

Tantárgy adatlapja

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	BSc
1.6 Tanulmányi program/Szak	Turizmusföldrajz

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	Hegyvidéki turizmus						
2.2 Előadás-vezető	dr. Gál Andrea						
2.3 Szeminárium-vezető	dr. Gál Andrea						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	3	2.6 Felmérés típusa	vizsga	2.7 Tantárgy rendszere	opcionális

3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszámja)

3.1 Heti órák száma	3	3.2 amiből:	2	3.3 szeminárium	1
3.4 Órák száma a tantervben	42	3.5 amiből:	28	3.6 szeminárium	14
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					35
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					25
Szeminárium/laboratórium - előkészítés, házi feladatok, referátumok, portfóliók és esszék					18
Tutorálás					2
Vizsgáztatás					8
Egyéb tevékenységek...					20
3.7 Egyéni tanulás összesen	108				
3.8 Félévi órák összesen	150				
3.9 Kreditpontok összesen	6				

4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

4.1 tantervhez kapcsolva	Domborzat turisztikai potenciálja Turizmus és környezet Ökoturizmus
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplínák témaköreivel

5. Feltételek (ahol szükségesek)

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel/laptoppal, vetítővel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok / laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Terepen lesz megtartva

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<p>A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</p> <p>Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.</p> <p>Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése.</p> <p>Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása.</p> <p>Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</p> <p>Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</p> <p>A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	Hegyvidéki turizmus elemeinek, tervezésének megismerése és gyakorlatba ültetése.
7.2 Specifikus célkitűzések	hegyvidéki turizmustervezés, túraszervezés mozzanatainak elsajátítása

8. Tartalom

8. 1 Előadás	Óratartás módszerei	Megjegyzés
Hegyi turizmus fogalma, jelentősége	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
Hegyi turizmus-szervezés gyakorlati kritériumai	szóbeli előadás interaktív részekkel	6 óra
Védett hegyvidéki területek	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
Tanösvények szerepe a hegyi turizmusban	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
Biztonság a túratervezésben	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
Hegyi turizmus hatása a környezetre	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
Hegyi turizmus: romániai desztinációk	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra
Hegyi turizmus: európai desztinációk	szóbeli előadás interaktív részekkel	4 óra

Könyvészet

1. Ciangă, Nicolae, Dezi, Ștefan, 2007, Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2. Ciangă, Nicolae, 2007, România. Geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
3. Dieaconu Daniel, Săndulache Iulian, 2014, Ghidul excursiilor montane, Ed. Universitară, București
4. Frazzei, Florian, 2004, Manual pentru turismul de munte, Cartea Universitară
5. Martonné Erdős K. – Simon M., 1994. A turizmus környezetvédelmi vonatkozásai. – A Földrajz Tanítása, pp.15–20.
6. Martonné Erdős K. – Kerényi A. 1997. A turizmus környezeti hatásai – In: Térségi turizmusfejlesztés III. modul 1. füzet, Vidékfejlesztés, Távoktatási jegyzet, Debrecen, pp. 1–14.
7. Nagy Balázs, 2010, Gerinctúrák a Kárpátokban, Heiling Média Kiadó KFT., Budapest
8. Szilágyi Palkó Pál, 2011, Erdély legszebb túraútvonalai, Totem Kiadó
9. Țigu Gabriela (2002), Turismul montan, Editura Uranus, București.

8.2. Szeminárium	Óratartás módszerei	Megjegyzés
Opcionálisan választható: Túratervezés a gyakorlatban (időjárás függvényében a Déli-Kárpátokban vagy Erdélyi-szigethegységben) vagy romániai hegyvidéki turisztikai desztinációk bemutatása	terepgyakorlat	14 óra

Könyvészet

1. Horváth A. (2009): A hegyvidéki turizmus területfejlesztési kérdései a Hargita-hegységben. – Michalkó G.–Rátz T. (szerk.): A tér vonzásában: a turisztikai termékfejlesztés térspecifikus vonásai. Kodolányi János Főiskola–MTA Földrajztudományi Kutatóintézet–Magyar Földrajzi Társaság, Székesfehérvár–Budapest. pp. 291–303
2. Nagy Balázs, 2010, Gerinctúrák a Kárpátokban, Heiling Média Kiadó KFT., Budapest
3. Szilágyi Palkó Pál, 2011, Erdély legszebb túraútvonalai, Totem Kiadó

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az epiztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> • az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának a képessége 	túratervezet projekt	50%
10.5 Gyakorlat	<ul style="list-style-type: none"> • gyakorlati alkalmazás képessége • az elsajátított ismeretek használatának képessége 	Túratervezet megvalósítása	50%
10.6 Minimális teljesítmény-elvárás			
<ul style="list-style-type: none"> • A pontok 50%-a +1 pont az elégséges minősítéshez. 			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

14.04.2021

.....

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....