

## TANTÁRGYLEÍRÁS

### 1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Földrajz

### 2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	<b>TELEPÜLÉSFÖLDRAJZ</b>						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Kovács Csaba Miklós, egyetemi adjunktus						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Török Ibolya egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	<b>II</b>	2.5 Félév	<b>3</b>	2.6 Felmérés típusa	<b>K</b>	2.7 Tantárgy rendszere	<b>K</b>

### 3. Összes becsült idő

3.1 Heti órák száma	3	amiből:3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/laboratórium	1
3.4 Órák száma a tantervben	42	amiből:3.5előadás	28	3.6szeminárium/laboratórium	14
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					39
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					30
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					30
Tutorálás					6
Vizsgáztatás					3
Egyéb tevékenységek...					-
<b>3.7 Egyéni tanulás összesen</b>	<b>108</b>				
<b>3.8 Félévi órák összesen</b>	<b>150</b>				
<b>3.9 Kreditpontok összesen</b>	<b>6</b>				

### 4. Előfeltételek

4.1 tantervhez kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az első félévben hallgatott <i>Bevezetés a társadalomföldrajzba</i> c. tantárgy keretében elsajátított ismeretek és fogalmak megkönnyítik a javasolt témakörök megértését, azonkívül a hallgatók megerősítik az operacionális konceptuális tudásalapjukat a korábbi információalap aktiválása és felhasználása által</li> </ul>
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> <li>A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplínák témaköreivel</li> </ul>

### 5. Feltételek

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> <li>Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem</li> </ul>
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> <li>Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem</li> </ul>

## 6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

<b>Speciális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</li> <li>• Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.</li> <li>• Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése.</li> <li>• Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása.</li> <li>• Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása.</li> <li>• Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li> <li>• Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</li> <li>• A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései

7.1 Általános célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A települések térbeli vonatkozásai, a térbeli jellemzők és struktúrák, a falvak valamint a városok területi vonatkozásai, folyamatai és ezeknek okai, a települések térbeli és időbeni változásai, ezeknek történeti, gazdasági, társadalmi illetve kulturális vetületeinek elsajátítása</li> </ul>
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a települések térbeli összefüggéseinek elemzésébe és értelmezésébe, ezeknek történeti, gazdasági, normatív és tudományos kontextusának vizsgálatába.</li> <li>• A település-agglomerációk vizsgálatának modern eszközökkel való alkalmazása, ezek diszfunkcióinak és kritikus állapotainak való megszüntetése/mérséklése végett.</li> <li>• Kommunikációs és az elsajátított ismeretek operacionalizálási képességének kialakítása esettanulmányok/kiselőadások bemutatásával.</li> </ul>

## 8. Tartalmak

8.1 Előadás	Óratartás módszerei	Észrevételek
1. A településföldrajz tárgya.	• kombinált bemutatás aktív résztvétellel	2 óra
2. A települések osztályozása.	• szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
3. A települések keletkezése és fejlődése.	• interaktív bemutatás	2 óra
4. A rurális települések. I. A falvak funkciói és típusai	• szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
5. A rurális települések. II. A falvak szerkezete és területi szóródása	• interaktív bemutatás	2 óra
6. A városok funkciói.	• interaktív bemutatás	2 óra
7. A városok tipológiája	• szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
8. A városok szerkezete. I. Az alaprajz	• kombinált bemutatás aktív résztvétellel	2 óra

<b>9. A városok szerkezete. II. A funkcionális övezetek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• heurisztikus párbeszéd, vita</li> </ul>	2 óra
<b>10.A lakóövezet és a lakáskérdés.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szóbeli előadás interaktív részekkel</li> <li>• vita</li> </ul>	2 óra
<b>11. A városi tér határai. A városok belső tere.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• heurisztikus párbeszéd, vita</li> </ul>	2 óra
<b>12. Az urbanizáció és társadalmi-gazdasági vonatkozásai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktív bemutatás</li> </ul>	2 óra
<b>13. A város és vidéke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• heurisztikus párbeszéd, vita</li> </ul>	2 óra
<b>14.A településhálózat és a településrendszerek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• összehasonlító elemzés</li> <li>• heurisztikus párbeszéd</li> </ul>	2 óra
<b>Szakirodalom:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beaujeu-Garnier, J., Chabot, G. (1971), <i>Geografia urbană</i>. Edit. Științifică, București.</li> <li>2. Cséfalvai Z. (1994), <i>A modern társadalomföldrajz kézikönyve</i>. IKVA Könyvkiadó Kft., Budapest.</li> <li>3. Cucu, V. (1981), <i>Geografia populației și așezărilor umane</i>, Ed. Didactică și pedagogică, Buc</li> <li>4. Erdeli, G., Ianoș, I. (1993), <i>Mari concentrări urbane ale lumii</i>. Ed. Șt și Enciclopedică, Buc</li> <li>5. Giurcăneanu, C.(1988), <i>Populația și așezări-le din Carpații Românești</i>. Ed. Șt și Encicl, Buc</li> <li>6. Ianoș, I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>. Ed. Academiei, București</li> <li>7. Surd, V. (1979), <i>Populația, așezările și economia mondială</i>. Edit. Dacia, Cluj-Napoca.</li> </ol>		

<b>8.2 Seminárium/laboratórium</b>	<b>Óratartás módszerei</b>	<b>Észrevételek</b>
<b>1. A rurális települések alkotóelemei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• heurisztikus párbeszéd</li> </ul>	4óra
<b>2A rurális települések funkciói</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémafevetés</li> <li>• közös vizsgálat</li> </ul>	4óra
<b>3. A városi települések funkciói</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munka szervezett csoportokban</li> </ul>	4óra
<b>4. A városok alaprajza és terjeszkedése</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modellezés</li> <li>• brainstorming</li> </ul>	4óra
<b>5. A városok funkcionális övezetei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés</li> </ul>	4óra
<b>6. A városok vonzáskörzete</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munka szervezett csoportokban</li> </ul>	4óra
<b>7. A városi tér hierarchiája</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• irányított megfigyelés</li> <li>• összehasonlító elemzés</li> </ul>	4óra
<b>Szakirodalom:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beaujeu-Garnier, J., Chabot, G. (1971), <i>Geografia urbană</i>. Edit. Științifică, București.</li> <li>2. Cséfalvai Z. (1994), <i>A modern társadalomföldrajz kézikönyve</i>. IKVA Könyvkiadó Kft., Budapest.</li> <li>3. Cucu, V. (1981), <i>Geografia populației și așezărilor umane</i>, Ed. Didactică și pedagogică, Buc</li> <li>4. Erdeli, G., Ianoș, I. (1993), <i>Mari concentrări urbane ale lumii</i>. Ed. Șt și Enciclopedică, Buc</li> <li>5. Giurcăneanu, C.(1988), <i>Populația și așezări-le din Carpații Românești</i>. Ed. Șt și Encicl.Buc</li> <li>6. Ianoș, I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>. Ed. Academiei, București</li> <li>Surd, V. (1979), <i>Populația, așezările și economia mondială</i>. Edit. Dacia, Cluj-Napoca.</li> </ol>		

**9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak**

- A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal.
- A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

**10. Felmérés**

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• az elsajátított fogalmak renszerezésének és felhasználásának ellenőrzése</li> <li>• logikai koherencia és vitakészség</li> <li>• szakterminológia asszimilációja</li> <li>• hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés</li> </ul>	Szekvenciális (szóbeli) felmérésfélév közben: <ul style="list-style-type: none"> <li>- szabad bemutató</li> <li>- felmérő párbeszéd</li> <li>- szóbeli kikérdezés</li> </ul>	10%
		Végleges felmérő vizsgaidőszakban: <ul style="list-style-type: none"> <li>- összefoglaló tesztelés</li> </ul>	50%
		Aktív részvétel az előadásokon	5%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gyakorlati alkalmazás képessége</li> <li>• az elsajátított ismeretek használatának képessége</li> <li>• hozzáállással kapcsolatos krtériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés</li> </ul>	Szeminárium-feladat bemutatása, kutatási miniprojekt megfogalmazása és kivitelezése	15%
		Végleges írásbeli felmérő(vizsgaidőszakban ): a tesztben kiadott feladatok megoldása	15%
		Aktív részvétel a szemináriumokon	5%

### **10.6 Minimális teljesítmény-elvárás**

- A településföldrajz elméleti alapfogalmainak ismerete (eszmék, elvek, módszerek, eszközök, mutatók, adatok és egyéb információk), a térbeli-társadalmi struktúrák leltározása, hierarchizálása és differenciálása végett.

Kitöltés dátuma:  
2021.04.20.

Előadás felelőse  
.....

Szeminárium felelőse  
.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató