

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Földrajz

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>KONTINENSEK FÖLDRAJZA. AMERIKA</b>						
2.2 Az előadásért feleős tanár	Dr. Nagy Egon, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Nagy Egon, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi	II	2.5 Félév	4	2.6 Értékelés módja	K	2.7 Tantárgy típusa	Vál.

### 3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					4
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	58				
3.8 A félév össz-óraszám	100				
3.9 Kreditszám	4				

### 4 Előfeltételek

4.1 Tantervi	A Népszerűföldrajz, Meteorológia-Klimatológia, Településföldrajz, Általános földrajz alapismeretek birtoklása
4.2 Kompetenciabeli	Az elsajátított ismeretek folyamatos ellenőrzése lehetővé teszi a tantárgyfejezetek fokozatos elsajátítását szoros összefüggésben az előzőleg tanult tárgyak tematikájával

### 5. Feltételek

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott tanterem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott tanterem

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</p> <p>C2 Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>T1 Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</p> <p>T2 Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései

7.1 Általános célkitűzések	A hallgatók földrajzi ismereteinek szélesítése Amerikára vonatkozóan, melyet a nagyfokú tájképi változatosság és az éles társadalmi kontrasztok jellemeznek.
7.2 Specifikus célkitűzések	Az előadások és gyakorlatok lehetővé teszik az általános földrajzi ismeretek tesztelését és gyakorlatba ültetését az amerikai kontinens földrajzi realitásainak szintjén. Különös hangsúlyt helyezünk az aktuális geopolitikai viszonyok megismerésére.

## 8. A tantárgy tartalma

8. 1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Amerika – általános természetföldrajzi jellemvonások, partvonalak, alrégiók	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
2. Ósföldrajzi fejlődés, főbb orogenetikus fázisok, geológiai szubsztrátum	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
3. Amerika domborzata I	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
4. Amerika domborzata II	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
5. Az Amerikai Egyesült Államok regionális földrajza I	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra

6. Az Amerikai Egyesült Államok regionális földrajza II	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
7. Az Amerikai Egyesült Államok regionális földrajza II	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
8. Az Amerikai Egyesült Államok regionális földrajza IV	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
9. Brazília regionális földrajza I	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
10. Brazília regionális földrajza II	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
11. Kanada regionális földrajza	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
12. Mexikó regionális földrajza	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
13. Chile regionális földrajza	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra
14. Amerika geopolitikai viszonyai	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	2 óra

<b>Könyvészet:</b>		
1. Cocean P. (1991), America, curs universitar, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca.		
2. Incze A.(1969), America de Nord. Geografie fizică, Editura Didactică și Pedagogică, București.		
3. Incze A.(1969), America Centrală și America de Sud. Geografie fizică, Editura Didactică și Pedagogică, București.		
4. Gábris Gy., Miczek Gy., Nemerkenyi A., Papp S. (1995), Regionális természetföldrajzi gyakorlatok III. Észak-Amerika, Közép-Amerika, Dél-Amerika, Afrika, Ausztrália, Óceánia, Antarktisz., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.		
5. Probáld F. (2004), Amerika regionális földrajza, Trefort kiadó, Budapest		
8. 2 Szeminárium/Labor	Didaktikai	Megjegyzések
1. Tematikus térképek összeállítása a természetföldrajzi és fontosabb településföldrajzi helynevek elsajátítása érdekében, az előadások anyagának könnyebb nyomon követéséért I	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	2 óra

2. A mexikói-amerikai határszakasz napi konfliktusai Amerika felfedezéstörténete	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	2 óra
3. Hidegháborús konfliktusok Latin-Amerikában – az USA föltartóztatási politikája Az USA flottafejlesztésének története – a maritim hatalom születése	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	2 óra
4. Amerika turizmusa A ritkaföldfémek előfordulásai és kitermelése Amerikában	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	2 óra
5. A falklandi háború Technikai forradalom a szénhidrogének kitermelésében – olajpala- és palagázbányászat Észak-Amerikában	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	2 óra
6. Az argentin gazdasági hanyatlás a 20. században és politikai következményei A prekolumbiánus kultúrák Mexikóban és Közép- Amerikában	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	2 óra
7. Prekolumbiánus kultúrák Dél-Amerikában Offshore-tevékenység a Kis-Antillákon	Interaktív bemutató, webes és analóg dokumentáció	2 óra

#### Könyvészet:

- Balázs D. (1987), Amazónia: egy geográfus utazása a folyók királyán a torkolattól a forrásig, Gondolat kiadó, Budapest.
- Bellah R. N., Madsen R. (1998), Americanii. Individualism și dăruire, Editura Humanitas, București.
- Borsy Z. (1993), Általános természetföldrajz, Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest.
- Enyedi Gy. (1978), Urban development in the USA and Hungary, Akadémiai kiadó, Budapest.
- Futó J. (1965), Közép- és Dél-Amerika, Gondolat kiadó, Budapest.
- Humboldt, Al. von (1967), Az Orinoco vadonában, Gondolat kiadó, Budapest.
- Justyák J. (1994), Észak-Amerika- és az Északi-Sarkvidék éghajlata, KLTE Egyetemi kiadó, Debrecen.
- Justyák J. (1997), Közép- és Dél-Amerika éghajlata, KLTE Egyetemi kiadó, Debrecen.
- Kis Cs. (1976), Az Amerikai Egyesült Államok. A két óceán között. (Az USA vázlatos földrajza), Panoráma, Budapest.
- Linc Ribana (1999), Geografia continentelor. Partea I: America, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Marin I. (1995), Continentele. Geografie regională, Editura Universității București, București.
- Șimandan D. (2000), Fundamentele culturale ale modelului american. Un demers transdisciplinar în geografia umană, Editura Dacia, Cluj-Napoca.

#### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A tárgy tartalma összhangban van az egyéb hazai és külföldi egyetemi központok eljárásaival. A munkaerőpiaci értékelések visszaigazolják, hogy erre a specializációra a képzési struktúra megfelelően kigondolt, hatékony és átfogó, általános ismereteket ad.

#### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
--------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------

10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az elsajátított fogalomkörök rendszerezési és alkalmazási képessége</li> <li>• Logikai koherencia és érvelési képesség megléte</li> <li>• A szakterminológia asszimilációjának képessége</li> </ul> <p>Attitűdbeli szempontok: az egyéni kutatás iránti érdeklődés kialakulása</p>	Vizsga	100%
10.5 Szeminárium/labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A gyakorlati alkalmazás képessége</li> <li>• Az elsajátított ismeretekkel való szellemi műveletvégzés</li> </ul> <p>Attitűdbeli szempontok: öntudatos érdeklődés az egyéni kutatások iránt</p>	A szemináriumi projekt elkészítése alapföltétele a vizsgán való megjelenési jognak	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A Kontinensek regionális földrajza tárgy általános elméleti és metodológiai aspektusainak ismerete.			

Kitöltés dátuma:

2021.04.15

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....