

Tantárgy adatlapja

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	BSc
1.6 Tanulmányi program/Szak	Földrajz

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	ÖKOTURIZMUS ÉS FENNTARTHATÓ FEJLESZTÉS						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Máthé Csongor						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Czellez Boglárka						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	5	2.6 Felmérés típusa	Vizsga	2.7 Tantárgy rendszere	Választható

3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszámja)

3.1 Heti órák száma	3	3.2 amiből: előadás	2	3.3 szeminárium	1
3.4 Órák száma a tantervben	42	3.5 amiből: előadás	28	3.6 szeminárium	14
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					10
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					5
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					10
Tutorálás					5
Vizsgáztatás					3
Egyéb tevékenységek...					0
3.7 Egyéni tanulás összesen	33				
3.8 Félévi órák összesen	75				
3.9 Kreditpontok összesen	3				

4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

4.1 tantervhez kapcsolva	Középiskolai alapozó általános ismeretek
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplinák témaköreivel

5. Feltételek (ahol szükségesek)

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> • Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> • Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. • Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata. • Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése. • Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása. • Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása. • Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.
------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	Azon készség megszerzése, hogy a környezet elemeit bemutatni, elemezni, magyarázni legyen képes, és kapcsolatba hozza a valódi ökoturizmus működtetésével.
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> - a tudományterületen alkalmazandó elvek, elméletek és mérési módszerek használata projektek és szakmai intézkedések megfogalmazása érdekében - információk és adatok összesítő és értelmező képességének, alapproblémák megoldási és konklúziók értékelési képességének megszerzése - az ökoturizmus működtetéséhez szükséges elvek ismerete, tapasztalatok megszerzése és alkalmazási nehézségeinek ismerete, tudatosítása. - a természeti értékek felismerése, tájban való azonosítása, ökoturisztikai hasznosítási javaslatok megtétele

8. Tartalom

8. 1 Előadás	Óratar-tás módszerei	Megjegyzés
1. A fenntarthatóság és turizmus kapcsolata. Bevezető előadás.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
2. A fenntarthatóság elve. A fenntarthatóság fejlődéstörténete.	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
3. A fenntartható fejlődés fogalma.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
4. A fenntartható turizmus jellemzői. A turizmus, mint gazdasági ágazat és környezeti fenntarthatóságának nehézségei	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
5. Az ökoturizmus fogalma, a falusi és természeti turizmussal való viszonya. Átfedések, félreértések.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
6. Az ökoturizmus fejlődéstörténete	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
7. Ökoturizmus – működő példák, próbálkozások és lehetőségek	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
8. Ökoturisztikai minősítési rendszer Romániában	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
9. Az ökoturizmus formái Romániában.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
10. Ökoturisztikai termékek fejlesztésének módszertani alapjai.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra

11. Ökoturisztikai termékek értékesítése	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
12. Az ökoturizmus marketingje	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra

Könyvészet

1. Al Gore: Mérlegen a Föld – Ökológia és az emberi lélek, Föld Napja Alapítvány, Budapest (1993)
2. Bartók Katalin (2006): Az élő természet védelme. A biodiverzitás védelme Romániában. Ábel Kiadó, Kolozsvár
3. Descoperă Eco-România = [Découvrez l'Eco-Roumanie] / realizat de Asociația de Ecoturism din Romania - 2016
4. Dombay I. Ökoturizmus: elmélet és gyakorlat. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008
5. Kerényi A. (2003): Európa természet-és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
6. Kerényi A. Általános környezetvédelem, Mozaik oktatási stúdió, Szeged, (1995):
7. Kerényi A. Környezettan, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, (2003):
8. Mac Ion: Stiinta mediului, Europontic, Cluj Napoca, (2003)
9. Matei, Elena. Ecoturism. - Ediția a 3-a revizuită și adăugită. Editura Universitară, București, 2015
10. Pilbáth G., Pál Z.(2007): Microregiunea Ciomad-Balvanos. Editura GreenSteps, Brasov.

*** Ökológiai Sh atlasz

*** Starea lumii, Worldwatch Institute, Washington, (1991-2008)

***: Habitatele din România

***: ORDIN nr. 1.533 din 27 noiembrie 2008 privind aprobarea Metodologiei de atribuire a administrării

**** UNESCO: www.unesco.org

*** Asociația de Ecoturism din România: <https://asociațiaer.ro>

*** The International Ecotourism Society (TIES): <https://ecotourism.org/certification-and-standards/>

*** Global Sustainable Tourism Council: <https://www.gstcouncil.org/en/>

*** <http://www.eco-romania.ro>

8. 2 Szeminárium	módszer	megjegyzés
Globális környezeti problémák: <ul style="list-style-type: none"> • globális felmelegedés és hatásmechanizmusa • erdőirtás • kitermelőipar környezetromboló hatása 	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentumfilmek, interaktív párbeszéd 	4 óra
Szállások és touroperátorok ökoturisztikai minőségi kritériumok: UNESCO, ECEAT, AER.	<ul style="list-style-type: none"> • projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés 	2 óra
Kulturális értékek hasznosítása ökoturisztikai termékek fejlesztésénél	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentumfilmek, interaktív párbeszéd 	2 óra
Ökoturisztikai programok marketing stratégiája	<ul style="list-style-type: none"> • összehasonlító elemzés, interaktív párbeszéd 	2 óra
Ökoturisztikai program kidolgozása. csoporttevékenység	<ul style="list-style-type: none"> • projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés 	4 óra

Könyvészet

[1] Al Gore: Mérlegen a Föld – Ökológia és az emberi lélek, Föld Napja Alapítvány, Budapest (1993)

[2] *** Starea lumii, Worldwatch Institute, Washington, (1991-2004)

[3] Kerényi A. Általános környezetvédelem, Mozaik oktatási stúdió, Szeged, (1995)

[4] Szabó Sz.: A környezetvédelem sajátos területe: a talajvédelem (Debreceni Szemle, 4., Debrecen, pp. 663-680.) (2002)

[5] Kerényi A. (2003): Európa természet-és környezetvédelme. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

[6] Pal Zoltan et al.(2009): Természetvédelmi területek Erdélyben. Ábel Kiadó, kolozsvár

Dokumentumfilmek:

[7] An Inconvenient Truth, (2006), rendezte Davis Guggenheim, 97 perc

[8] Before the Flood. (2016), rendezte Fisher Stevens, 96 perc

[9] Új Eldorádó, (2004), rendezte Kocsis Tibor, 76 perc

[10] Méregzöld Mesék, (2015), rendezte Szabó Attila, 50 perc

[11] Székelyföldi Népi Mesterségek, (2016), Kovászna Megyei Művelődési Központ, 13-17 perc

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal.

A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek

professzionizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none">• az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése• logikai koherencia és vitakészség• szakterminológia asszimilációja• hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés	Vizsga	70%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none">• gyakorlati alkalmazás képessége• az elsajátított ismeretek használatának képessége• hozzáállással kapcsolatos krtériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés	írásbeli gyakorlati felmérés	30%
10.6 Minimális teljesítmény-elvárás <ul style="list-style-type: none">• A pontok 50%-a +1pont az elégséges minősítéshez.			

Kitöltés dátuma

2021.04.20.

Előadás felelőse

Máthé Csongor

Szeminárium felelőse

Czellecz Boglárka

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

dr. Nagy Egon, adjunktus