

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapszak
1.6 Szak / Képesítés	Földrajz

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Tájé földrajz						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Sebestyén Tihamér adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Sebestyén Tihamér adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	Parciális vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					50
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					31
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	94				
3.8 A félév össz-óraszám	150				
3.9 Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Általános földrajz, Meteorológia, Hidrológia
4.2 Kompetenciabeli	A természetes és antropikus környezeti elemek és folyamatok közötti összefüggések ismerete és helyes értelmezése

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral felszerelt terem

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</li> <li>• Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li> <li>• A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</li> <li>•</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tájföldrajz fogalmi rendszerének ismertetése és a tárgy elhelyezése a környezettudományi diszciplínák keretében.</li> <li>• A tájalkotó elemek meghatározása, ismerete és a tájtipizálás módszereinek elsajátítása</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A rendszerelméletű gondolkodás fejlesztése</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Tájföldrajz és a földrajzi táj meghatározása	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
A geoökológia, mint önálló tantárgy történelmi fejlődése	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
A földrajzi tájak szerkezete és besorolása	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
A táj és földrajzi környezet, geoökoszisztéma	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Földi rendszerek. Természetes és ember alkotta táj	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Tájszerkezet kérdésköre I	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Tájszerkezet kérdésköre II	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Biológiai és társadalmi tényezők által meghatározott táj I	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Biológiai és társadalmi tényezők által meghatározott táj II	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Tájat meghatározó anyag, energia és információcsere I	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Tájat meghatározó anyag, energia és információcsere II	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Tájtipusok és modellek	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra

Tájesztétika. Az ember hatása a tájra	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
Tájszerkezet, tájértékelés	Frontális bemutató számítógépes úton, videoprojektor	2 óra
<p>Könyvészet.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Csorba P. (2001), Tájökológia, Kossuth Egyetemi kiadó, Debrecen.</li> <li>2. Ghimessy L. (1984), A tájpotenciál. Táj, víz, ember, energia, Mezőgazdasági kiadó, Budapest.</li> <li>3. Heinrich D. – Hergt M. (1995), Ökológia, Springer Verlag, Budapest.</li> </ol>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Poláris és szubpoláris övek tipikus tájai	Interaktív bemutatás a web oldaláról, sajátos programok használata	4 óra
Mérsékelt égvői tipikus táj	Interaktív bemutatás a web oldaláról, sajátos programok használata	6 óra
Mediterrán és szubtrópusi táj	Interaktív bemutatás a web oldaláról, sajátos programok használata	6 óra
Trópusi tájak	Interaktív bemutatás a web oldaláról, sajátos programok használata	4 óra
Szubekvatoriális táj	Interaktív bemutatás a web oldaláról, sajátos programok használata	4 óra
Egyenlítői tájak	Interaktív bemutatás a web oldaláról, sajátos programok használata	4 óra
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borsy Z. (coord.), (2000). Általános természetföldrajz, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.</li> <li>2. Csorba P. (1998), Ázsiai tájak. Tájökológiai értékelés, Kossuth Egyetemi kiadó, Debrecen.</li> <li>3. Incze A. (1969), America de Nord. Geografie fizică, Editura Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>4. Incze A. (1969), America Centrală și America de Sud. Geografie fizică, Editura Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>5. Lóczy D. (2002), Tájértékelés, földértékelés, Dialóg Campus kiadó, Budapest-Pécs.</li> <li>6. Makkai G. (2003), Az Erdélyi Mezőség tájökológiája, Mentor kiadó, Marosvásárhely.</li> <li>7. Molnár J. (2004), Táj és társadalom, Agora-UKE, Székelyudvarhely.</li> <li>8. Probáld F. (coord.) (1996), Afrika és a Közel-Kelet földrajza, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.</li> <li>9. Probáld F. (coord.) (1998), Ázsia, Óceánia és Ausztrália földrajza, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.</li> <li>10. Probáld F. (coord.) (2000), Európa regionális földrajza, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.</li> <li>11. Probáld F. (2004), Amerika regionális földrajza, Trefort kiadó, Budapest.</li> <li>12. Újvári J. (1983), Geocologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Biologie, Geologie, Geografie, curs universitar litografiat, Cluj-Napoca.</li> </ol>		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A tantárgy tartalma megegyezik a más hazai vagy külföldi egyetemi központok tananyagának tartalmával. A munkáltató által alkotott visszajelzés alátámasztja azt, hogy az erre a programra készített tanterv szerkezete és tartalma helyes, megfelelő és hatékony.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"><li>- az elsajátított fogalmak rendszerezési fokának és alkalmazásának ellenőrzése</li><li>- érvelőképesség</li><li>- szakkifejezések helyes elsajátítása</li><li>- önálló tanuláshoz való pozitív hozzáállás</li></ul>	Folyamatos ellenőrzés	50 %
10.5 Szeminárium / Labor	<ul style="list-style-type: none"><li>- elsajátított ismeretek gyakorlati alkalmazása</li><li>- elsajátított fogalmak alkalmazása</li><li>- egyéni tanulás, szakmai érdeklődés</li></ul>	Folyamatos ellenőrzés	50 %
<b>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei</b>			
Az átmenőjegy (5 ) A hallgató elérheti az 5 osztályzatot, ha legkevesebb 40 %-ban teljesíti a vizsga követelményeit és egy minimális gyakorlati tevékenységet, amelyen a részvétel kötelező.			

Kitöltés dátuma

2021.04.16.

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....