

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Földrajz

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Románia természetföldrajza – GLM1304</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Imecs Zoltán, egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Gál Andrea, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					16
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					5
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	69				
3.8 A félév össz-óraszám	125				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geológia, geomorfológia, hidrológia, kartográfia</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az elsajátított ismeretanyag lehetővé teszi az egyes fejezetek fokozatos elsajátítását, szorosan kapcsolódva a korábbiakban elsajátított tárgyak tartalmához.</li> </ul>

### 5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojektorral ellátott előadóterem.</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojektorral ellátott előadóterem.</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A jelentősebb természetföldrajzi fogalmak, törvényszerűségek, folyamatok és jelenségek meghatározása és leírása, kialakulásuk és fejlődésük megmagyarázása, a természeti és antropikus rendszerekre kifejtett hatások fölbecsülése.</li> <li>• A különböző forrásokból származó adatok, földrajzi információk földolgozását szolgáló módszerek és technikai lehetőségek alkalmazása.</li> <li>• Sajátos térképek és grafikai anyagok elkészítése.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az eredményes és felelősségteljesen végzett munka stratégiájának, a szakmai etikai kódex alapelvei, normái és értékei szerinti alkalmazása.</li> <li>• Az eredményes munkatechnika alkalmazása a multidiszciplináris környezetben, a csoporttal szembeni etikus magatartás, a másság és a multikulturalitás tisztelete, a véleménykülönbség elfogadása.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Románia természetföldrajzával kapcsolatos részletes és összegző ismeretek elsajátítása; a Kárpátok, a dombsági és síksági térségekkel kapcsolatos földtani, domborzati, éghajlati, vízföldrajzi, élet- és talajföldrajzi ismeretek hallgatók általi elsajátítása, ismeretbővítése.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A gyakorlatok sajátos célkitűzése olyan készségek kialakítása melyek segítségével a hallgatók képesek az ország sajátos természetföldrajzi problémáinak megértésére, értelmezésére.</li> <li>• A hallgatók olyan számítógépes lehetőségeket sajátítanak el, melyek segítségével az ország természetföldrajzi változatosságát bemutató, összegző térképek, ábrákat, grafikai megoldásokat készíthetnek.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Románia földrajzi helyzete és következményei	Előadás; videoprojektor használata	2 óra
2. Románia felszínének kialakulása	Előadás; számítógép, videoprojektor használata	2 óra
3. Földtani feltételek	Előadás; számítógép, videoprojektor használata	2 óra
4. Románia domborzata	Előadás; számítógép, videoprojektor használata	14 óra
5. Románia éghajlata	Előadás; számítógép, videoprojektor használata	2 óra
6. Románia vizei	Előadás; számítógép, videoprojektor használata	4 óra
7. Románia élet- és talajföldrajzi adottságai – 2 óra	Előadás; számítógép, videoprojektor használata	2 óra

### Könyvészet:

1. Benedek J. (2011), Románia. Tér, gazdaság, társadalom. Nemzeti Kisebbségkutató Intézet, Kriterion, Kolozsvár.
2. Colectiv (1960), Monografia geografică a Republicii Populare Române, I, Geografie fizică, II, Geografie economică pe ramuri, Edit. Academiei, București.
3. Colectiv (1983), Geografia României, I, Geografia Fizică; Ed. Academiei, București.
4. Posea Gr., Popescu N., Ielenicz M. (1974), Relieful României, Edit. Științifică, București.

<p>5. Roșu Al. (1973), Geografia fizică a României, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>6. Irimuş, I. (2003), Geografia Fizică a României, Ed.Casa Cărții de Știință, Cluj-N.</p> <p>7. Mészáros M., Mac I. (1994), Paleogeografia României, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Geografie, curs litografiat, Cluj-Napoca.</p> <p>8. Újvári J., (1972), Geografia apelor României, Edit. Științifică, București.</p>		
8.2 Szeminárium / Gyakorlat	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Románia földtani sajátosságai	interaktív előadás, térképhasználat	2 óra
Románia vízhálózata	interaktív előadás, térképhasználat	4 óra
Románia főbb domborzattípusai és térképi felismerése	interaktív előadás, adatfeldolgozás	8 óra
Természetföldrajzi, geológiai, geomorfológiai, vízrajzi, éghajlati, biogeográfiai, talajtani jellemzése minimum két kistájegységnek (időjárás függvényében Radnai-havasok, Gutin-hegység vagy alacsonyabb hegyvidéki tájak)	Terepgyakorlat, megbeszélés	14 óra
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Benedek J. (2011), Románia. Tér, gazdaság, társadalom. Nemzeti Kisebbségkutató Intézet, Kriterion, Kolozsvár.</li> <li>Colectiv. (1985) Atlas geografic Republica Socialistă România. Editura Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>Barbu N. (1987), Geografia solurilor României, Centrul de multiplicarea al Unversității „Al. I. Cuza”, Iași.</li> <li>Cocean P. (1997), Geografia turismului românesc, Editura „Focul Viu”, Cluj-Napoca.</li> <li>Elekes T. (2008), A földrajzi tényezők szerepe a településejlődésben. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs.</li> <li>Gâțescu P. (1971), Lacurile din România – limnologie regională, Edit. Academiei, București.</li> <li>Hajdú-Moharos J. (2000), Magyar településtár, Kárpát-Pannon Kiadó, Budapest.</li> <li>Ielenicz M. (1999), Dealurile și podișurile României, Editura Fundației „România de Măine”, București.</li> <li>Josan N (1979), Dealurile Târnavei Mici, studiu geomorfologic, Edit. Academiei, București.</li> <li>Mac I. (1972), Subcarpații Transilvăneni dintre Mureș și Olt, Studiu geomorfologic, Edit. Academiei, București.</li> <li>Mészáros M., Mac I. (1994), Paleogeografia României, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Geografie, curs litografiat, Cluj-Napoca.</li> <li>Molnár E. (1970), Considerații asupra rețelei de așezări din Câmpia Transilvaniei cu privire deosebită asupra sistematizării ei, Studia UBB, Geographia, Cluj.</li> <li>Morariu T., Posea Gr., Mac I. (1980), Regionarea Depresiunii Transilvaniei, Studii și Cercetări de Geologie, Geofizică, Geografie, seria Geografie, Tomul XXVII, nr.2, Edit. Academiei, București.</li> <li>Pinczés Z. (1997), Az Erdélyi Peremhegyvidék természeti földrajza, Kossuth Egyetemi kiadó, Debrecen.</li> <li>Ungureanu Al. (1993), Geografia podișurilor și a câmpiilor României, Edit. „Univ. Al. I. Cuza”, Iași.</li> <li>Újvári J., (1972), Geografia apelor României, Edit. Științifică, București.</li> <li>Velcea V., Savu Al. (1982), Geografia Carpaților și a Subcarpaților Românești, Edit. Did. și Ped., București.</li> <li><a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a></li> </ol>		

### 9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tananyag tartalma összhangban van az ország más egyetemi központjaiban és a külföldi egyetemeken oktatott anyaggal.
- Az eddig megfogalmazott munkáltatói elvárások, szakmai vélemények alapján az e tanévre összeállított tantárgy anyagának tartalma és szerkezete korrekt, átfogó és hasznos.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"><li>• az elsajátított fogalmak alkalmazási és összegzési szintjének ellenőrzése</li><li>• logikai összefüggések és az érvelési készség ellenőrzése</li><li>• a szakkifejezések elsajátítási szintjének ellenőrzése</li></ul>	Vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	<ul style="list-style-type: none"><li>• gyakorlati alkalmazás képessége</li><li>• az elsajátított ismeretekkel történő munka</li></ul>	Vizsga	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A sikeres vizsga eléréséhez 5-ös jegy szükséges. A gyakorlati vizsga sikertelensége kizáró jellegű. A végső jegy a két vizsga átlaga.			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021.04.14.

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató