

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Földrajz, Magyar Intézet
1.4 Tanulmányterület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Földrajz

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgyneve	SZOCIÁLGEOGRAFIA						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Kovács Csaba Miklós, egyetemi adjunktus						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Havadi Xénia, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	5	2.6 Felméréstípusa	P. v.	2.7 Tantárgyrendszere	V

3. Összesbecsült idő

3.1 Heti órák száma	3	amiből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/laboratórium	1
3.4 Órákszám a tantervben	42	amiből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/laboratórium	14
Időalap-elosztás					óra
Tanuláskézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					30
További dokumentáció könyvtárban, elektronika eszközök ből és terepen					29
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portfólió készítése					18
Tutorálás					4
Vizsgáztatás					2
Egyéb tevékenységek...					-
3.7 Egyéni tanulási összesen	83				
3.8 Félévi órák összesen	125				
3.9 Kreditpontok összesen	3				

4. Előfeltételek

4.1 tantervhez kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> Az előző félévekben hallgatott <i>Bevezetés a társadalom földrajzába, Népszámlás földrajz, Település földrajz, Gazdaság földrajz</i> c. tantárgyak keretében elsajátított ismeretek megkönnyítik a javasolt témakörök megértését, azonkívül a hallgatók megerősítik az operacionális konceptuális tudásalapjukat a korábbi információ alap aktiválása és felhasználása által
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználás lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábbi tanulmányozott diszciplínák témaköreivel

5. Feltételek

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következők felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. • Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak ismeret és használata. • Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése. • Szakmai projektek tanulmányok kidolgozása. • Földrajzi projektek tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása. • Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etika kódexelveinek, normáinak és értékeinek figyelembevételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazható technika elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének elfogadása, a multikulturalitás esszenciájának tiszteltetése. • A folyamatossági képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiac kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgycélkitűzései

7.1 Általános célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> • A társadalmi jelenségek térbeli vonatkozásai, társadalmi szerkezetét és társadalmi rétegződését, társadalmi jelenségek és folyamatok térbeli okai és következményei, ezeknek a települések szerkezetére gyakorolt hatása, társadalmi változások térbeni időbeni vonatkozásainak elsajátítása 	a a a a
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés a társadalom térbeli összefüggéseinek elemzésébe és értelmezésébe, ezeknek történeti, gazdasági, normatív tudományos kontextusának vizsgálatába. • A térbeli társadalmi folyamatok vizsgálatának modern eszközökkel való alkalmazása, ezek diszfunkcióinak és kritikus állapotainak valószínűsítése/mérséklése végett. • Kommunikációs és az elsajátított ismeretek operacionalizálási képességének kialakítása a tanulóknak/kiselőadások bemutatásával. 	

8. Tartalmak

8.1 Előadás	Óratartásmódszerei	Észrevételek
1. A szociálgeográfia tárgya és helye a társadalomtudományok rendszerében	<ul style="list-style-type: none"> • kombinált bemutatás aktív részvétellel 	2 óra
2. Rendszerek és modellek a társadalom földrajzban	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
3. A szociálgeográfia fontosabb elméleti irányzatai	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív bemutatás 	2 óra
4. Tér és idő a társadalomtudományokban	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
5. A társadalmi rétegződés I. A hatalmi struktúra és a társadalmi elit	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív bemutatás 	2 óra
6. A társadalmi rétegződés II. Szegénység és hátrányos helyzet	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív bemutatás 	2 óra
7. A társadalmi mobilitás és a lakásmobilitás	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
8. Város, falu, urbanizáció	<ul style="list-style-type: none"> • kombinált bemutatás aktív részvétellel 	2 óra
9. A nagyvárosi társadalmi környezet	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus párbeszéd, vita 	2 óra
10. Városi társadalmi egyenlőtlenségek	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív részekkel • vita 	2 óra
11. Kultúra, oktatás és kommunikáció	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus párbeszéd, vita 	2 óra
12. Munkaidő-összefoglaló. A	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív bemutatás 	2 óra

társadalmi idősfelhasználása		
13. A deviancia és a deviáns viselkedés földrajza	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus párbeszéd, vita 	2 óra
14. A társadalmi változás és a jövő társadalma	<ul style="list-style-type: none"> • összehasonlító elemzés • heurisztikus párbeszéd 	2 óra
Szakirodalom:		
1. Cséfalvai Z. (1994), <i>A modern társadalom földrajz kézikönyve</i> . IKVA Könyvkiadó Kft., Bp		
2. Kovács Cs. M. (2009), <i>Általános népesség földrajz</i> , Ed. Egyetemi Műhely, Cluj-Napoca		

8.2 Seminárium/laboratórium	Óratartásmódszerei	Észrevételek
1. Az információgyűjtés és feldolgozásmódszerei	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus párbeszéd 	2 óra
2. Hagyományos és modern magatartásmodellek	<ul style="list-style-type: none"> • problémafevetés • közös vizsgálat 	2 óra
3. A társadalmi mobilitás és a területi mobilitás	<ul style="list-style-type: none"> • munkaszervezett csoportokban 	2 óra
4. A gazdaság és a társadalom struktúrái	<ul style="list-style-type: none"> • modellezés • brainstorming 	2 óra
5. A társadalmi egyenlőtlenségek és a szegregáció	<ul style="list-style-type: none"> • projekt-bemutató: tematikuselemzés 	2 óra
6. Aszfényességkülönbözés és a hátrányos helyzet	<ul style="list-style-type: none"> • munkaszervezett csoportokban 	2 óra
7. A deviáns viselkedésformái és a kriminalitás földrajza	<ul style="list-style-type: none"> • irányított megfigyelés • összehasonlító elemzés 	2 óra
Szakirodalom:		
1. Cséfalvai Z. (1994), <i>A modern társadalom földrajz kézikönyve</i> . IKVA Könyvkiadó Kft., Bp		
2. Kovács Cs. M. (2009), <i>Általános népesség földrajz</i> , Ed. Egyetemi Műhely, Cluj-Napoca		

9. A tantárgytartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

- A tantárgytartalmát megkezik a belföldi és külföldi másegyetem központok tanított anyaggal.
- A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenységtípusa	10.1 Felmérésikritériumok	10.2 Felmérés
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> • az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése • logikai koherencia és vitakészség • szakterminológia asszimilációja • hozzáállás, egyénimunka/tanulás iránti érdeklődés 	Szekvenciális (szóbeli) <ul style="list-style-type: none"> - szabad bemutatás - felmérés párbeszéd - szóbeli kikérdezés Végleges felmérés vizsga <ul style="list-style-type: none"> - összefoglaló teszt
10.5 Szeminárium/Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> • gyakorlati alkalmazási képessége • az elsajátított ismeretek használatának képessége • hozzáállás kapcsolatos kritériumok: lelkiismeretesség, egyénimunka/tanulás iránti érdeklődés 	Szeminárium-feladatban <ul style="list-style-type: none"> • kutatási miniprojekt megvalósítása Végleges írásbeli felmérés <ul style="list-style-type: none"> • a tesztben kiadott feladat megoldása Aktív részvétel a szem.

10.6 Minimáliteljesítmény-elvárás

- A szociálgeográfiaelméletialapfogalmainak ismerete (eszmék, elvek, módszerek, eszközök, mutatók, adatok és egyéb) hierarchizálása és differenciálása végett.

Kitöltés dátuma:

2021.04.20

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

Intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató: