

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Földrajz

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Románia társadalomföldrajza</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Ipatiov Filip, adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Ipatiov Filip, adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	IV	2.6 Értékelés módja	V.	2.7 Tantárgy típusa	<b>Köt.</b>

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					21
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					7
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					7
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					3
Más tevékenységek: .....					-
<b>3.7 Egyéni munka össz-óraszama</b>	<b>44</b>				
<b>3.8 A félév össz-óraszama</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Kreditszám</b>	<b>4</b>				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Társadalomföldrajz, Néesség- és Településföldrajz tárgyaknál szerzett ismeretek segíteni fogják a tárgy jobb megértését és a szemináriumi órák gyakorlati-analitikus levezetését is elősegítik</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>a társadalomföldrajzi törvényszerűségek és fogalomkészlet előzetes ismerete</li> <li>az információ interpretálásának készsége</li> <li>az analízis és szintézis készsége</li> <li>a számítógép használatának készsége</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojektorral és vetítővel, valamint speciális szoftverekkel ellátott tanterem szükségeltetik</li> </ul>
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojektorral és vetítővel, valamint speciális szoftverekkel ellátott tanterem szükségeltetik</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A főbb földrajzi fogalmak, törvényszerűségek és jelenségek interpretációja, eredetük leírása és ezek hatásának fölmérése a természeti és antropikus környezetre</li> <li>• A társadalmi-gazdasági folyamatokat leíró adatok és információk begyűjtési technikáinak elsajátítása</li> <li>• Specifikus grafikus anyagok összeállításának elsajátítása</li> <li>• Szaktanulmányok összeállítását elősegítő kompetenciák elsajátítása</li> <li>• A földrajzi elemzések és kutatások eredményeinek fölhasználása</li> <li>• Szakvéleményezés biztosítása különböző szakterületeken</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek elsajátítása, a munkaetikai normák alapján</li> <li>• A multidiszciplináris csoportmunka elveinek elsajátítása, a véleménykülönbségek és multikulturalizmus értékeinek tiszteletben tartása</li> <li>• A folyamatos szakmai önfejlesztés igényének fölismerése a jobb munkaerőpiaci abszorpció követelményeinek teljesítése érdekében</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Általános célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakirány általános tartalmi követelményeivel való illeszkedés</li> </ul>
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az általános humánföldrajzi valóság föltárása Romániában – település, népesség, gazdaság.</li> <li>• A jelenlegi társadalmi helyzet aspektusainak jobb megértése a történelmi, gazdasági és politikai előzmények ismeretében.</li> <li>• Románia európai és globális szerepének jobb megértése, társadalomföldrajzi perspektívában</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A társadalomföldrajz fejlődése Romániában Fejlődési szakaszok Kutatási irányok	szóbeli előadás	2 óra
Románia népessége A számbeli fejlődés története Az állandó népesség és a területi eloszlás	interaktív részekkel; heurisztikus párbeszéd,	2 óra 2 óra
Románia népességdinamikája Népmozgalom, születések, elhalálozások Migrációs mérleg, külső- és belső vándorlások	vita; kombinált	2 óra 2 óra
Demográfiai struktúrák Lakhely szerinti elkülönülés Nemek és kor szerinti szerkezet Etnikai szerkezet Vallási szerkezet	bemutató aktív részvétellel	2 óra 2 óra 2 óra
Falusi települések A falusi települések eredete és fejlődése A falusi települések földrajzi megoszlása A falusi települések tipológiája Fizionómiai és dimenzionális osztályozás A falusi települések dimenziója	szóbeli előadás interaktív részekkel; heurisztikus párbeszéd,	2 óra 2 óra 1 óra
A városi települések A városi települések eredete és fejlődése A városi települések földrajzi megoszlása	vita; kombinált	1 óra 2 óra

A városi települések tipológiája Fizionómiai és dimenzionális osztályozás A városi települések dimenziója	bemutató aktív részvétellel	2 óra
Társadalom és gazdaság A primér szektor sajátosságai A szekundér szektor gazdasági profilja		2 óra

#### Könyvészet

- Academia R. S. România. Institutul de Geografie. (1984). *Geografia Romaniei. Geografia umană și economică* (Vol. II). București: Editura Academiei R. S. România.
- Academia Română. Institutul de Geografie. (2005). *România. Spațiu, societate, mediu*. București: Editura Academiei Române.
- Alexe, I., & Păunescu, B. (Ed.). (2011). *Studiu asupra fenomenului imigrației în România. Integrarea străinilor în societatea românească*. București: Fundația Soros.
- Andreescu, G. (2005). Schimbări în harta etnică a României. Cluj-Napoca: Editura CRDE.
- Beaujeu-Garnier, J., & Chabot, G. (1971). *Geografia urbană*. București: Editura Științifică.
- Benedek, J., Torok, I., & Csongor, M. (2013). *Dimensiunea regională a societății, diversitatea etnoculturală și organizarea administrativ-teritorială în România*. Cluj-Napoca: Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale.
- Brie, M. (2009). Identitatea etnică în Transilvania (a doua jumătate a secolului XIX - începutul secolului XX): repere metodologice. În S. Suveică, I. Eremia, S. Matveev, & S. Șipoș, *Istoriografie și politică în estul și vestul spațiului românesc* (pg. 176-186). Oradea: Editura Universității din Oradea.
- Cândea, M., & Bran, F. (2001). *Spațiul geografic românesc*. București: Editura Economică.
- Cocean, P. (2010). *Geografie regională* (ed. a III-a, restructurată și adăugită). Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Cristea, M., Mare, C., Moldovan, C., China, A., Farole, T., Vințan, A., . . . Ionescu-Heroiu, M. (2017). *Orașe-magnet: Migrație și navetism în România*. Washington, DC: Banca Mondială.
- Cucu, V. (1981). *Geografia populației și așezărilor umane* (ed. a II-a revizuită). București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Erdeli, G., & Cucu, V. (2005). *România. Populație. Așezări umane. Economie*. București: Editura Transversal.
- Gheorghe, N. (1978). Românii din America și contribuția lor la înfăptuirea unificării statului național român. *Viitorul social*, VII(4), 742-747
- Ghețau, V., & Damian, N. (2005). Populația. În Academia Română. Institutul de Geografie, *România. Spațiu, societate, mediu* (pg. 185-205). București: Editura Academiei Române.
- Ilinca, N. (2012). *Geografie umană. România. Populație, așezări, economie*. București: Editura CD PRESS.
- Ipatiov, F. (2001). *Rușii-lipoveni din România. Studiu de geografie umană*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Neguț, S. (2011). *Geografia umană*. București: Editura Academiei.
- Nimigeanu, V. (2001). *România. Populație. Așezări. Economie*. Iași: Editura Universității "Al. I. Cuza".
- Petre, I. (2012). Migrația internă și satul românesc. În I. Bădescu, *Sociologie rurală* (pg. 234-238). București: Editura Mica Valahie.
- Pop, I. A. (2009). Românii în secolele XIV-XVI: de la "republică creștină" la "restaurarea

Daciei". În I. A. Pop, & I. Bolovan, *Istoria ilustrată a României* (pg. 157-229). București: Editura Litera Internațional.

Pop, P. G. (1986). *România. Geografie economică, partea I*. Cluj-Napoca: Universitatea "Babeș-Bolyai".

Pop, P. G. (1988). *România. Geografie economică, partea a II-a*. Cluj-Napoca: Universitatea "Babeș-Bolyai".

Pop, P. G. (1995 a). Evoluție, determinare și concept în Geografia Umană. *Studia UBB Geographia*, XL(1-2), 3-23.

Pop, P. G. (1998). Satele foarte mari din România. *Studia UBB Geographia*, XLIII(2), 69-85.

Pop, P. G. (2000). Funcțiile și dimensiunile urbanului în România. *Studia UBB Geographia*, XLV(1), 69-80.

Pop, P. G., & Benedek, J. (1996). Satele mici din România și specificul activității lor. *Studia UBB Geographia*, XLI(1-2), 119-138.

Săgeată, R. (2010). *Geografie urbană*. Sibiu: Editura Universității "Lucian Blaga".

Șandru, I. (1978). *România. Geografia economică*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

8.2 Szeminárium/Labor	Didaktikai módszerek	Observații
Demografiai adatbázisok	Interaktív tematikus egységek szerinti bemutatás, mely aktív részvételt föltételez	2 óra
Románia népességének számbeli növekedése (össznépesség és településkategóriák szerint).		2 óra
Természetes népmozgalom.		2 óra
Születések és halálozások		2 óra
Demografiai mérleg		2 óra
Kor- és nemek szerinti szerkezet. Korpiramis		2 óra
A népesség nagy korosztálycsoportjai		4 óra
Románia népességének etnikai szerkezete. Megyék és történeti-földrajzi tartományok szerinti megoszlás		4 óra
Románia népességének vallásszerkezete. Megyék és történeti-földrajzi tartományok szerinti megoszlás		2 óra
A gazdaság szektorainak nomogramma		2 óra
A földalap szerkezete		2 óra
A települések térbeli megoszlása		2 óra

Könyvészet

Ilieș, A., & Stașac, M. (2000). *Studiul geografic al populației*. Oradea: Editura Universității din Oradea.

Ipatiov, F. (2002). Evoluția numerică a populației Regiunii de Nord-Vest a României, în secolul XX. *Studia UBB Geographia*, XLVII(2), 39-50.

McFedries, P. (2010). *Formulas and Functions: Microsoft Excel 2010*. Indianapolis: Pearson Education.

Pop, P. G. (2011). The Geographical-Historical Provinces of Romania. *Studia UBB Geographia*, LVI(1), 77-90.

Pop, P. G. (2011). The Natural Growth of the Population of Romania between 1989 and 2008. *Studia UBB Geographia*, LVI(2), 81-92.

Pop, P. G., & Niță, A. (2014). The Religious Structure of the Romanian Population in 2011 by

Counties and Geographical-Historical Provinces. *Studia UBB Geographia*, LIX(2), 5-24.

Pop, P. G., & Rusu, R. (2014). The National Structure of the Romanian Population at the 20th of October 2011 Census. *Studia UBB Geographia*, LIX(1), pg. 5-26.

Vert, C. (1995). *Analiza geodemografică. Manual practic*. Timișoara: Universitatea de Vest.

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

- A tárgy tartalma összhangban van az egyéb hazai és külföldi egyetemi központok eljárásaival. A munkaerőpiaci értékelések visszaigazolják, hogy erre a specializációra a képzési struktúra megfelelően kigondolt, hatékony és átfogó, általános ismereteket ad.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elméleti tartalmak elsajátítása	Záróvizsga	75%
	Az elméleti tartalmak megértése és aktív részvétel	Előadáson való aktív részvétel 10 százalékos bónuszpobttal jutalmazva	
10.5 Szeminárium / labor	A gyakorlatok során alkalmazott módszertani eszközökkel való műveletvégzés	Gyakorlati zárhelyi vizsga a félév végén. Gyakorlatokon való aktív részvétel 10 százalékos bónuszpobttal jutalmazva	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"><li>• A gyakorlati órákon a minimális 75%-os részvétel kötelező a teljes óraszámából, valamint elvárás a nemzetközi turisztikai forgalom, valamint a főbb nemzetközi turisztikai régiók ismerete.</li></ul>			

Kitöltés dátuma,

2021.04.15

Előadás felelőse,

Dr. Ipatiov Filip, adjunktus

Szeminárium felelőse,

Dr. Ipatiov Filip, adjunktus

Intézeti jóváhagyás dátuma,

Intézetigazgató,

Dr. Nagy Egon, adjunktus