

TANTÁRGYLEÍRÁS

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Földrajz, Magyar Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	BSc
1.6 Tanulmányi program/Szak	Területfejlesztés

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	DEMOGRÁFIA ÉS TELEPÜLÉS						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Kovács Csaba Miklós egyetemi adjunktus						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Kovács Csaba Miklós egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6 Felmérés típusa	V	2.7 Tantárgy rendszere	DOb

3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszámja)

3.1 Heti órák száma	3	amiből:3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/laboratórium	1
3.4 Órák száma a tantervben	42	amiből:3.5előadás	28	3.6szeminárium/laboratórium	14
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					20
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					18
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					14
Tutorálás					4
Vizsgáztatás					2
Egyéb tevékenységek...					-
3.7 Egyéni tanulás összesen	58				
3.8 Félévi órák összesen	100				
3.9 Kreditpontok összesen	4				

4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

4.1 tantervhez kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> Nincsenek
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> Nincsenek

5. Feltételek (ahol szükségesek)

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. • A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, alapinformatikai eszközök megfelelő használata a terület funkcionális elemzése szempontjából. • Kutatások alapján felállított területi diagnózis elkészítése és a területfejlesztési politikák megalapozása. • Információs és kommunikációs eszközök megismerése az empirikus adatok feldolgozása és elemzése céljából. • A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése. • A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a területfejlesztési tanulmányok megvalósításában
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. • A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> • Az emberi populáció és a települések térbeli vonatkozásai, a demográfiai jellemzők és struktúrák, a falvak valamint a városok területi vonatkozásai, folyamatai és ezeknek okai, a népesség és a települések térbeli és időbeni változásai, ezeknek demográfiai, gazdasági, társadalmi illetve kulturális vetületeinek elsajátítása
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés a demográfiai jelenségek térbeli összefüggéseinek elemzésébe és értelmezésébe, ezeknek történeti, gazdasági, normatív és tudományos kontextusának vizsgálatába. • A nagy népségtömrölések vizsgálatának modern eszközökkel való alkalmazása, ezek diszfunkcióinak és kritikus állapotainak való megszüntetése/mérséklése végett. • Kommunikációs és az elsajátított ismeretek operacionalizálási képességének kialakítása esettanulmányok/kiselőadások bemutatásával.

8. Tartalmak

8.1 Előadás	Óratartás módszerei	Észrevételek
1. A demográfia tárgya. Demográfiai elméletek	<ul style="list-style-type: none"> • kombinált bemutatás aktív részvétellel 	2 óra
2. A népesség területi megoszlása és a népsűrűség	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
3. A népesség dinamikája: a demográfiai mutatók	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív bemutatás 	2 óra
4. A népesség szerkezete	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
5. A népesség területi mobilitása	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív bemutatás 	2 óra
6. Az emberi település. Rurális és urbánus települések	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív bemutatás 	2 óra
7. A rurális települések funkciói	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
8. Az urbánus települések funkciói	<ul style="list-style-type: none"> • kombinált bemutatás aktív részvétellel 	2 óra
9. A városi tér alkotóelemei	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus párbeszéd, 	2 óra

	vita	
10.A vásrosi tér szerveződése: a városok alaprajza és terjeszkedése	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív részekkel vita 	2 óra
11. A városok funkcionális övezetei	<ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd, vita 	2 óra
12. Az urbanizáció és a városi telítődés	<ul style="list-style-type: none"> interaktív bemutatás 	2 óra
13. A városok méretei és agglomerációs formái	<ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd, vita 	2 óra
14.A városok vonzáskörzete. A városhálózat	<ul style="list-style-type: none"> összehasonlító elemzés heurisztikus párbeszéd 	2 óra
Szakirodalom		
<ol style="list-style-type: none"> Cucu, V. (1981), <i>Geografia populației și așezărilor umane</i>, Ed.Did. și Pedagogică, București Cséfalvai Z. (1994), <i>A modern társadalomföldrajz kézikönyve</i>. IKVA Könyvkiadó Kft., Budap Erdeli, G., Ianoș, I. (1993), <i>Mari concentrări urbane ale lumii</i>. Ed. Șt și Enciclopedică, Buc. Ianoș, I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>. Ed. Academiei, București. Kovács Cs. M. (2009), <i>Általános népességföldrajz</i>, Ed. Egyetemi Műhely, Cluj-Napoca Kőszegfalvi, Gy., Tóth, J. (2002), <i>Általános településföldrajz</i>, in: Tóth, J. (red., 2002), <i>Általános társadalomföldrajz I.</i>, edit. Dilaóg Campus, Pécs Pressat, R. (1976), <i>Analiza demografică</i> Ed. Științifică, București. Raboca, N., Surd, V. (1989), <i>Geografia populației și așezărilor</i>, U.B.B., Cluj-Napoca. Surd, V. (2001), <i>Geodemografie</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Trebici, V. (1978), <i>Demografia</i>. Ed. Didactică și Pedagogică, București. 		

8.2 Seminárium/laboratórium	Óratartás módszerei	Észrevételek
1. A demográfiai mutatók	<ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd 	2 óra
2A népesség számának alakulása	<ul style="list-style-type: none"> problémafevetés közös vizsgálat 	2 óra
3. A népesség szerkezete	<ul style="list-style-type: none"> munka szervezett csoportokban 	2 óra
4. A városok alaprajza és terjeszkedése	<ul style="list-style-type: none"> modellezés brainstorming 	2 óra
5. A falvak funkciói	<ul style="list-style-type: none"> projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés 	2 óra
6. A városok funkciói	<ul style="list-style-type: none"> munka szervezett csoportokban 	2 óra
7. A városok vonzáskörzete	<ul style="list-style-type: none"> irányított megfigyelés összehasonlító elemzés 	2 óra
Szakirodalom		
<ol style="list-style-type: none"> Pressat, R. (1976), <i>Analiza demografică</i> Edit. Științifică, București. Raboca, N., Surd, V. (1989), <i>Geografia populației și așezărilor</i>, UBB Cluj-Napoca. Surd, V. (1979), <i>Populația, așezările și economia mondială</i>. Edit. Dacia, Cluj-Napoca. Trebici, V. (1978), <i>Demografia</i>. Edit. Didactică și Pedagogică, București. 		

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az epiztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

- A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal.
- A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> az elsajátított fogalmak renszerezésének és felhasználásának ellenőrzése logikai koherencia és vitakészség szakterminológia asszimilációja hozzállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	Szekvenciális (szóbeli) felmérésfélév közben: <ul style="list-style-type: none"> szabad bemutató felmérő párbeszéd szóbeli kikérdezés 	10%
		Végleges felmérő vizsgaidőszakban: <ul style="list-style-type: none"> összefoglaló tesztelés 	50%
		Aktív részvétel az előadásokon	5%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> gyakorlati alkalmazás képessége az elsajátított ismeretek használatának képessége hozzállással kapcsolatos krtériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	Szeminárium-feladat bemutatása, kutatási miniprojekt megfogalmazása és kivitelezése	15%
		Végleges írásbeli felmérő(vizsgaidőszakban): a tesztben kiadott feladatok megoldása	15%
		Aktív részvétel a szemináriumokon	5%
10.6 Minimális teljesítmény-elvárás <ul style="list-style-type: none"> A demográfia és a településföldrajz elméleti alapfogalmainak ismerete (eszmék, elvek, módszerek, eszközök, mutatók, adatok és egyéb információk),a térbeli-társadalmi struktúrák leltározása, hierarchizálása és differenciálása végett. 			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021.04.20.

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató