Office program (Word, Excel, PowerPoint)

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, alapszámítógépes eszközök megfelelő használata a terület funkcionális elemzése szempontjából. • Információs és kommunikációs eszközök megismerése az empirikus adatok feldolgozása és elemzése céljából.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A tudományos kutatási lépéseinek és általános módszereinek, technikáinak elsajátítása
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A tudományos kutatás, tudományos cikk, vizsgadolgozat, disszertáció tartalmi követelményrendszere, adatkezelés • A tudományos kutatás, tudományos cikk, vizsgadolgozat, disszertáció formai követelményrendszere: szövegszerkesztés, bemutatók elkészítése • MS Office (Word, Excel, PowerPoint) használata

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A kutatás elméleti alapjai. Bevezetés.	Előadás	1 óra
Kutatási téma megválasztása	Előadás	1 óra
A kutatás szakaszai	Előadás	1 óra
Könyvészet, adatbázisok alkalmazásai	Előadás	1 óra
Tudományos kutatás etikája - plagizálás	Előadás	1 óra
Tudományos szöveg szerkesztésének alapjai (lábjegyzet, egyenlet, ábra, táblázat szerkesztése és beszúrása)	Előadás	1 óra
Tudományos szöveg szerkesztésének alapjai (automatikus tartalomjegyzék, ábra és táblázat névjegyzéke, rövidítések jegyzéke, könyvészeti lista)	Előadás	1 óra
Adatbázis kezelés	Előadás	1 óra
Az Excel függvényekkel történő számítások	Előadás	1 óra
Az adatok statisztikai elemzése Excelben	Előadás	1 óra
Az Excel diagramok és grafikonok használata	Előadás	1 óra
A tudományos információk közvetlen és közvetett kommunikálása	Előadás	1 óra
PowerPoint bemutatók szerkesztésének szabályai	Előadás	1 óra
Diploma dolgozatok bemutatása (megvédése)	Előadás	1 óra
Könyvészet Rădulescu, Mihaela (2006): Metodologia cercetării științifice : elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, București		

Umberto Eco (2005): Hogyan írjunk szakdolgozatot, Kairosz Kiadó, Budapest		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Szemponatok a kutatási téma megválasztására	Heurisztikus vita	4 óra
Kutatási terv elkészítésének kötelező lépései	Heurisztikus vita	4 óra
A kutatás dokumentációs forrásai	Heurisztikus vita	2 óra
Adatfeldolgozási módszerek	Heurisztikus vita	4 óra
Kutatási terv elkészítése	Problémafeltevés	4 óra
Word dokumentumok szerkesztése	Problémafeltevés	4 óra
Excel adatbázisok kezelése	Problémafeltevés	4 óra
Excel függvényekkel történő számítások	Problémafeltevés	4 óra
Excel diagrammok szerkesztése	Problémafeltevés	2 óra
PowerPoint bemutatók szerkesztése	Problémafeltevés	2 óra
Egyéni tanulmányok bemutatása	Bemutató	8 óra
Könyvészet 1. Bánfai Barnabás (2007): <i>Office 2007</i> , BBS-INFO Kiadó, Budapest		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A munkáltató által alkotott vélemény alátámasztja azt, hogy az erre a programra készített tanterv szerkezete és tartalma helyes, megfelelő és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Vizsga	Írásbeli	70 %
10.5 Szeminárium / Labor	Kutatási terv bemutatása az egy választott témából	Szóbeli	30 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az átmenőjegy (5) A hallgató elérheti az 5 osztályzatot ha legkevesebb 40 %-ban teljesíti a vizsga követelményeit és egy minimális gyakorlati tevékenységet, amelyen a részvétel kötelező.			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021.04.15

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....