

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Területfejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	TEREPGYAKORLAT 1 (TANULMÁNYÚT)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Sebestyén Tihamér adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	kollok vium	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	0	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					0
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					0
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					0
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					0
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					45
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	45				
3.8 A félév össz-óraszama	75				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<p>Szakmai kompetenciák</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A vizsgált terület sajátosságainak megismerése. • Csoportmunka • Terepi vizsgálatok eredményeinek feldolgozása
<p>Transzverzális kompetenciák</p>	

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

<p>7.1 A tantárgy általános célkitűzése</p> <p>7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulmányút során a hallgatók az előadásokon és gyakorlatokon hallott fogalmakat kapcsolhatják össze a tereppel. • A szakhoz tartozó fogalmak adott területen való alkalmazása.
--	--

8. A tantárgy tartalma

<p>8.1 Előadás</p>	<p>Didaktikai módszerek és megjegyzések</p>
<p>A hallgatók egy, az intézet kínálatában szereplő, általuk választott tanulmányúton vesznek részt, amelyek az abban az évben tanult valamely tantárgyhoz kötődik.</p> <p>Általános regionális földrajz</p>	<p>Az elmúlt években az alábbi tanulmányutakat valósítottuk meg.</p> <p>Miskolc és környéke: Miskolc, Lillafüred és Bükk-hegység, Eger, Aggtelek</p>
<p>Térképészet</p>	<p>Bánság: Herkulesfürdő, Kazán-szoros, Néra- és Karas-szurdok, Temesvár</p> <p>Máramaros és Bukovina: Kakastaréj, Radnai-havasok, Ráró, Kelemen-havasok, Dornavátra, Beszterce</p> <p>Csángóföld: Hagymás-hegység, Gyimes, Csalhó, Szt. Anna-</p>

	tó.
Hidrológia	Dregán-völgy.
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás		Részvétel, kiselőadások, vizsga	
10.5 Szeminárium / Labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% 			

Kitöltés dátuma:

2021.04.15.

A tanulmányutat szervező oktató

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....