

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	<b>Területfejlesztés</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>OCEANOGRÁFIA</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Horváth Csaba, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Horváth Csaba, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	<b>III</b>	2.5 Félév	<b>6</b>	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Vál

### 3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					40
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					25
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	64				
3.8 A félév össz-óraszám	100				
3.9 Kreditszám	4				

### 4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hidrológia, geomorfológia</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Általános fizikai, kémiai és biológiai ismeretek</li> </ul>

### 5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Vetítővel felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Vetítővel felszerelt terem

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<p><b>Szakmai kompetenciák</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek megismerése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antrópikus földrajzi rendszerekre.</li> <li>• A diákok megismerkednek az óceáni medencék legfontosabb jellemvonásaival</li> <li>• Megismerkednek a tengervíz legfontosabb fizikai és kémiai tulajdonságaival</li> <li>• Megismerkednek a fontosabb tengeri élőlényekkel</li> <li>• Megismerkednek a világóceán kincseivel és azok hasznosítási módjával</li> <li>• Megismerkednek a világóceán és a globális klíma kapcsolataival</li> </ul>
<p><b>Transzverzális kompetenciák</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li> <li>• A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerő piaci kereslethez való alkalmazkodás céljából</li> <li>• Multidisziplináris csapatmunka</li> <li>• Esettanulmányok készítése a felmerülő problémák megoldására</li> <li>• A munkacsapatok tagjai véleményének figyelembe vétele</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései

<p>7.1 A tantárgy általános célkitűzése</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Általános oceanográfiai fogalmak megismerése</li> </ul>
<p>7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az óceáni medencék kialakulása, geológiája és morfológiája</li> <li>• A tengervíz fizikai-kémiai tulajdonságai – sótartalom, sűrűség, hőmérséklet stb.</li> <li>• A tengervíz dinamikája</li> <li>• A tengeri élőlények</li> <li>• A világóceán és a globális klíma kapcsolatai</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Az oceanográfia mint tudomány. A világóceán és részei	bemutatás, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
Az óceáni medencék eredete, szerkezete és domborzata (globális tektonika )	bemutatás, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra
A tengervíz tulajdonságai	bemutatás, példázás, érvelés, párbeszéd	4 óra
A tengervíz dinamikája	bemutatás, példázás, érvelés, párbeszéd	6 óra
A világóceán természeti kincsei	bemutatás, példázás, érvelés, párbeszéd	2 óra

A világoceán élővilága	bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd	4 óra
A Fekete Tenger		2 óra
A világocean és a globális klíma kapcsolatai		2 óra
<b>Könyvészet:</b>		
<p>Czelnai Rudolf (1999) A világoceán. Modern fizikai oceanográfia, Vince Kiadó Kft., Budapest  Práger T., Pieczka Ildikó, (2013) <i>Oceanográfia</i>, Eötvös Loránd Tudományegyetem ... <a href="#">link</a>  Găștescu, P., Rădița Alexe (2000) <i>Oceanografie</i>, Editura Sfinx, Târgoviște  Ștăncescu I. (1985), <i>Oceanele și mările Terrei</i>. Editura Albatros, București.  Ujvári I., Berindei I. (1987), Geografia mărilor și oceanelor, Partea I, <i>Oceanografie</i>, Litografia Univ. "Babeș - Bolyai", Cluj - Napoca.  Șerban, Gh., Bătițaș, R. (2005), <i>Noțiuni practice de hidrologie – Partea I, Hidrogeologie, Potamologie</i>. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca  Trujillo, Alan P., Harold Thurman (2013) <i>Essentials of oceanography</i>, 12th ed., Pearson</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek bemutató, példázás, érvelés, párbeszéd, egyéni elemzés,	Megjegyzések
A szemináriumok keretében a hallgatók vaktérképeket töltenek ki meghatározva földrajzi helyzetüket különböző fontosabb világoceán részeknek, áramlatoknak Google Quizz-ek megoldása Világoceán érdekeségeivel Klimatikus adatok és tengervíz sótartalom / hőmérséklet analízise		12 óra
<b>Könyvészet:</b>		
<p>Czelnai Rudolf (1999) A világoceán. Modern fizikai oceanográfia, Vince Kiadó Kft., Budapest  Práger T., Pieczka Ildikó, (2013) <i>Oceanográfia</i>, Eötvös Loránd Tudományegyetem ... <a href="#">link</a>  Trujillo, Alan P., Harold Thurman (2013) <i>Essentials of oceanography</i>, 12th ed., Pearson</p>		

### 9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A munkáltatók visszajelzése azt igazolja, hogy a programunk megfelel a szakmai elvárásoknak

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elsajátított ismeretek pontossága Az új ismeretek felhasználásának képessége	Google Quizz	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Az átmenéshez minimum 5-ös jegy szükséges. Mindkét próbán el kell érni minimum az 5-t. A végleges jegy a két jegy átlaga.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma:

2021.04.21.

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató