

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	BsC
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	ÁLTALÁNOS REGIONÁLIS FÖLDRAJZ						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. TÖRÖK Ibolya, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. TÖRÖK Ibolya, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
15					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama			58		
3.8 A félév össz-óraszama			100		
3.9 Kreditszám			4		

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Az <i>Általános földrajz</i> valamint <i>Népességföldrajz</i> tantárgyak keretein belül elsajátított ismeretek hozzájárulnak a tárgy jobb megismeréséhez és könnyebb megértéséhez, valamint a fogalmi alapok megerősítéséhez és a meglévő információk elmélyítéséhez.
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> A megszerzett ismeretek folyamatos használata lehetővé teszi a tananyag fejezeteinek könnyebb megértését szoros összefüggésben a korábban tanult tantárgyak tematikájával.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektorral ellátott terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektorral ellátott terem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • 1.K. A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. • 2. K. A térképészeti anyagok, statisztikai adatok, alapszámítógépes eszközök megfelelő használata a terület funkcionális elemzése szempontjából. • 3. K. Kutatások alapján felállított területi diagnózis elkészítése és a területfejlesztési politikák megalapozása. • 4. K. Információs és kommunikációs eszközök megismerése az empirikus adatok feldolgozása és elemzése céljából. • 5. K. A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése. • 6. K. A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a területfejlesztési tanulmányok megvalósításában.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • 1. TK. Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • 2. TK. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. • 3. TK. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az általános regionális földrajz szempontjából nélkülözhetetlen elméleti ismeretek szintézisszerű elmélyítése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Alapvető ismeretszerzés az adott témáról. • A hallgatók elméleti ismereteinek kiszélesítése új fogalmak és munkamódszerek elsajátítása által. • A kommunikációs készségek fejlesztése és a felhalmozott ismeretek operacionalizálása a témához kapcsolódó esettanulmányokra alapuló kiselőadások bemutatása által.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A földrajz ismeretelméleti alapjai: a földrajz szerepe a természettudományok és társadalomtudományok rendszerében, a földrajz kettőssége	aktív részvételen alapuló előadás	2 óra
2. A földrajz ismeretelméleti alapjai: a földrajz szerepe a természettudományok és társadalomtudományok rendszerében, a földrajz kettőssége	<ul style="list-style-type: none"> • aktív részvételen alapuló előadás • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra

3. A földrajztudomány fejlődése a modern kor társadalomtudományának fejlődésével párhuzamosan	<ul style="list-style-type: none"> • aktív részvételen alapuló előadás • példákkal való alátámasztás 	2 óra
4. A földrajztudomány fejlődése a modern kor társadalomtudományának fejlődésével párhuzamosan	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus beszélgetés • problémafelvetés • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra
5. A földrajz fejlődése a jelenkorban	<ul style="list-style-type: none"> • szisztematikus és független megfigyelés 	2 óra
6. A regionális tudomány és a regionális tanulmányok	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív előadás • csoportmunka 	2 óra
7. Terek, térbeliség	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra
8. Térségi szintek	összehasonlító elemzés közös felderítés	2 óra
9. Régiók	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal • heurisztikus beszélgetés • magyarázat 	2 óra
10. A régiók típusai: homogén (formális) régiók	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal felderítés • heurisztikus beszélgetés 	2 óra
11. A régiók típusai: funkcionális régiók	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra
12. Regionalizálási módozatok I – normatív formális	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra
13. Regionalizálási módozatok II – pozitív scientifikus	szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
14. Regionalizálási módozatok III – szimbolikus informális	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív szakaszokkal 	2 óra

Könyvészet

[1] Benedek J. (2000), A társadalom térbelisége és térszervezése, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

[2] Benedek J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

[3] Cocean P. (2002), Geografie regională, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

[4] Mendöl T. (1999), A földrajztudomány az ókortól napjainkig, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.

[5] Nemes Nagy J. (1998), A tér a társadalomkutatásban, Ember – település – régió, Hirschler Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest.

[6] Probáld F. (coord.) (1994), Európa regionális földrajza, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A tér fogalma a filozófiában	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus beszélgetés • magyarázat • önálló megfigyelés 	2 óra
2. Tértípusok	problémafelvetés <ul style="list-style-type: none"> • közös felderítés 	2 óra
3. A tér elemei	magyarázat <ul style="list-style-type: none"> • problémafelvetés 	2 óra
4. A térbeli kapcsolatok típusai	<ul style="list-style-type: none"> • projektek bemutatása: viták/ tematikus elemzések 	2 óra
5. A térbeli mozgások típusai	csoportos gyakorlati tevékenységek <ul style="list-style-type: none"> • önálló megfigyelés 	2 óra
6. A földrajztudomány kiemelkedő személyiségei	<ul style="list-style-type: none"> • irányított megfigyelés • közös felderítés • összehasonlító elemzés 	2 óra
7. A földrajztudomány kiemelkedő személyiségei	<ul style="list-style-type: none"> • irányított megfigyelés • közös felderítés • összehasonlító elemzés 	2 óra

Könyvészet

Benedek J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Cocean P. (2002), Geografie regională, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Nemes Nagy J. (1998), A tér a társadalomkutatásban, Ember – település – régió, Hirschler Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és nemzetközi egyetemek ugyanez vagy hasonló jellegű anyagával.
- A szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy az ehhez a tanulmányi programhoz igazodó oktatási tantervek szerkezete és tartalma pontos, átfogó és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none">a tanult fogalmak rendszerezési és használati szintjének ellenőrzéselogikai következetesség és érvelésa szakmai fogalmak elsajátításának szintjeszemléleti/hozzáállási vonatkozások: önálló tanulás iránti érdeklődés	Írásbeli értékelés	75%
10.5 Szeminárium / Labor	<ul style="list-style-type: none">gyakorlati alkalmazás képességea felhalmozott tudás hasznosíthatósága	Szemináriumi téma bemutatása, projektek elkészítése	25%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- Az Általános regionális földrajz elméleti és módszertani ismereteinek elsajátítása (fogalmak, elvek, módszerek, mutatók, adatok és információk) a földrajzi régiótípusok hierarchizálása és differenciálódásának megértése érdekében.

Kitöltés dátuma

2021.04.22.

Előadás felelőse

Dr. Török Ibolya egyetemi docens

Szeminárium felelőse

Dr. Török Ibolya egyetemi docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató