

# A TANTÁRGY ADATLAPJA

## 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Földrajz

## 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>KARSZTOLÓGIA</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Imecs Zoltán, egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Imecs Zoltán, egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	<b>II</b>	2.5 Félév	<b>4</b>	2.6. Értékelés módja	Kol	2.7 Tantárgy típusa	Vál

## 3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					9
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-órászáma	58				
3.8 A félév össz-órászáma	100				
3.9 Kreditszám	4				

## 4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"><li>Geomorfológia</li></ul>
4.2 Kompetenciabeli	

## 5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><li>Videó vetítővel felszerelt tanterem</li></ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><li>Terepi kirándulások</li></ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</li> <li>• Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata</li> <li>• Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li> <li>• A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az előadás célja megismerni a karsztos domborzatot amely jelentős turisztikai és gazdasági potenciállal rendelkezik. A karsztok kialakulásának elméleti bemutatása után megismerjük a felszíni és a felszín alatti karsztos formákat. A hazai karsztos térségek bemutatása után a gazdasági jelentőségüket tárgyaljuk</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása után a diákok képesek lesznek felismerni a karsztos formákat, megmagyarázni azok kialakulását és fejlődését. Képesek lesznek egy barlanglátogatással egybekötött kirándulást szervezni.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A karsztológia tudományának kialakulása és fejlődése	Előadás, magyarázat	2 óra
A karsztosodás folyamata: oldódási folyamatok, a víz szerepe, a kőzetek szerepe a karsztosodásban.	Előadás, érvelés	2 óra
A karsztos formák kialakulása és fejlődése - karrok	Előadás, érvelés, párbeszéd	2 óra
A karsztos formák kialakulása és fejlődése – vízelvezetési formák: töbrök, karsztos medencék	Előadás, érvelés	4 óra
A karsztos formák kialakulása és fejlődése – poljék, karsztvölgyek	Előadás, érvelés, példa	2 óra
A karsztos formák kialakulása és fejlődése – genetikai barlangtípusok, a barlangok morfológiája, barlangképződési elméletek	Előadás, érvelés, példa	2 óra
A felszíni és felszín alatti karsztos formák korrelációja	Előadás, érvelés, példa	2 óra
A karsztosodás és az éghajlat kapcsolata – trópusi karsztosodás, mérsékelt égövi karsztosodás, hideg égövi karsztosodás	Előadás, érvelés, példa	2 óra
A karsztos térségek gazdasági potenciálja – mezőgazdaság, ipar, turizmus stb.	Előadás, érvelés, példa	2 óra
Románia karsztos térségei	Előadás, érvelés, példa	2 óra

A világ karsztos térségei	Előadás, érvelés, példa	2 óra
<b>Könyvészet:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Power Point bemutatóakt a diákok megkapják</li> <li>2. Bleahu, M. (1974) – <i>Morfologia carstică</i>, Ed. Științifică, București.</li> <li>3. Cocean, P. (1984) – <i>Potențialul economic al carstului din Munții Apuseni</i>, Ed. Academiei, Bucuresti.</li> <li>4. Jakucs, L. (1971) – <i>A karsztok morfogenetikája</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest.</li> <li>5. Rusu, T. (1988) – <i>Carstul din Munții Pădurea Craiului</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca.</li> <li>6. *** (1993) <i>Általános Természeti Földrajz</i>, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.</li> </ol>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Minden diák fog készíteni egy kiselőadást egy kiválasztott témában	Előadás, párbeszéd, gyakorlat	?
Tanulmányi kirándulás a Túri- és Tordai-hasadékba	Előadás, gyakorlat	?
Tanulmányi kirándulás Vársonkolyos térségébe	Előadás, gyakorlat	?
<b>Könyvészet:</b>		
1. A kiválasztott témának megfelelő Internetes oldalak		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A munkáltatók visszajelzése azt igazolja, hogy a programunk megfelel a szakmai elvárásoknak

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elméleti ismeretek elsajátítása és helyessége Az új ismeretek alkalmazásának képessége	Írásbeli teszt	50 %
10.5 Szeminárium / Labor	Kiselőadás elkészítése és bemutatása A kiránduláson való részvétel	Gyakorlati vizsga	50 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az átmenés feltétele az 5-ös jegy. Az elméleti vizsgán való megjelenés feltétele a gyakorlati vizsgán az 5-s jegy elérése. Sikeres vizsgához a gyakorlati átmenő jegyen kívül az elméleti tételnél minimum 5-t kell elérni. A végső jegy a két, 5-nél nagyobb jegy átlaga.			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021.04.14

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató