

## Tantárgy adatlapja

### 1. Adatok a programról

|                             |                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar                     | Földrajz Kar                            |
| 1.3 Intézet                 | Magyar Földrajzi Intézet                |
| 1.4 Tanulmányi terület      | Földrajz                                |
| 1.5 Tanulmányi ciklus       | BSc                                     |
| 1.6 Tanulmányi program/Szak | Turizmusföldrajz                        |

### 2. Adatok a tantárgyról

|                        |                                 |           |   |                        |            |
|------------------------|---------------------------------|-----------|---|------------------------|------------|
| 2.1 Tantárgy neve      | Turisztikai erőforrások védelme |           |   |                        |            |
| 2.2 Előadás-vezető     | Dr. Máthé Csongor               |           |   |                        |            |
| 2.3 Szeminárium-vezető | Dr. Máthé Csongor               |           |   |                        |            |
| 2.4 Tanulmányi év      | 3                               | 2.5 Félév | 6 | 2.6 Felmérés típusa    | vizsga     |
|                        |                                 |           |   | 2.7 Tantárgy rendszere | opcionális |

### 3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszámja)

|                                                                                           |     |             |    |                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|----|-----------------|-----|
| 3.1 Heti órák száma                                                                       | 3   | 3.2 amiből: | 2  | 3.3 szeminárium | 1   |
| 3.4 Órák száma a tantervben                                                               | 36  | 3.5 amiből: | 24 | 3.6 szeminárium | 12  |
| Időalap-elosztás                                                                          |     |             |    |                 | óra |
| Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből                   |     |             |    |                 | 22  |
| További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen                     |     |             |    |                 | 10  |
| Szeminárium/laboratórium - előkészítés, házi feladatok, referátumok, portfóliók és esszék |     |             |    |                 | 22  |
| Tutorálás                                                                                 |     |             |    |                 | 22  |
| Vizsgáztatás                                                                              |     |             |    |                 | 20  |
| Egyéb tevékenységek...                                                                    |     |             |    |                 | 18  |
| 3.7 Egyéni tanulás összesen                                                               | 114 |             |    |                 |     |
| 3.8 Félévi órák összesen                                                                  | 150 |             |    |                 |     |
| 3.9 Kreditpontok összesen                                                                 | 6   |             |    |                 |     |

### 4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

|                               |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 tantervhez kapcsolva      | Domborzat turisztikai potenciálja<br>Turizmus és környezet<br>Ökoturizmus                                                                                                                  |
| 4.2 kompetenciákhoz kapcsolva | A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplínák témaköreivel |

### 5. Feltételek (ahol szükségesek)

|                                                       |                                                          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 5.1 az előadások lebonyolításához                     | • Számítógéppel/laptoppal, vetítővel felszerelt tanterem |
| 5.2 a szemináriumok / laboratóriumok lebonyolításához | • Számítógépekkel, vetítővel felszerelt tanterem         |

### 6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Speciális kompetenciák      | Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.<br>Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése.<br>Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása.<br>Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása.                                                                                                                                                                                           |
| Transzverzális kompetenciák | Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.<br>Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.<br>A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából. |

### 7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

|                          |                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 7.1 Általános célkitűzés | Turisztikai erőforrások és megóvási lehetőségeinek megismerése. |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 7.2 Specifikus célkitűzések | Turisztikai erőforrások védelmének szerepe a turizmus-szervezésben. |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|

## 8. Tartalom

| 8.1 Előadás                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Óratartás módszerei                  | Megjegyzés |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| 1. Turisztikai erőforrások meghatározása, típusai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra      |
| 2. Természeti erőforrások                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | szóbeli előadás interaktív részekkel | 4 óra      |
| 3. Természeti erőforrások védelme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra      |
| 4. Társadalmi-kulturális erőforrások                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra      |
| 5. Infrastrukturális erőforrások                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra      |
| 6. Humán erőforrás szerepe, jelentősége és típusai a turizmusban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra      |
| 7. A turizmus hatásai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra      |
| 8. A kulturális és természeti erőforrások hasznosítása a turisztikai termékfejlesztés érdekében                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | szóbeli előadás interaktív részekkel | 4 óra      |
| 9. Európai uniós és nemzeti környezetvédelmi jogszabályok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | szóbeli előadás interaktív részekkel | 4 óra      |
| Könyvészet<br>1. MARTONNÉ ERDŐS K. – SIMON M. 1994. A turizmus környezetvédelmi vonatkozásai. – A Földrajz Tanítása, pp.15–20. MARTONNÉ ERDŐS K. – SZABOLCSKA J. 1994.<br>2. MARTONNÉ ERDŐS K. – KERÉNYI A. 1997. A turizmus környezeti hatásai – In: Térségi turizmusfejlesztés III. modul 1. füzet, Vidékfejlesztés, Távközlési jegyzet, Debrecen, pp. 1–14<br>3. Dávid Lóránt (szerk.); Jancsik András; Rátz Tamara: Turisztikai erőforrások. A természeti és kulturális erőforrások turisztikai hasznosítása. Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Oktató és Kiadó Zrt., Budapest, 2007<br>4. Țigu Gabriela (2002), Turismul montan, Editura Uranus, București. |                                      |            |
| 8.2 Szeminárium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Óratartás módszerei                  | Megjegyzés |
| 1. Természeti erőforrások turisztikai hasznosítása. Esettanulmány                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra      |
| 2. Kulturális erőforrások turisztikai hasznosítása. Esettanulmány                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra      |
| 3. Tanösvények szerepe a természeti erőforrások védelmében                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Szóbeli előadás interaktív részekkel | 2 óra      |
| 4. Csoportos és egyéni feladatok megbeszélése                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Interaktív megbeszélés               | 2 óra      |
| 5. Tanösvény tervezés. Bemutatók                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Projekt elkészítése és bemutatása    | 4 óra      |
| Könyvészet<br>1. DUHAY GÁBOR (szerk.) (2006): Ökoturizmus a védett természeti területeken. KvVM Természetvédelmi Hivatala, Budapest. 317 p.<br>2. GEBHARD, K. ET AL. (2007): The trail planning guide. An insight into the process of planning interpretative trails. Ecological Tourism in Europe (ETE), Bonn. 66 p.<br>3. KISS GÁBOR (1999): Hogyan építsünk tanösvényt? A tanösvények létesítésének elmélete és gyakorlata. Földtani Örökségünk Egyesület, Budapest. 126 p.<br>4. KISS GÁBOR (szerk.) (2007): Tanösvények tervezése: módszertani útmutató. Eger: Bükk Nemzeti Park Igazgatóság.                                                          |                                      |            |

## 9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az epiztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

## 10. Felmérés

|                    |                            |                          |                                    |
|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Tevékenység típusa | 10.1 Felmérési kritériumok | 10.2 Felmérési módszerek | 10.3 Súly a végleges osztályzatban |
|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|
| 10.4 Előadás                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése</li> </ul>                  | Szóbeli vizsga                   | 70% |
| 10.5 Gyakorlat                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>gyakorlati alkalmazás képessége</li> <li>az elsajátított ismeretek használatának képessége</li> </ul> | Tanösvény tervezet összeállítása | 30% |
| <b>10.6 Minimális teljesítmény-elvárás</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A pontok 50%-a +1pont az elégséges minősítéshez.</li> </ul> |                                                                                                                                              |                                  |     |

Kitöltve:

Előadás-vezető:

Szeminárium-vezető

2021.04.20

Az intézet által jóváhagyva:

Intézetigazgató:

.....

.....