

TANTÁRGYLEÍRÁS

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	BSc
1.6 Tanulmányi program/Szak	Földrajz

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	BEVEZETÉS A TÁRSADALOMFÖLDRAJZBA						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Kovács Csaba Miklós egyetemi adjunktus						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Kovács Csaba Miklós egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6 Felmérés típusa	E	2.7 Tantárgy rendszere	DOB

3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszama)

3.1 Heti órák száma	3	amiből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/laboratórium	1
3.4 Órák száma a tantervben	42	amiből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/laboratórium	14
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					20
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					18
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					14
Tutorálás					4
Vizsgáztatás					2
Egyéb tevékenységek...					-
3.7 Egyéni tanulás összesen	58				
3.8 Félévi órák összesen	100				
3.9 Kreditpontok összesen	4				

4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

4.1 tantervhez kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> Nincsenek
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> Nincsenek

5. Feltételek (ahol szükségesek)

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. • Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata. • Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése. • Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása. • Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása. • Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. • A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> • A szükséges operacionális alapok elsajátítása az antropizált területi egységek jellegzetességei vizsgálatának módszerei és technikáinak alkalmazása által
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés a demográfiai jelenségek térbeli összefüggéseinek elemzésébe és értelmezésébe, ezeknek történeti, gazdasági, normatív és tudományos kontextusának vizsgálatába. • A hallgatók megismertetése a földrajzi tevékenység jelenlegi gyakorlati-alkalmazó koordinátaival • Kommunikációs és az elsajátított ismeretek operacionalizálási képességének kialakítása esettanulmányok/kiselőadások bemutatásával.

8. Tartalmak

8.1 Előadás	Óratartás módszerei	Észrevételek
1. A társadalomföldrajz fogalma, tárgya és kutatási területe	<ul style="list-style-type: none"> • kombinált bemutatás aktív részvétellel 	2 óra
2. Tér és ember. A társadalomtudomány alapjai	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
3. Tér és társadalom. A társadalom térbeliségének alapfogalmai	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív bemutatás 	2 óra
4. Rendszerek és modellek a társadalomföldrajzban	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
5. Tér és idő. A történeti szemlélet a földrajzban	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív bemutatás 	2 óra
6. Az ipari forradalom és a társadalmi modernizáció	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív bemutatás 	2 óra
7. Erőforrások és gazdálkodás. A racionális ember	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
8 A globális gazdaság és a gazdaságpolitika főbb irányvonalai	<ul style="list-style-type: none"> • kombinált bemutatás aktív részvétellel 	2 óra
9. Értékek és normák. A társadalom normatív paradigmája és etikai dilemmái	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus párbeszéd, vita 	2 óra
10. Funkció, konfliktus, interakció. A fontosabb	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás 	2 óra

társadalomelméleti megközelítések	interaktív részekkel	
	• vita	
11. Társadalmi szerkezet és társadalmi mobilitás	• heurisztikus párbeszéd, vita	2 óra
12. A térbeli mobilitás és a diffúzió formái	• interaktív bemutatás	2 óra
13. Ember és szervezet. A társadalom szerveződési formái	• heurisztikus párbeszéd, vita	2 óra
14. Földrajz és politika. A hatalom típusai és térbeli dimeziói	• összehasonlító elemzés • heurisztikus párbeszéd	2 óra
Szakirodalom		
1. Cséfalvai, Z. (1994), <i>A modern társadalomföldrajz kézikönyve</i> . IKVA Kft., Budapest.		
2. Kovács Cs. M. (2009), <i>Általános népességföldrajz</i> , Ed. Egyetemi Műhely, Cluj-Napoca		

8.2 Seminárium/laboratórium	Óratartás módszerei	Észrevételek
1. Az ember a jelenkori földrajztudományban – meghatározások, alapelvek és alapfogalmak	• heurisztikus párbeszéd	2 óra
2 Az emberi társadalom összetétele és funkcionalitása	• problémafevetés • közös vizsgálat	2 óra
3. A térbeli-társadalmi struktúrák tipológiája	• munka szervezett csoportokban	2 óra
4. Rendszerek és modellek a társadalomföldrajzban	• modellezés • brainstorming	2 óra
5. Az emberi tevékenység és hatása a környezetre	• projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés	2 óra
6. Az emberi területi struktúrák összehasonlító vizsgálata	• munka szervezett csoportokban	2 óra
7. A társadalmi jelenségek térbeli diffúziójának modelljei	• összehasonlító elemzés	2 óra
Szakirodalom		
1. Pressat, R. (1976), <i>Analiza demografică</i> Edit. Științifică, București.		
2. Raboca, N., Surd, V. (1989), <i>Geografia populației și așezărilor</i> , UBB Cluj-Napoca.		
3. Surd, V. (1979), <i>Populația, așezările și economia mondială</i> . Edit. Dacia, Cluj-Napoca.		
4. Trebici, V. (1978), <i>Demografia</i> . Edit. Didactică și Pedagogică, București.		

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az epiztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

- A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal.
- A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	• az elsajátított	Szekvenciális (szóbeli)	10%

	fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése <ul style="list-style-type: none"> • logikai koherencia és vitakészség • szakterminológia asszimilációja • hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	felmérés félév közben: <ul style="list-style-type: none"> – szabad bemutató – felmérő párbeszéd – szóbeli kikérdezés 	
		Végleges felmérő vizsgaidőszakban: <ul style="list-style-type: none"> – összefoglaló tesztelés 	50%
		Aktív részvétel az előadásokon	5%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> • gyakorlati alkalmazás képessége • az elsajátított ismeretek használatának képessége • hozzáállással kapcsolatos krtériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	Szeminárium-feladat bemutatása, kutatási miniprojekt megfogalmazása és kivitelezése	15%
		Végleges írásbeli felmérő (vizsgaidőszakban): a tesztben kiadott feladatok megoldása	15%
		Aktív részvétel a szemináriumokon	5%
10.6 Minimális teljesítmény-elvárás <ul style="list-style-type: none"> • A társadalomföldrajz elméleti alapfogalmainak ismerete (eszmék, elvek, módszerek, eszközök, mutatók, adatok és egyéb információk), a térbeli-társadalmi struktúrák leltározása, hierarchizálása és differenciálása végett. 			

Kitöltve:

Előadás-vezető:

Szeminárium-vezető

2021.04.20.

.....

.....

Az intézet által jóváhagyva:

Intézetigazgató: