

## Tantárgy Adatlap

### 1. Tantárgy programja

1.1 Intézmény	„Babeş-Bolyai” Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szak	Turizmusföldrajz
1.5 Képzési forma	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	<b>Területfejlesztés</b>

### 2. Tantárgy adatai

2.1 Elnevezése	<b>TURISZTIKAI TERÜLETFEJLESZTÉS</b>						
2.2 Tantárgy felelős	Dr. Talpas János, egyetemi adjunktus						
2.3 Szeminárium oktató	Dr. Talpas János, egyetemi adjunktus						
2.4 Évfolyam	<b>II</b>	2.5 Félév	<b>4</b>	2.6 Ismeretek ellenőrzése	Kollokvium	2.7 Tantárgy jellege	Választható

### 3. A tantárgy óraszám

3.1 Heti óraszám	3	Miből	3.2 előadás	2	3.3 szeminárium	1
3.4 Tanterv szerinti óraszám	42	Miből	3.2 előadás	28	3.3 szeminárium	14
Órabeosztás						óra
Tantárgy elsajátítása szakkönyvekből, tanulmányokból és jegyzetektől						10
Könyvtári tanulmányozás						20
Szemináriumra való felkészülés						25
Konzultáció						6
Vizsgáztatás						2
Más tevékenységek						
<b>3.7 Egyéni felkészülés</b>	58					
<b>3.8 Félévi összes óra</b>	100					
<b>3.9 Kredit szám</b>	4					

### 4. Előfeltételek

4.1 Curriculum	Az előző félévek (Általános Földrajz, Román Fizikai Földrajz, Geomorfológia, Biogeográfia) által oktatott tartalmak továbbadásával és elmélyítésével szerzett ismeretek megkönnyítik a javasolt témák megértését és növelését, és alternatív módon a tanulók megerősítik működési koncepcionális alapjukat aktiválva a korábban megszerzett tudásbázist. Mindent egybevetve, a felhalmozott ismeretek nagyon hasznosak lesznek az egyes modulokat elsajátításában és értékelésében.
4.2. Illetékesség	A megszerzett tudás alkalmazásának folytonossága lehetővé teszi a fejezetek fokozatos áttekintését, szoros kapcsolatban a korábban vizsgált tudományágak témáival.

### 5. Feltételek

5.1 előadások lebonyolítása	Terem, számítógép / laptop, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, képeket és dokumentumokat megtekintő programok).
5.2 szeminárium lebonyolítása	Terem, számítógép / laptop, internetkapcsolat, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, kép- és document kezelő programok).

### 6. Szükséges specifikus kompetenciák

Speciális kompetenciák	<p>A turisztikai területfejlesztési lehetőségek azonosítása és elemzése az optimális turisztikai területfejlesztési modellek kialakításához és a változó turizmushoz tartozó térbeli egységeknek optimális elhelyezésének azonosítása.</p> <p>Az elméleti kutatási eredmények elemzése és feldolgozása.</p> <p>Az IT módszerek használatának elsajátítása az adatok feldolgozásában.</p> <p>A különböző forrásokból származó információk megerősítésén alapuló megoldások érvelése, a didaktikai, tudományos és népszerűsítése a turisztikai területfejlesztés területén.</p> <p>A multidiszciplináris elvek és a földrajzi megközelítés alkalmazása.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</p> <p>Múltidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</p> <p>A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerő-piaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</p>

## 7. Tantárgy leírás

7.1 Tantárgy célja	<p>Hogy megismerhessék a hallgatók a fejlődő földrajzi valóságokat a földrajzi turisztikai szférában, kiindulva a kiemelt, elvek, fogalmak, módszerek vizsgálati eszköz és oksági viszonyokból, melyek alapul szolgálhatnak a turisztikai jelenségeknek.</p> <p>Ugyanakkor, megismerteti a hallgatókkal az alap vonzó természeti és ember alkotta vonzerőket és az ezekhez csatlakozó infrastruktúrákat, valamint tájékoztat a turisztikai forgalmakról, a turizmus típusairól, turisztikai formákról és a turizmusból előforduló kockázati jelenségekről.</p> <p>Bemutatja a turizmus tevékenységeit, a folyamatok tervezését és a turisztikai nyilvántartásokat. Biztosítja a jövőbeli szakemberek tudását, kialakítva tudományos eszköztárát a tudományos kérdések megoldása érdekében.</p> <p>Megismerteti a jövőbeli szakemberekkel az alapvető földrajzturizmushoz kapcsolódó alkalmazásokkal, fogalmakkal és az alapvető elvek munkamódszereivel, csatlakoztatva a turisztikai elemzéshez, turisztikai területfejlesztéshez, turisztikai régiók felkutatásához.</p> <p>A területekkel kapcsolatos oksági magyarázatok, forgatókönyv összehasonlítások és információk (az erőforrások vonzatainak teljes körű felleltározása) időbeli és logikai sorrendben felsorakoztatásával biztosítja a jövőbeli szakemberk alap felkészültségét, nemutolsó sorban felkészíti a döntéshozók irányában helyes szakmai tanácsadásra, meghatározva a turizmus fejlesztési irányvonalait.</p>
7.2 Tantárgy specifikus célja	<p>A turisztikai területfejlesztés specifikus célja, hogy irányítsák a hallgatókat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- megszilárdítani az ismereteket a turisztikai rendszerek működését, dinamikáját, szerkezetét illetőleg</li> <li>- elsajátítani a turizmus jelenségeinek moder elemzési elveit, összhangban a kitűzött célokkal a hatékony alkalmazás érdekében</li> <li>- megérteni a globális turizmus jelenséget a maga teljességében, a turizmus fejlődésének szakaszaiban a tudás tükrében megérteni a mechanizmusokat</li> <li>- megismerni a turizmus vonzásköri ajánlatát, az antrópikus és természeti keretet, mint bizonyítéka az alapvető turisztikai kultúrának, mely kötelező ismeret minden turizmusból tevékenykedő személy számára, a döntéshozótól a végrehajtóig, összefüggésben a turisztikai rendszerek ismeretével, ezen belül</li> </ul>

	<p>kötelezően ismerni kell a turizmus összes összetevőit az elemzési és értelmezési folyamatokat: egy terület elsődleges turisztikai ajánlata (természeti és antropológiai adottságok) és másodlagos (a turisztikai infrastruktúra területi szorásának ismerete) megerősítve a turizmus dinamikai összetevőével (turista forgalom), megismerni az adottságok kihasználhatóságát a turisztikai területfejlesztés segítségével, biztosítva a helyes élményeket és gazdasági sikereket.</p>
--	--

## 8. Tantárgy tematikája

8.1 Előadás	Használt oktatási módszerek	Megjegyzés
<p><b>1. Alap ismeretek a területfejlesztésben és területfejlesztési politikák.</b>  1.1. Turisztikai területfejlesztés története.  1.2. Régi és új elképzelések a területfejlesztésben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<p><b>2. A területfejlesztésben résztvevő szervezetek</b>  2.1. Helyi  2.2. Regionális  2.3. Országos  2.4. Nemzetközi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<p><b>3. Turisztikai területfejlesztési tervek és projektek</b>  3.1. Turisztikai Országos Területfejlesztési Terv  3.2. Turisztikai Master Plan  3.3. Helyi területfejlesztési tervek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<p><b>4. A területfejlesztés fontossága az EU.</b>  4.1. Politikák az EU turisztikai területfejlesztésében  4.2. Stratégiák az EU turisztikai területfejlesztésében</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<p><b>5. Területfejlesztési modellek</b>  5.1. Tisza vízgyűjtő medencéjének területfejlesztése  5.2. Duna vízgyűjtő medencéjének területfejlesztése</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<p><b>6. A területfejlesztés fejlesztésének irányai</b>  6.1. Nemzetek közötti  6.2. Országok közötti  6.3. Helyi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<p><b>7. A tengerpart turisztikai területfejlesztése</b>  7.1. Elsőbbségek  7.2. Modellek különböző országokban  7.3. Fejlesztési irányok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<p><b>8. A hegyvidék turisztikai fejlesztése</b>  8.1. Elsőbbségek  8.2. Modellek különböző országokban  8.3. Fejlesztési irányok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<p><b>9. Védt területek turisztikai területfejlesztése</b>  9.1. Terület behatárolása  9.2. Fejlesztési modellek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat,</li> </ul>	2 óra

	vetítés, párbeszéd	
<b>10. A gyógy komplexumok területfejlesztési modellje</b> 10.1. Elsőbbségek 10.2. Modellek különböző országokban	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<b>11. Városok turisztikai területfejlesztése</b> 11.1. Területfejlesztési modellek 11.2. Fejlesztési irányok	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<b>12. Vidéki turisztikai területfejlesztés</b> 12.1. Falvak területfejlesztése 12.2. A vidék turisztikai területfejlesztési modellje	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<b>13. Üdülőtelepek területfejlesztése</b> 13.1. Technikai feltételek 13.2. Területfejlesztési modellek	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<b>14. Projektek a turisztikai területfejlesztésben</b> 14.1. Régi modellek 14.2. Újabb irányzatok	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<b>Ajánlott irodalom:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Benedek, J. (2006): <i>Területfejlesztés és regionális fejlődés</i>. Cluj. Presa Universitară Clujeană.</li> <li>Erdei G., Gheorghilas A., (2006) <i>Amenajari Turistice</i>. Bucuresti. Kiadó Universitara.</li> </ol>		

<b>8.2 Szeminárium</b>	<b>Használt oktatási módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
<b>1. Alap kifejezések elsajátítása.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<b>2. Országos területfejlesztési tervek bemutatása.</b> A tartalmukkal való elsajátítása	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<b>3. A turisztikai erőforrások felhasználása a turisztikai területfejlesztésben</b> <i>Gyakorlat:</i> Egy határolt terület turisztikai területfejlesztési felmérése	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<b>4. Hegyvidéki területfejlesztési projektek tanulmányozása</b> <i>Gyakorlat:</i> Turisztikai útvonalak és sípályák tervezése	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<b>5. Gyógy komplexumok területfejlesztése</b> <i>Gyakorlat:</i> A turizmust szolgáló objektumok elhelyezése a területen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<b>6. Tematikus utak tanulmányozása</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasszikus</li> </ul>	2 óra

Gyakorlat – Egy borút tervezése	előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	
<b>7. Tervek és projektek turisztikai területfejlesztésének tanulmányozása</b> <i>Gyakorlat: Beszélgetés a turisztikai területfejlesztési modellekről</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<b>Ajánlott irodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benedek, J. (2001): <i>Introducere în planning teritorial</i>, Cluj-Napoca, Ed. Risoprint.</li> <li>2. Ianoș, I. (2000): <i>Sisteme teritoriale</i>, București, Kiadó Tehnică.</li> <li>3. Popescu, Gh. (1994): <i>Dezvoltarea economică în profil teritorial a României 1900–1985</i>, Cluj-Napoca, Kiadó Sincron.</li> <li>4. Vincze, Mária (2000): <i>Dezvoltarea regională și rurală. Idei și practici</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.</li> </ol>		

## 9. A társadalmi és gazdasági szereplők elvárásai az oktatott tantárgytól

A tantárgy tartalma megegyezik a külföldi és belföldi egyetemek programjaival és tartalmával. A munkaadó szakemberek véleményezése elismerést nyert a tantárgy szakmaisága, tanterve, tartalma és hatékonysága.

## 10. Felmérés

Tipusok	10.1 Felmérési feltételek	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Aránya a végső osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"><li>• Szakmai elméleti ismeretek elsajátítása</li><li>• A szakmai ismeretek alkalmazása</li></ul>	Írásbeli teszt	70 %
10.5 Szeminárium	Szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazása	Gyakorlat	30%
10.6 Minimális ismeretek elsajátításának feltételei			
A tantárgy teljesítése érdekében az átlag jegy 5-ös. Az írásbeli jegy nem lehet kisebb mint 5-ös.			

Kitöltés dátuma:

2021.04.17.

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató