

Tantárgy Adatlap

1. Tantárgy programja

1.1 Intézmény	„Babeş-Bolyai” Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Földrajz magyar tagozat
1.4 Szak	Földrajz
1.5 Képzési forma	Alapképzés
1.6 A z oktatás tevékenysége	Románia turizmusföldrajza

2. Tantárgy adatai

2.1 Elnevezése	Románia turizmusföldrajza						
2.2 Tantárgy felelős	Dr. Talpas János adjunktus						
2.3 Szeminárium oktató	Dr. Talpas János adjunktus						
2.4 Évfolyam	III	2.5 Félév	6	2.6 Ismeretek ellenőrzése	Kollokvium	2.7 Tantárgy jellege	Va.

3. A tantárgy óraszám

3.1 Heti óraszám	3	Miből	3.2 előadás	2	3.3 szeminárium	1
3.4 Tanterv szerinti óraszám	36	Miből	3.2 előadás	24	3.3 szeminárium	12
Órabeosztás						óra
Tantárgy elsajátítása szakkönyvekből, tanulmányokból és jegyzetektől						25
Könyvtári tanulmányozás						20
Szemináriumra való felkészülés						10
Konzultáció						7
Vizsgáztatás						2
Más tevékenységek						
3.7 Egyéni felkészülés	64					
3.8 Félévi összes óra	100					
3.9 Kreditszám	4					

4. Előfeltételek

4.1 Curriculum	Az előző félévek (Turizmusföldrajz , Általános Földrajz, Románia Fizikai Földrajza, Geomorfológia, Biogeográfia) által oktatott tartalmak továbbadásával és elmélyítésével szerzett ismeretek megkönnyítik a javasolt témák megértését és növelését, és alternatív módon a tanulók megerősítik működési koncepcionális alapjukat aktiválva a korábban megszerzett tudásbázist. Mindent egybevetve, a felhalmozott ismeretek nagyon hasznosak lesznek az egyes modulokat elsajátításában és értékelésében.
4.2. Illetékesség	A megszerzett tudás alkalmazásának folytonossága lehetővé teszi a fejezetek fokozatos áttekintését, szoros kapcsolatban a korábban vizsgált tudományágak témáival.

5. Feltételek

5.1 előadások lebonyolítása	Terem, számítógép / laptop, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, képeket és dokumentumokat megtekintő programok)
5.2 szeminárium lebonyolítása	Terem, számítógép / laptop, internetkapcsolat, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, kép- és document kezelő programok)

6. Szükséges specifikus kompetenciák

Speciális kompetenciák	<p>A romániai turizmusföldrajzi lehetőségek azonosítása és elemzése az optimális turisztikai területfejlesztési modellek kialakításához és a változó turizmushoz tartozó térbeli egységeknek optimális elhelyezésének azonosítása.</p> <p>Az elméleti kutatási eredmények elemzése és feldolgozása.</p> <p>Az IT módszerek használatának elsajátítása az adatok feldolgozásában.</p> <p>A különböző forrásokból származó információk megerősítésén alapuló megoldások érvelése, a didaktikai, tudományos és népszerűsítése a turizmusföldrajz területén.</p> <p>A multidiszciplináris elvek és a földrajzi megközelítés alkalmazása.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</p> <p>Múltidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</p> <p>A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerő-piaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</p>

7. Tantárgy leírás

7.1 Tantárgy célja	<p>Hogy megismerhessék a hallgatók a fejlődő földrajzi valóságokat a romániai földrajzi turisztikai szférában, kiindulva a kiemelt, elvek, fogalmak, módszerek vizsgálati eszköz és oksági viszonyokból, melyek alapul szolgálhatnak a turisztikai jelenségeknek.</p> <p>Ugyanakkor, megismerteti a hallgatókkal az alap vonzó természeti és ember alkotta vonzerőket és az ezekhez csatlakozó infrastruktúrákat, valamint tájékoztat a turisztikai forgalmakról, a turizmus típusairól, turisztikai formákról és a turizmusban előforduló kockázati jelenségekről. Bemutatja a turizmus tevékenységeit, a folyamatok tervezését és a turisztikai nyilvántartásokat.</p> <p>Biztosítja a jövőbeli szakemberek tudását, kialakítva</p>
--------------------	---

	<p>tudományos eszköztárát a tudományos kérdések megoldása érdekében. Megismerteti a jövőbeli szakemberekkel az alapvető földrajzturizmushoz kapcsolódó alkalmazásokkal, fogalmakkal és az alapvető elvek munkamódszereivel, csatlakoztatva a turisztikai elemzéshez, turisztikai területfejlesztéshez, turisztikai régiók felkutatásához. A területekkel kapcsolatos okosági magyarázatok, forgatókönyv összehasonlítások és információk (az erőforrások vonzatainak teljes körű felleltározása) időbeli és logikai sorrendben felsorakoztatásával biztosítja a jövőbeli szakemberk alap felkészültségét, nemutolsó sorban felkészíti a döntéshozók irányában helyes szakmai tanácsadásra, meghatározva a turizmus fejlesztési irányvonalait.</p>
<p>7.2 Tantárgy specifikus célja</p>	<p>A romániai földrajzturizmus specifikus célja, hogy irányítsák a hallgatókat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - megszilárdítani az ismereteket a turisztikai rendszerek működését, dinamikáját, szerkezetét illetően - elsajátítani a turizmus jelenségeinek moder elemzési elveit, összhangban a kitűzött célokkal a hatékony alkalmazás érdekében - megérteni a globális turizmus jelenséget a maga teljességében, a turizmus fejlődésének szakaszaiban a tudás tükrében megérteni a mechanizmusokat - megismerni a turizmus vonzásköri ajánlatát, az antrópikus és természeti keretet, mint bizonyítéka az alapvető turisztikai kultúrának, mely kötelező ismeret minden turizmusban tevékenykedő személy számára, a döntéshozótól a végrehajtóig, összefüggésben a turisztikai rendszerek ismeretével, ezenbelül kötelezően ismerni kell a turizmus összes összetevőit az elemzési és értelmezési folyamatokat: egy terület elsődleges turisztikai ajánlata (természeti és antropológiai adottságok) és másodlagos (a turisztikai infrastruktúra területi szorásának ismerete) megerősítve a turizmus dinamikai összetevőével (turista forgalom), megismerni az adottságok kihasználhatóságát a turisztikai területfejlesztés segítségével, biztosítva a teljes élményeket és gazdasági sikereket.

8. Tantárgy tematikája

8.1 Előadás	Használt oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Románia turisztikai történelmi fejlődése. 1.1. Települések 1.2. Személyek	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
2. A táj turisztikai potenciálja. 2.1. Vulkanikus domborzat 2.2. Mésző domborzat 2.3. Hegyek völgyek domborzata 2.4. Tengerparti domborzat	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
3. Éghajlati turisztikai potenciál. 3.1. Klímaterápia 3.2. Az éghajlat hatása a turizmusra	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
4. Vízrajz turisztikai potenciálja. 4.1. Ásványvíz tartalék és felhasználás 4.2. Folyóvizek 4.3. Tavak	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
5 Növényzet turisztikai potenciálja. 5.1. Különleges növények 5.2. Környezetünk megóvása	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
6. Állatvilág szerepe Románia turizmusában. 6.1. Háziállat állomány 6.2. Halak és vadállatok állománya	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
7. Románia antrópikus potenciálja. 7.1. Régészeti leletek turisztikai potenciálja 7.2. Erődök, várak és kastélyok turisztikai potenciálja 7.3. A XVIII század utáni építkezések turisztikai fontossága	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	6 óra
8. Turisztikai szuprastruktúra és infrastruktúra. 8.1. Románia elszállásolási rendszere 8.2. Egyéb turizmust segítő létesítmények	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
9. Turistaforgalom Romániában.	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
10. A turizmus szerepe Románia gazdaságában.	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra

Ajánlott irodalom:

Ciangă, N., (1998), Turismul din Carpații Orientali. Studiu de Geografie Umană, Edit. Presa Universitară Clujeană

Ciangă, N., (2006, 2007), România. Geografia Turismului, Presa univ. Clujeană, Cluj Napoca

Ciangă, N., Dezi St, (2007), Amenajare Turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.

Cocean, P., (2010), Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană,

Cândea, Melinda, Erdeli, G., Simon Tamara (2001), România. Potențial turistic și turism, Edit. Univ. București.

Fekete Albert (2004), Erdélyi táj kérdései, Kiadó Művelődés, Cluj Napoca.

Ielenicz Mihai, Comănescu Laura (2006), România potențialul turistic, Editura Universitară București.

Pricăjean, A., (1985), Substanțe minerale terapeutice din România, Edit. Stiințifică și Enciclopedică, București,

Vofkori László (1994), Erdélyi Társadalom Gazdaságföldrajza, Kiadó Bessenyei György Tanárképző Főiskola, Nyiregyháza.

xxx(2006), Romania, Editura Academică, București.

xxx(1984), Geografia României. Geografia umană și Economică, Editura Academiei R.S. România, București.

8.2 Szeminárium	Használt oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Üdülőtelepek története	<ul style="list-style-type: none">klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
2. Turisztikai desztinációk. Prahova-völgye.	<ul style="list-style-type: none">klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
3. Turisztikai desztináció. Duna-delta és a tengerpart.	<ul style="list-style-type: none">klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
4. Turisztikai desztináció Bukovina.	<ul style="list-style-type: none">klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
5. Turisztikai desztináció Máramaros vidéke.	<ul style="list-style-type: none">klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	1 óra
6. Turisztikai desztináció Székelyföld.	<ul style="list-style-type: none">klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	1 óra
7. Románia történelmi városai mint turisztikai desztinációk.	<ul style="list-style-type: none">klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra

Ajánlott irodalom

Bălteanu Dorin (2007), Turism și istorie la Băile Herculane, Editura Info, Craiova.
Ciangă, N., (2006, 2007) ,România .Geografia Turismului, Presa univ.Clujeană, Cluj Napoca.
Hornok Ernő (2005), Verespatak, Editura Recline Studió, Gyomaendrőd.
Mara Vasile, Mara Daniela (2011), Geografia Turismului în România, Editura Universitară Clujeană Cluj Napoca
Mátyás Vilmos(1990), Utazás Erdélyben, Editura Consiliului Național pe Educație Fizică și Sport București.
Szávai Jenő (1975), A román tengerpart, Editura Consiliului Național pe Educație Fizică și Sport București.

9. A társadalmi és gazdasági szereplők elvárásai az oktatott tantárgytól

A tantárgy tartalma megegyezik a külföldi és belföldi egyetemek programjaival és tartalmával. A munkaadó szakemberek véleményezése szerint elismerést nyert a tantárgy szakmaisága, tartalma és hatékonysága.

10. Felmérés

Típusok	10.1 Felmérési feltételek	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Aránya a végső osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none">Szakmai elméleti ismeretek elsajátításaA szakmai ismeretek alkalmazása	Írásbeli teszt	70 %
10.5 Szeminárium	Szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazása	Szóbeli meghallgatás a gyakorlati feladatokról	30%

10.6 Minimális ismeretek elsajátításának feltételei

A tantárgy teljesítése érdekében az átlag jegy 5-ös. Az írásbeli jegy nem lehet kisebb mint 5-ös.

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021.04.17.

.....

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....