

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	BBTE
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Bevezetés a területfejlesztésbe						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Török Ibolya, egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Havadi Xénia, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	58				
3.8 A félév össz-óraszama	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nem
4.2 Kompetenciabeli	• nem

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• nem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• rendszeres és aktív részvételt feltételez a hallgatók részéről

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Alapvető ismeretek elsajátítása a területfejlesztés mint intézményesült tevékenységgel kapcsolatban. • Területfejlesztési dokumentációk elkészítésével kapcsolatos szabályozások és alapelvek elsajátítása • Területi diagnózisok felállítása és a területfejlesztési politikák megfogalmazása
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Interdiszciplináris kutatás elsajátítása a területfejlesztés területén • Multidiszciplináris együttműködéshez szükséges képességek fejlesztése

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Területfejlesztési alapismeretek elsajátítása
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Területfejlesztéssel kapcsolatos intézményes- és törvényi keret megismerése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A területfejlesztés alapelvei. Területi politika	Interaktív előadás	2 óra
2. Regionális politika, regionális fejlődés	Interaktív előadás	2 óra
3. A területfejlesztés szereplői: helyi közigazgatás, állami szakintézmények, vállalkozások és civil társadalom	Interaktív előadás	2 óra
4. A területfejlesztés szereplői közötti interakciók: közbeszerzési eljárások, munkafüzet, technikai ajánlat, lakosság konzultáció	Interaktív előadás	2 óra
5. Területfejlesztési dokumentációk tipológiája	Interaktív előadás	2 óra
6. Területfejlesztési dokumentációk elkészítésének fázisai: dokumentáció, helyzetelemzés	Interaktív előadás	2 óra
7. Területfejlesztési dokumentációk elkészítésének fázisai: helyzetelemzés-esettanulmány	Interaktív előadás	2 óra
8. Területfejlesztési dokumentációk elkészítésének fázisai: diagnózis, fejlesztési javaslatok, alkalmazás, monitorizálás	Interaktív előadás	2 óra

9. A területfejlesztés céljai és alapelvei	Interaktív előadás	2 óra
10. A nemzeti szintű területfejlesztés céljai és alapelvei: Országos Területfejlesztési Konceptió, Országos Területfejlesztési Terv	Interaktív előadás	2 óra
11. A területfejlesztési tervek általános szerkezete, rajzolt részei és területi diszfunkciói	Interaktív előadás	2 óra
12. Általános rész: természeti környezet, népesség	Interaktív előadás	2 óra
13. Általános rész: gazdaság	Interaktív előadás	2 óra
14. Általános rész: települések, infrastruktúra, környezet	Interaktív előadás	2 óra

Könyvészet

1. Benedek József, Kocziszky György (2013): *Bevezetés a regionális politikába*, Miskolc.
2. Benedek József (2006): *Területfejlesztés és regionális fejlődés*, Kolozsvár.
3. Horváth Gy. (1999): *Európai regionális politika. Dialóg-Campus*, Budapest.
4. Kocziszky György (2008): *Területfejlesztés módszertana*, Miskolc.
5. Rechnitzer János (1998): *A területi stratégiák*, Budapest.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Területfejlesztést szabályozó jogkeret Romániában. A területfejlesztésről és urbanizmusról szóló 350/2001-es törvény	<ul style="list-style-type: none"> • csapatmunka • dokumentációs források használata 	2 óra
A 215/2001-es helyi közigazgatás törvénye	<ul style="list-style-type: none"> • csapatmunka • dokumentációs források használata 	2 óra
Területi-közigazgatási rendszer, NUTS-rendszer	<ul style="list-style-type: none"> • tematikus elemzés • dokumentációs források használata 	2 óra
SWOT-elemzés használata a területfejlesztésben	<ul style="list-style-type: none"> • tematikus elemzés • vita 	2 óra
Prognózisok a területfejlesztésben	<ul style="list-style-type: none"> • tematikus elemzés • vita 	2 óra
Gazdasági elemzések	<ul style="list-style-type: none"> • tematikus elemzés • dokumentációs források használata 	2 óra
Demográfiai elemzések	<ul style="list-style-type: none"> • tematikus elemzés • dokumentációs források használata 	2 óra

Könyvészet

[1] Benedek J. (2001): *Introducere în planningul territorial*. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, capitole 5.1, 5.4, p. 115-116, 144-149.

[2] Benedek J. (2004): Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, capitolul 3.7, p. 282-286

[3] Kocziszky Gy. (2008): Területfejlesztés módszertana, Miskolci Egyetem Kiadó, Miskolc, capitole 4.11, 4.3, p. 105-115, 154-161.

[4] Szabó P. (2005): A NUTS rendszer ki- és átalakulása, Comitatus No. 8-9, p.7-14.

[5] www.parlament.ro/pls/legis

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Romániai Urbanista Kamara,
- Kolozsvári Urbanisták Társasága

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Elemzői készségek	Vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Elemzői készségek	Szakreferátumok, kiselőadások	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• Minimum 5-ös szemináriumi teljesítmény, minimum 5-ös összteljesítmény			

Kitöltés dátuma:

2021.04.22.

Előadás felelőse

Dr. Török Ibolya docens

Szeminárium felelőse

Dr. Havadi Xénia adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató