

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Összes szakirány

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Az akadémiai etikai és szakmai integritás alapjai (Introducere în etica și integritatea academică)						
2.2 Az előadásért felelős tanár	dr. Török Ibolya docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Török Ibolya docens						
2.4 Tanulmányi	3	2.5 Félév	5	2.6 Értékelés	V	2.7 Tantárgy típusa	Op.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz- óraszámja			27		
3.8 A félév össz-óraszámja			75		
3.9 Kreditszám			3		

4 Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Nem jellemző
4.2 Kompetenciabeli	Az általános kutatási operacionalizáló készségek kialakítása (indukció, dedukció, analízis, szintézis stb.) Magabiztos kommunikációs készségek kifejllesztése Office alkalmazások ismerete

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott tanterem, internet hozzáférhetőség
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának	Videoprojektorral ellátott tanterem, internet hozzáférhetőség

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">- Az akadémiai etikához és integritáshoz kapcsolódó fogalomkészlet pontos használata- Azon normatív szabályozások ismerte, amelyek meghatározzák a hallgatók tevékenységi kereteit a BBTE Földrajz karán- A csapatmunkával összefüggő munkaerkölcsi és kötelezettségi elvárások megismerése- A kutatásmódszertannal összefüggő munkaerkölcsi ismeretek elsajátítása- A tudományos munkák összeállításával, megalkotásával kapcsolatos etikai szabályok ismeret saját munkakörben- A plágium felismerésére alkalmas speciális softwarek megismerése
Transzverzális	<ul style="list-style-type: none">- Egy tudományos-etikai alapnormáknak megfelelő magatartásminta kialakítása a hivatásban

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 Általános célkitűzések	<ul style="list-style-type: none">- Az etikus hozzáállás és magatartásminták kialakítása a hallgatók szakmai munkájában
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none">- Az akadémiai munkaerkölcsben alkalmazott alapfogalmak elsajátítása- Azon etikai normák elsajátítása, melyek az akadémiai közegben a hallgatók, tanárok és kutatók tevékenységét irányítják- A szellemi tulajdon védelmét előíró jogi és szabályozási keret előírásainak megismertetése a hazai és nemzetközi joganyagban- A szakmai etikai és integritási előírányzatok gyakorlatba ültetési módozatainak a megismerése- Egy olyan munkamód megismerése, mely a kutatási tevékenység szakmai etikai követelményeihez szorosan illeszkedik

8. A tantárgy tartalma

8. 1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az akadémiai etika alapjai. Etika az ókorban és a középkorban.	Interaktív bemutató	6 óra
2. Az akadémiai etika és integritás fogalomkörének vizsgálata	Interaktív bemutató	2 óra
3. A szellemi tulajdon és a szerzői jogdíj	Interaktív bemutató	2 óra
4. A csoportmunka kötelezettségei. A csoportmunka sajátosságai az élettudományok és földtudományok területén	Interaktív bemutató	2 óra

5. Etikai dilemmák a kutatásban – a kutatómunkában alkalmazott differenciált részvétel. Az eredmények hitelessége és azok közzététele	Interaktív bemutató	2 óra
6. Az akadémiai etikát és integritást meghatározó standardok az egyetemi közegben	Interaktív bemutató	4 óra
7. A tudományos munka összeállításának normái	Interaktív bemutató	4 óra
8. A plágium és az önplágium. Szoftveralkalmazások a plágium fölismerésére	Interaktív bemutató	2 óra

Könyvészet:		
Barnett, C. (2011), <i>Geography and Ethics: Placing Life in the Space of Reasons</i> . Progress in Human Geography 36.3 (2011): 379–388.		
Eco U. (1987), <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot</i> , Budapest, Kairosz.		
Mitchell, B., Draper, D. (1982), <i>Relevance and Ethics in Geography</i> . New York: Longman.		
Papadima, L. (coordonator), <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i> , Universitatea București, f. a.		
Proctor, J. D. (1998), <i>Ethics in Geography: Giving Moral Form to the Geographical Imagination</i> . Area 30.1: 8–18.		
Rad, I. (2017), <i>Cum se scrie un text științific</i> . Disciplinele umaniste, Iași, Polirom.		
Radulescu Șt. M. (2011), <i>Metodologia Cercetării științifice, Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i> , Editura Didactică și Pedagogică, 224 p.		
Șercan, E. (2017), <i>Fabrica de doctorate sau Cum se surpă fundamentele unei nații</i> . București: Humanitas.		
Șercan, E. (2017), <i>Deontologie academică: ghid practic</i> . București: Editura Universității din București.		
8. 2 Szeminárium/Labor	Didaktikai	Megjegyzések
1. Az akadémiai etikát és integritást szabályozó joganyag	Interaktív megbeszélés, esettanulmányok	2 óra
2. Az akadémiai etikát és integritást kijátszó módszerek	Interaktív megbeszélés, esettanulmányok	2 óra
3. A kutatási módszerek deontológiája	Interaktív megbeszélés, esettanulmányok	2 óra
4. A tudományos dokumentáció és annak forrásai	Interaktív megbeszélés, esettanulmányok	2 óra
5. A tudományos munka összeállítása a szakmai etikai előírásoknak megfelelően	Interaktív megbeszélés, esettanulmányok	4 óra

6. A plágium és az önplágium – hazai és nemzetközi jogi szabályozás. Példák plágiumra. A plágium megelőzésének módozatai	Interaktív megbeszélés, esettanulmányok	2 óra
Könyvészet		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul Etic și Deontologic privind Cercetarea și Publicațiile Științifice al Cercetătorilor și Cadrelor Didactice din Universitatea Babeș-Bolyai, http://cbs.ot.ubbcluj.ro/files/UBB_Codul%20Etic%20si%20Deontologic.pdf 2. Codul de etică și deontologie profesională al personalului de cercetare-dezvoltare -Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare 3. Ordinul MEN nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică 4. Codurile de etică pe domenii științifice, elaborate de Consiliul Național de Etică și propuse spre aprobare autorității de stat pentru cercetare-dezvoltare; 5. Publicatiile Comitetului pentru Etica în Publicatii (COPE) https://publicationethics.org 6. Albert T., Wager E. (2003), <i>How to handle authorship disputes: a guide for new researchers.</i> https://publicationethics.org/resources/guidelines-new/how-handle-authorship-disputesa-guide-new-researchers 7. Wager E., Kleinert S. (2010), <i>Responsible research publication: international standards for authors.</i> A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity, Singapore, July 22-24, 2010. https://publicationethics.org/files/International%20standards_authors_for%20website_11_Nov_2011.pdf 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A tárgy tartalma összhangban van a romániai szakmai műhelyek vonatkozó elvárásaival.

10. Értékelés

Tevékenység	10.1 Értékelési	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Arány
10.4 Előadás	Az elsajátított fogalmak alkalmazásának és szisztematizálásának fölmérése	Menetközbeni vizsga a félév folyamán	10%
	Logikai koherencia	Menetközbeni vizsga a félév folyamán	10%
	Egyéni tanulás általi ismertszerzés	Zárthelyi vizsga	30%
10.5 Szeminárium/labor	Az elsajátított ismeretek alkalmazási készsége és a vonatkozó joganyag ismerete	<p>Aktív részvétel a szemináriumokon</p> <p>Egy tudományos dolgozat értékelése tudományetikai szempontok alapján</p> <p>Egy tudományos dolgozat összeállítása a tudományetikai szabályok figyelembe vételével</p>	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

Az „elégéses” minősítés megszerzése

Kitöltés dátuma
2021.04.22.

Előadás felelőse
dr. Török Ibolya docens

Szeminárium felelőse
dr.Török Ibolya docens

Intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

dr. Nagy Egon adjunktus