

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	AZ EURÓPAI UNIÓ TURIZMUSA						
2.2 Az előadásért feleős tanár	Dr. Nagy Egon, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Nagy Egon, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6 Értékelés módja	K	2.7 Tantárgy típusa	Vá.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					31
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	108				
3.8 A félév össz-óraszama	150				
3.9 Kreditszám	6				

4 Előfeltételek

4.1 Tantervi	A turizmus földrajza, Kultúra és civilizáció és a Turizmusföldrajzi kutatómódszertan tárgyak anyagának ismerete
4.2 Kompetenciabeli	Az elsajátított ismeretek folyamatos ellenőrzése lehetővé teszi a tantárgyfejezetek fokozatos elsajátítását szoros összefüggésben az előzőleg tanult tárgyak tematikájával

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott tanterem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott tanterem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C2 A földrajzi potenciál beazonosítása és elemzése turisztikai célból C3 Elméleti kutatások keretében kapott adatok feldolgozása és az eredmények kiértékelése.
Transzverzális kompetenciák	T1 Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével

7. A tantárgy célkitűzései

7.1 Általános célkitűzések	A hallgatók átfogó ismeretekkel kell rendelkezzenek a főbb turisztikai forgalmat lebonyolító európai uniós országok általános, belső földrajzi viszonyairól (természet- és főként társadalomföldrajzi helyzetkép). Ezek az ismeretek a turisztikai célterületek mintegy mögöttes, háttérinformációjaként értelmezhetőek; a diszciplína az általános műveltségi tételeken túlmutató ismeretanyag elsajátítását is igényli. Különös hangsúlyt fektetünk az előadások keretén belül az illető államok kultúrföldrajzi, valamint politikai földrajzi viszonyainak ismertetésére, a politikai stabilitás ugyanis kulcsfontosságú tényező a zökkenőmentes turisztikai forgalom lebonyolításához. A szemináriumokon turisztikai válfajok szerint a hallgatók tematikus körutakat szerveznek Európa turisztikai nagyrégióiban, ahol a csomagok összeállítását és az árkapzést gyakorolják.
7.2 Specifikus célkitűzések	Az idegenvezetéshez szükséges alpműveltség elsajátítása

8. A tantárgy tartalma

8. 1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Európa turizmusának általános tendenciái – 2 óra	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
2. Európa turizmusának természetföldrajzi vonzótényezői – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
3. Európa turizmusának társadalomföldrajzi vonzótényezői – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
4. Franciaország I – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	

5. Franciaország II – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
6. Németország I – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
7. Németország II – 2 óra	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
8. Nagy-Britannia I – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
9. Nagy-Britannia II – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
10. Ausztria – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
11. Svájc – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
12. Görögország – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
13. Spanyolország I – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
14. Spanyolország II – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	

Könyvészet:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cocean P. (2005), Geografia Europei, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 2. Cole J., Cole F. (1997), The Geography of the European Union, Routledge, London, New York. 3. Probáld F. (szerk.) (1994), Európa regionális földrajza, ELTE Eötvös kiadó, Budapest. 4. Probáld F. (szerk.) (2000), Európa regionális földrajza, ELTE Eötvös kiadó, Budapest. 5. Caloianu N., Gârbacea V., Hârjoabă I., Iancu S., Marin I. (1982), Geografia continentelor. Europa, Editura Didactică și Pedagogică, București 		
8. 2 Szeminárium/Labor	Didaktikai	Megjegyzések
1. Tartalmi és módszertani alapvetések (oktatási eszközök, tematikák). Európa mentális térképe – 2 óra	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
2. Technikai szempontok (a régiók kiválasztása és a bemutatási idők meghatározása). Európa vaktérképe (kiértékelés) – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
3. Téli turizmus (főként síturizmus az alpesi zónában, extrém turizmus – 5-6 bemutató) – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
4. Kulturális turizmus (főként az épített örökség Közép- és Észak-Európában – 5-6 bemutató) – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
5. Komplex turizmus I (elsősorban kultúrörökség és rekreáció Nyugat- és Dél-Európában – 5-6 bemutató) – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
6. Komplex turizmus II (elsősorban kultúrörökség és rekreáció Nyugat- és Dél-Európában – 5-6 bemutató) – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
7. Nyári üdülőturizmus (főként Dél-Európában), gyógyturizmus (5-6 bemutató) – 2 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
Könyvészet:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernek Á. (szerk.) (2002), A globális világ politikai földrajza, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2. Cocean P. (1996), Geografia turismului, Editura Carro, București. 3. Davis N. (2001), Európa története, Osiris kiadó, Budapest. 4. Erdősi F. (1999), Közlekedés és regionális fejlődés Európában, Dialóg Campus kiadó, Studia Oeconomica, Budapest-Pécs. 5. Forman B. (2000), Regionális politika az Európai Unióban, VÁTI Kht, Budapest. 6. Forman B. (2001), Az Európai Unió strukturális és előcsatlakozási alapjai, Európai Bizottság Magyarországi Delegációja, Budapest. 7. Kiss Éva (2003), Az Európai Unió társadalomföldrajza, Holnap kiadó, Budapest. 8. Michalkó G. (2006), A bevásárlóturizmus, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár. 9. Nagy E. (2006), Az Európai Unió földrajza, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 10. Nagle G., Spencer K. (1999), Az Európai Unió földrajza, Holnap kiadó, Budapest. 11. Nicoară L., Pușcaș A. (2002), Regionare turistică mondială, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 12. Pap N., Tóth J. (2002), Európa politikai földrajza, Alexandra kiadó, Pécs. 13. Raboca N., Ciangă N., Maier A. (1999), Geografie economică, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, Cluj-Napoca 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A tárgy tartalma összhangban van az egyéb hazai és külföldi egyetemi központok eljárásaival. A munkaerőpiaci értékelések visszaigazolják, hogy erre a specializációra a képzési struktúra megfelelően kidolgozott, hatékony és átfogó, általános ismereteket ad.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none">Az elsajátított fogalomkörök rendszerezési és alkalmazási képességeLogikai koherencia és érvelési képesség megléteA szakterminológia asszimilációjának képessége Attitűdbeli szempontok: az egyéni kutatás iránti érdeklődés kialakulása	Vizsga	100
10.5 Szeminárium/labor	<ul style="list-style-type: none">A gyakorlati alkalmazás képességeAz elsajátított ismeretekkel való szellemi műveletvégzés Attitűdbeli szempontok: öntudatos érdeklődés az egyéni kutatások iránt	A szemináriumi projekt elkészítése feltétele a vizsgán való részvételi jogoknak	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A gyakorlati órákon a minimális 75%-os részvétel kötelező a teljes óraszámából, valamint elvárás a európai turisztikai forgalom, valamint a főbb európai turisztikai régiók ismerete.			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021.04.15

...|.....

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....