

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Földrajz

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>KONTINENSEK FÖLDRAJZA. ÁZSIA</b>						
2.2 Az előadásért feleős tanár	Dr. Nagy Egon, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Nagy Egon, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi	III	2.5 Félév	6	2.6 Értékelés	V	2.7 Tantárgv típusa	Köt.

### 3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	77				
3.8 A félév össz-óraszám	125				
3.9 Kreditszám	5				

### 4 Előfeltételek

4.1 Tantervi	A Népeességföldrajz, Meteorológia-Klimatológia, Településföldrajz, Általános geológia alapismeretek birtoklása
4.2 Kompetenciabeli	Az elsajátított ismeretek folyamatos ellenőrzése lehetővé teszi a tantárgyfejezetek fokozatos elsajátítását szoros összefüggésben az előzőleg tanult tárgyak tematikájával

## 5. Feltételek

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott tanterem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának	Videoprojektorral ellátott tanterem

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1 A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</p> <p>C2 Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>T1 Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</p> <p>T2 Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései

7.1 Általános célkitűzések	A hallgatók földrajzi ismereteinek szélesítése Ázsiára vonatkozóan, melyet a nagyfokú tájképi változatosság és dinamikus társadalmi átalakulások jellemeznek.
7.2 Specifikus célkitűzések	Az előadások és gyakorlatok lehetővé teszik az általános földrajzi ismeretek tesztelését és gyakorlatba ültetését az ázsiai kontinens földrajzi realitásainak szintjén. Különös hangsúlyt helyezünk Ázsia geopolitikai, történeti-földrajzi viszonyainak megismerésére.

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Ázsia – elhelyezkedés, általános természetföldrajzi jellemvonások (orogén fázisok, kőzettani felépítés) és tájképi tagolás	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
2. Ázsia síkságai, fennsíkjai és hegységei	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra

3. Ázsia éghajlata, hidrográfiája, biogeográfiája, talajai	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
4. Ázsiai vallások	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
5. Kína regionális földrajza I	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
6. Kína regionális földrajza II	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
7. Kína regionális földrajza III	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
8. India regionális földrajza I	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
9. India regionális földrajza II	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
10. India regionális földrajza III	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra
11. Japán regionális földrajza	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra
12. Oroszország regionális földrajza	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra

**Könyvészet:**

1. Caloianu N., Gârbacea V., Hârjoabă I., Marin I, Rădulescu I. (1980), Geografia continentelor. Asia, Australia, Antarctica, Editura Didactică și Pedagogică, București.
2. Coteț P. (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, București.
3. Futó J., Szabó L. (szerk.) (1974), Eurázsia, Tankönyvkiadó, Budapest.
4. Nagy Józsefné (1992), Regionális természetföldrajzi gyakorlatok II. Kelet-Európa, Ázsia, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
5. Probáld F. (1996), Afrika és a Közel-Kelet földrajza, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.
6. Probáld F. (szerk.) (1998), Ázsia, Óceánia és Ausztrália földrajza, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.
7. Probáld F. (szerk.) (2008), Ázsia regionális földrajza, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.
8. Sárfalvi B. (szerk.) (1991), Ázsia, Ausztrália, Óceánia gazdaságföldrajza, Tankönyvkiadó, Budapest

8. 2 Szeminárium/Labor	Didaktikai	Megjegyzések
1. Tematikus térképek összeállítása a természetföldrajzi és fontosabb településföldrajzi helynevek elsajátítása érdekében, az előadások anyagának könnyebb nyomon követéséért I	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	1 óra
2. Délnyugat-Ázsia – az arab-perzsa muszlim világ és az kőolaj-gazdagság	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	1 óra
3. A nagy lakosság-számú és nagy népsűrűségű kőolaj-termelő országok	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	1 óra
4. Izrael – fejlett demokrácia és idegen test, mint államalakulat a közel-keleten	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	1 óra
5. Az indiai szubkontinens – nagy demográfiai tartalékok, valamint a nyomor és high-tech növekedési inkubátorok egymásmellettsége	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	1 óra
6. Kína, mint a jövő hiperhatalma	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	1 óra
7. Japán – a krónikus deflációs válság vesztese	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	1 óra
8. Orosz gyarmatosítás Szibériában és Közép-Ázsiában	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	1 óra
9. Irán – új geopolitikai instabilitási tényező	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	1 óra

10. Afganisztán – a világ geostratégiai forró pontja	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	1 óra
11. Portugál és holland kolonizációs és dekolonizációs folyamatok Ázsiában	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	1 óra
12. Indokínai konfliktusok – francia dekolonizáció és a vietnámi háború	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	1 óra

#### Könyvészet:

1. Borsy Z. (1993), Általános természetföldrajz, Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest.
2. Choraqui A. (2001), Statul Israel, Editura Corint, București.
3. Csorba P. (1998), Ázsiai tájak, Tájékológiai értékelés, Kossuth Egyetemi kiadó, Debrecen.
4. Hârjoabă I. (1972), Curs de geografia fizică a continentelor. Asia, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași.
5. Justyák J. (1995), Ázsia éghajlata, KLTE Egyetemi kiadó, Debrecen.
6. Marin I. (1995), Continentele. Geografie regională, Editura Universității București, București.
7. Marinescu I., Golea C. (2004), Geografia Asiei. Caiet de lucrări practice, Ed. Universitaria, Craiova.
8. Péczely Gy. (1994), A Föld éghajlata, Tankönyvkiadó, Budapest.
9. Popa N. (1996), Geografia continentelor, Asia. Caracterizare geografică generală, Tipografia Universității de Timișoara, Timișoara.
10. Rădulescu I., Marin I. (1975), Asia, Partea a 2-a, Centrul de Multiplicarea a Universității București, București.

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A tárgy tartalma összhangban van az egyéb hazai és külföldi egyetemi központok eljárásaival. A munkaerőpiaci értékelések visszaigazolják, hogy erre a specializációra a képzési struktúra megfelelően kigondolt, hatékony és átfogó, általános ismereteket ad.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az elsajátított fogalomkörök rendszerezési és alkalmazási képessége</li> <li>• Logikai koherencia és érvelési képesség megléte</li> <li>• A szakterminológia asszimilációjának képessége</li> </ul> Attitűdbeli szempontok: az egyéni kutatás iránti érdeklődés kialakulása	Vizsga	100%

10.5 Szeminárium/labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A gyakorlati alkalmazás képessége</li> <li>• Az elsajátított ismeretekkel való szellemi műveletvégzés</li> </ul> Attitűdbeli szempontok: öntudatos érdeklődés az egyéni kutatások iránt	A szemináriumi projekt elkészítése föltétele a vizsgán való megjelenés jogának	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A Kontinensek regionális földrajza tárgy általános elméleti és metodológiai aspektusainak ismerete.			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse:

2021.04.15

.....

Intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató: