

# A TANTÁRGY ADATLAPJA

## 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	<b>Földrajz</b>

## 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>GEOMORFOLÓGIA</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Gál Andrea						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Gál Andrea						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

## 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					12
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	69				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

## 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Általános földrajz</li> <li>• Hidrológia</li> <li>• Klimatológia</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	

## 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videó vetítővel felszerelt tanterem</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laboratórium</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre</li> <li>• Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése</li> </ul>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li> <li>• A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tantárgy célja megismerni azokat a folyamatokat és jelenségeket amelyek a föld felszínét alakítják, valamint a keletkező formákat. Megismerkedünk a legfontosabb felszín fejlődési elméletekkel, a legfontosabb, külső és belső erők által előidézett folyamatokkal valamint a keletkező domborzati formákkal.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A domborzati formák felismerése és azonosítása</li> <li>• Az egyes formák kialakulásának és fejlődésének megértése</li> <li>• A domborzat szintvonalas ábrázolásának megértése</li> <li>• Egy térség geomorfológiai jellemzése</li> <li>• Domborzati elemzések elvégzése vázlatok, szelvények segítségével</li> <li>• Morfometriai jellemzések elkészítéséhez szükséges elemzések elvégzése</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető. Endogén erők. A földkéreg dinamikája, globális tektonika	Előadás, magyarázat	2 óra
Külső erők hatása a domborzatra. Aprózódás, mállás és típusaik	Előadás, érvelés, példa	2 óra
Tömegmozgások.	Előadás, érvelés, példa	2 óra
A víz domborzatalakító tevékenysége. Időszakos és állandó vízfolyások által létrehozott domborzat.	Előadás, érvelés	4 óra
A jég felszínalakító tevékenysége.	Előadás, érvelés, példa	4 óra
A tengervíz felszínalakító tevékenysége.	Előadás, érvelés, példa	4 óra
A szél felszínalakító tevékenysége.	Előadás, érvelés, példa	4 óra
Magmatizmus, vulkanizmus, utóvulkanizmus formái	Előadás, érvelés, példa	4 óra
Karsztos domborzat	Előadás, érvelés, példa	2 óra

**Könyvészet:**

1. Borsy Z. (szerk.) 1992: Általános természetföldrajz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., p. 832.
2. Bulla B. 1954: Általános természeti földrajz II. (A földfelszín formáinak ismerete), Tankönyvkiadó, Bp., p. 550
3. Butzer K.W. 1986: A földfelszín formakincse. Gondolat könyvkiadó, Bp., p. 518.
4. Jakucs L. 1993: Természetföldrajz I (A Föld belső erői.) Mozaik Oktatási Stúdió – Szeged, p. 195.
5. Jakucs L. 1995: Természetföldrajz II (A Föld külső erői.) Mozaik Oktatási Stúdió – Szeged, p. 302.
6. Lóczy, Dénes és Veress, Márton (2017) Geomorfológia I. Dialóg Campus Kiadó, Budapest.
7. Lóczy Dénes szerk. (2008) Geomorfológia II., Dialóg Campus Kiadó, Budapest.
8. Mac I. 1976: Geomorfologie I (curs universitar), p. 341
9. Mac I. 1980: Geomorfologie II (curs universitar), p. 185
10. Mac I. 1975: Inițieri practice în cunoașterea reliefului
11. Pécsi M. 1991: Geomorfológia és domborzatminősítés. MTAFKI, Bp., p. 296.
12. Poszet, Sz., Pál Z. 2010: A felszínformák ismeretének alapjai. Ábel kiadó, p. 166

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A domborzati formák felismerése térképeken	Előadás, párbeszéd, térképelemzés, gyakorlat	2 óra
Aprózódás, mállás vizsgálata	Terepgyakorlat a Házsongárdi-temetőben	2 óra
A felszín vízszintes tagoltságának mérése	Előadás, térképelemzés, gyakorlat	2 óra
A felszín függőleges tagoltságának mérése	Előadás, térképelemzés, gyakorlat	2 óra
Domborzati szelvények készítése és értelmezése	Előadás, térképelemzés, gyakorlat	2 óra
Geomorfológiai szelvények készítése	Előadás, párbeszéd, gyakorlat	2 óra
Lejtőkitettség és lejtőkategória elemzése	Előadás, párbeszéd, gyakorlat	2 óra
Folyami domborzati formák vizsgálata	Terepgyakorlat Kolozsváron, a Szamos völgyében	2 óra
Tömegmozgások és időszakos vízfolyások által létrehozott domborzat vizsgálata	Terepgyakorlat a Bükkben	4 óra
Homokkővön és konglomeráton létrejött domborzati formák, csuszamlások vizsgálata	Terepgyakorlat a Sárkányok-kertjében	8 óra

**Könyvészet**

1. Jakucs L. 1993: Természetföldrajz I (A Föld belső erői.) Mozaik Oktatási Stúdió – Szeged, p. 195.
2. Jakucs L. 1995: Természetföldrajz II (A Föld külső erői.) Mozaik Oktatási Stúdió – Szeged, p. 302.
3. Lóczy, Dénes és Veress, Márton (2017) Geomorfológia I. Dialóg Campus Kiadó, Budapest.
4. Lóczy Dénes szerk. (2008) Geomorfológia II., Dialóg Campus Kiadó, Budapest.
5. Mac I. 1976: Geomorfologie I (curs universitar), p. 341
6. Mac I. 1980: Geomorfologie II (curs universitar), p. 185
7. Mac I. 1975: Inițieri practice în cunoașterea reliefului
8. Pécsi M. 1991: Geomorfológia és domborzatminősítés. MTAFKI, Bp., p. 296.
9. Poszet, Sz., Pál Z. 2010: A felszínformák ismeretének alapjai. Ábel kiadó, p. 166.

**10. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A munkáltatók visszajelzése azt igazolja, hogy a programunk megfelel a szakmai elvárásoknak

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elméleti ismeretek elsajátítása és helyessége Az új ismeretek alkalmazásának képessége	Vizsga	60%
10.5 Szeminárium / Labor	Szintvonalas térképek elemzése és értelmezése Morfometriai jellemzők kiszámítása Terepgyakorlatokon elhangzott információk ismerete	Gyakorlati vizsga	40%

### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A vizsgán való részvétel feltétele a gyakorlati órák min. 80%-án való részvétel. Az átmenés feltétele az 5-ös jegy (50 pont). Az elméleti vizsgán való megjelenés feltétele a gyakorlati vizsgán az 5-s jegy elérése. Sikeres vizsgálóhoz a gyakorlati átmenő jegyen kívül az elméleti főtételekből minimum 15 pontot kell elérni az 50 pontból, és a rövid tételekből minimum 35-öt az 50-ből.

Kitöltve:

Előadás-vezető:

Szeminárium-vezető

2021.04.14.

.....

.....

Az intézet által jóváhagyva:

Intézetigazgató:

.....