

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar                     | Földrajz Kar                            |
| 1.3 Intézet                 | Magyar Földrajzi Intézet                |
| 1.4 Szakterület             | Földrajz                                |
| 1.5 Képzési szint           | Alapképzés                              |
| 1.6 Szak / Képesítés        | Területfejlesztés                       |

### 2. A tantárgy adatai

|   |    |                                     |   |                     |   |                     |      |
|---|----|-------------------------------------|---|---------------------|---|---------------------|------|
| 2.1 A tantárgy neve                     |    | <b>ROMÁNIA REGIONÁLIS FÖLDRAJZA</b> |   |                     |   |                     |      |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve    |    | Dr. Nagy Egon, egyetemi adjunktus   |   |                     |   |                     |      |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve |    | Dr. Török Ibolya, egyetemi docens   |   |                     |   |                     |      |
| 2.4 Tanulmányi év                       | II | 2.5 Félév                           | 3 | 2.6 Értékelés módja | V | 2.7 Tantárgy típusa | Köt. |

### 3. Teljes becsült idő

|  |     |                      |    |                       |     |
|--|-----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám   | 4   | melyből: 3.2 előadás | 2  | 3.3 szeminárium/labor | 2   |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám   | 56  | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28  |
| A tanulmányi idő elosztása:  |     |                      |    |                       | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása            |     |                      |    |                       | 35  |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás       |     |                      |    |                       | 29  |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása |     |                      |    |                       | 18  |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)   |     |                      |    |                       | 10  |
| Vizsgák  |     |                      |    |                       | 2   |
| Más tevékenységek: .....   |     |                      |    |                       |     |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszám  | 94  |                      |    |                       |     |
| 3.8 A félév össz-óraszám   | 150 |                      |    |                       |     |
| 3.9 Kreditszám   | 6   |                      |    |                       |     |

### 4 Előfeltételek

|                     |  |
|---------------------|--|
| 4.1 Tantervi        | Románia természetföldrajza, Románia társadalomföldrajza  |
| 4.2 Kompetenciabeli | Az elsajátított ismeretek folyamatos ellenőrzése lehetővé teszi a tantárgyfejezetek fokozatos elsajátítását szoros összefüggésben az előzőleg tanult tárgyak tematikájával |

### 5. Feltételek

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei | Videoprojektorral ellátott tanterem |
|---|-------------------------------------|

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | Videoprojektorral ellátott tanterem |
|--|-------------------------------------|

| 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák |   |
|--|---|
| Szakmai kompetenciák                   | <p>C1 A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</p> <p>C2 Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.</p> |
| Transzverzális kompetenciák            | <p>T2 Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</p> <p>T3 A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</p>                |

### 7. A tantárgy célkitűzései

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 7.1 Általános célkitűzések  | A fő célkitűzés részletinformációk és ismeretek átszármaztatása Románia földrajzi régióiról geológiai, hidrográfiai, felszínalaktani és bio-pedogeográfiai szempontok szerint. Bemutatásra kerülnek azok a társadalmi-gazdasági térfolyamatok, melyek a területi differenciálódást alakították a rendszerváltást követően. Külön hangsúlyt kapnak a történeti-földrajzi aspektusok. |
| 7.2 Specifikus célkitűzések | A gyakorlatok specifikus célkitűzése az ország területi fejlődésének és területi-adminisztratív szerkezetének megismerése. Emellett mennyiségi módszerekkel vizsgálják a területi fejlettségi különbségek kibontakozását regionális szinten.  |

### 8. A tantárgy tartalma

| 8. 1 Előadások   | Didaktikai módszerek  | Megjegyzések |
|--|---|--------------|
| 1. Elhelyezkedés, általános információk -2 óra   | Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor | 2 óra        |
| 2. Románia területének történeti-földrajzi fejlődése az antikvitásban – 2 óra              | Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor | 2 óra        |
| 3. 2. Románia területének történeti-földrajzi fejlődése a középkorban – 2 óra              | Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor | 2 óra        |
| 4. 2. Románia területének történeti-földrajzi fejlődése az újkorban és jelenkorban – 2 óra | Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor | 2 óra        |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| 5. A kárpáti öv regionális földrajzi jellemzése – 2 óra  | Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor | 2 óra |
| 6. A szubkárpáti öv regionális földrajzi jellemzése – 2 óra  | Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor | 2 óra |
| 7. Az Erdélyi-medence – geológiai szubsztrátum és a felszín általános vonásai, a klíma, hidrográfia és biopedogeográfia regionális alapvonásai – 2 óra | Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor | 2 óra |
| 8. A Moldovai-fennsík, általános jellemvonások – 2 óra.  | Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor | 2 óra |
| 9. A Moldovai-fennsík, domborzati alegységek – 2 óra.  | Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor | 2 óra |
| 10. A Román-alföld, általános jellemvonások – 2 óra.   | Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor | 2 óra |
| 11. A Román-alföld regionális alegységei – 2 óra.  | Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor | 2 óra |
| 12. A Géta-platform – 2 óra.   | Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor | 2 óra |
| 13. Dobrudzsa – regionális szintézis – 2 óra.  | Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor | 2 óra |
| 14. A Nyugati-síkság (Alföld) és dombvidék – a természet és társadalomföldrajzi alapvonások jellemzése az ország nyugati peremén – 2 óra.              | Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor | 2 óra |

#### **Könyvészet:**

1. Cocean P. (2000), Munții Apuseni. Procese și forme carstice, Ed. Academiei Române, București.
2. Colectiv (1960), Monografia geografică a Republicii Populare Române, I, Geografie fizică, II, Geografie economică pe ramuri, Edit. Academiei, București.
3. Colectiv (1987), Geografia României, III, Carpații și Depresiunea Transilvaniei, (sub redacția dr. D. Oancea, dr. Valeria Velcea, dr. N. Caloianu, Ș. Dragomirescu, dr. Gh. Dragu, dr. Elena Mihai, dr. Gh. Niculescu, V. Sencu, dr. I. Velcea), Ed. Academiei, București.
4. Colectiv (1992), Geografia României, IV, Regiunile pericarpatică: Dealurile și Câmpia Banatului și Crișanei, Podișul Mehedinți, Subcarpații, Podișul Moldovei, Ed. Academiei, București.
5. Pop Gr. (1996), România. Geografia hidroenergetică, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
6. Pop Gr. (2000), Carpații și Subcarpații României, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
7. Pop P. Gr. (2001), Depresiunea Transilvaniei, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
8. Pop Gr. (2005), Dealurile de Vest și Câmpia de Vest, Editura Universității din Oradea, Oradea.
9. Posea Gr., Popescu N., Ielenicz M. (1974), Relieful României, Edit. Științifică, București.
10. Roșu Al. (1973), Geografia fizică a României, Editura Didactică și Pedagogică, București.

| 8. 2 Szeminárium/Labor   | Didaktikai módszerek   | Megjegyzések |
|--|--|--------------|
| 1. Románia és a román államok területi fejlődése – történeti-földrajzi áttekintés I  | Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése | 2 óra        |
| 2. Románia és a román államok területi fejlődése – történeti-földrajzi áttekintés II   | Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése | 2 óra        |
| 3. Területi-adminisztratív változások a modern Románia kialakulását követően napjainkig I  | Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése | 2 óra        |
| 4. Területi-adminisztratív változások a modern Románia kialakulását követően napjainkig II   | Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése | 2 óra        |
| 5. A regionalizmus és regionalizációs problémák Romániában   | Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése | 2 óra        |
| 6. Határmenti együttműködési modellek Románia államhatárai mentén I  | Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése | 2 óra        |
| 7. Határmenti együttműködési modellek Románia államhatárai mentén II   | Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése | 2 óra        |
| 8. Az Arcview program ismertetése I: a különböző szoftok közötti átjárhatóság Excel táblázatok *.dbf. formátumban való átalakítása | speciális softweres alkalmazások bevezetése, gyakorlatok elkészítése                 | 2 óra        |
| 9. Az Arcview program ismertetése II.: két *.dbf formátumú táblázat összekapcsolása, méretarány beállítása                         | speciális softweres alkalmazások bevezetése, gyakorlatok elkészítése                 | 2 óra        |
| 10. Tematikus térképek létrehozása   | speciális softweres alkalmazások bevezetése, gyakorlatok elkészítése                 | 2 óra        |
| 11. A földrajzi tér lokalizációja I: Kárpátok és Szubkarpátok  | vaktérképes gyakorlatok elkészítése  | 2 óra        |
| 12. A földrajzi tér lokalizációja II: dombságok és alföldek  | vaktérképes gyakorlatok elkészítése  | 2 óra        |
| 13. A földrajzi tér lokalizációja III: tavak és folyók   | vaktérképes gyakorlatok elkészítése  | 2 óra        |
| 14. A földrajzi tér lokalizációja IV: városok, turisztikai objektumok  | vaktérképes gyakorlatok elkészítése  | 2 óra        |

**Könyvészet:**

1. Benedek J. (2000), Organizarea spațiului rural în zona de influență apropiată a orașului Bistrița, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Chiribucă D. (2004), Tranziția postcomunistă și reconstrucția modernității în România, Editura Dacia, Cluj-Napoca.
3. Ciangă N. (2001), România. Geografia Turismului. (Partea întâi), Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. Cocean P. (1997), Geografia turismului românesc, Editura „Focul Viu”, Cluj-Napoca.
5. Cocean P. (1998), Chei și defilee în Munții Apuseni, Edit. Academiei, București.
6. Dăianu D. (2000), România și Uniunea Europeană – Inflație, balanța de plăți, creștere economică, Editura Polirom, Iași.
7. Gâstescu P. (1971), Lacurile din România – limnologie regională, Edit. Academiei, București.
8. Hannover Brigitta Gabriella (2004), Rumänien entdecken, Trescher Reihe Reisen, Berlin.
9. Ielenicz M. (1999), Dealurile și podișurile României, Editura Fundației „România de Măine”, București.
10. Ilieș Al. (1998), Etnie, confesiune și comportament electoral în Crișana și Maramureș, Edit. Dacia, Cluj-Napoca.
11. Jakobi Á. (szerk., 2004), Regionális értékelő és kvantitatív analízisek, 1 szám, ELTE-Regionális Földrajzi Tanszék, Macropolis, Budapest
12. Kertész Á. (1997), A térinformatika és alkalmazásai, Holnap Kiadó, Budapest
13. Lerner J. (1992), Térképészeti alapismeretek, Tankönyvkiadó, Budapest
14. Mac I. (1972), Subcarpații Transilvănieni dintre Mureș și Olt, Studiu geomorfologic, Edit. Academiei, București.
15. Mészáros M., Mac I. (1994), Paleogeografia României, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Geografie, curs litografiat, Cluj-Napoca.
16. Mezei E., Veres V. (2001), Társadalomstatistika, Egyetemi Kiadó, Cluj-Napoca
17. Nagy E. (2005), The Obstacles to Social-Economic Change in Post Communist Romania, in: Romanian Review of Regional Studies, Journal of the Centre for Regional Geography, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
18. Nemes Nagy J. (szerk. 2005), Regionális elemzési módszerek, Regionális Tudományi Tanulmányok 11, Macropolis, Budapest
19. Pasti V. (1995), România în tranziție. Căderea în viitor, Editura Nemira, București.
20. Pasti V., Miroiu M., Codiță C. (1997), România – Starea de fapt, Volumul I., Societatea, Editura Nemira, București.
21. Pop Gr. (1984), România. Geografia circulației, Edit. Șt. și Enciclopedică, București.
22. Pop Gr. (2000), Funcțiile și dimensiunile urbanului în România, in: Studia Univesitatis Babeș-Bolyai, series Geographia, XLV, 1, Cluj-Napoca.
23. Posea Gr. (1997), Câmpia de Vest a României (Câmpia Banato-Crișană), Edit. Fundației „România de Măine”, București.
24. Șerbănescu I. (2002), România sub tirania cifrelor mici, Editura Universal Dalsi, București.
25. Ungureanu Al. (1993), Geografia podișurilor și a câmpiilor României, Edit. „Univ. Al. I. Cuza”, Iași.
26. Újvári J., (1972), Geografia apelor României, Edit. Științifică, București.
27. Velcea V., Savu Al. (1982), Geografia Carpaților și a Subcarpaților Românești, Edit. Did. și Ped., București.
28. Zamfir C. (2004), O analiză critică a tranziției. Ce va fi „după”, Editura Polirom, Iași.
29. \*\*\* (1997), ArcView-user guide, ESRI Press, California
30. \*\*\* (1998), Getting to know ArcView GIS (for version 3.X), ESRI Press, California
31. [www.insse.ro](http://www.insse.ro)
32. <http://www.esri.com/clusteranalyze>

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával**

A tárgy tartalma összhangban van az egyéb hazai és külföldi egyetemi központok eljárásaival. A munkaerőpiaci értékelések visszaigazolják, hogy erre a specializációra a képzési struktúra megfelelően kigondolt, hatékony és átfogó, általános ismereteket ad.

**10. Értékelés**

|                    |                             |                           |                             |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|

|   |   |        |    |
|---|---|--------|----|
| 10.4 Előadás  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az elsajátított fogalomkörök rendszerezési és alkalmazási képessége</li> <li>• Logikai koherencia és érvelési képesség megléte</li> <li>• A szakterminológia asszimilációjának képessége</li> </ul> <p>Attitűdbeli szempontok: az egyéni kutatás iránti érdeklődés kialakulása</p> | Vizsga | 50 |
| 10.5 Szeminárium/labor  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A gyakorlati alkalmazás képessége</li> <li>• Az elsajátított ismeretekkel való szellemi műveletvégzés</li> </ul> <p>Attitűdbeli szempontok: öntudatos érdeklődés az egyéni kutatások iránt</p>   | Vizsga | 50 |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei  |   |        |    |
| A gyakorlati órákon a minimális 75%-os részvétel kötelező a teljes óraszámából, valamint elvárás az ország társadalmi-gazdasági térszerkezeti alapelemeinek ismerete. |   |        |    |

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021.04.15

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....