

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. Tantárgy programja

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz

2. Tantárgy adatai

2.1 Elnevezése	ROMÁNIA TURIZMUSFÖLDRAJZA						
2.2 Tantárgy felelős	Dr. Talpas János, egyetemi adjunktus						
2.3 Szeminárium oktató	Dr. Talpas János, egyetemi adjunktus						
2.4 Évfolyam	II	2.5 Félév	3	2.6 Ismeretek ellenőrzése	Vizsga	2.7 Tantárgy jellege	K ö.

3. A tantárgy óraszám

3.1 Heti óraszám	3	3.2 Miből előadás	2	3.3 szeminárium	1
3.4 Tanterv szerinti óraszám	42	3.2 Miből előadás	28	3.3 szeminárium	14
Órabeosztás					óra
Tantárgy elsajátítása szakkönyvekből, tanulmányokból és jegyzetektől					12
Könyvtári tanulmányozás					10
Szemináriumra való felkészülés					6
Konzultáció					3
Vizsgáztatás					2
Más tevékenységek					
3.7 Egyéni felkészülés			33		
3.8 Félévi összes óra			75		
3.9 Kredit szám			3		

4. Előfeltételek

4.1 Curriculum	Az előző félévek (Turizmusföldrajz , Általános Földrajz, Románia Fizikai Földrajza, Geomorfológia, Biogeográfia) által oktatott tartalmak továbbadásával és elmélyítésével szerzett ismeretek megkönnyítik a javasolt témák megértését és növelését, és alternatív módon a tanulók megerősítik működési koncepcionális alapjukat aktiválva a korábban megszerzett tudásbázist. Mindent egybevetve, a felhalmozott ismeretek nagyon hasznosak lesznek az egyes modulokat elsajátításában és értékelésében.
4.2. Illetékesség	A megszerzett tudás alkalmazásának folytonossága lehetővé teszi a fejezetek fokozatos áttekintését, szoros kapcsolatban a korábban vizsgált tudományágak témáival.

5. Feltételek

5.1 előadások lebonyolítása	Terem, számítógép / laptop, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, képeket és dokumentumokat megtekintő programok)
5.2 szeminárium lebonyolítása	Terem, számítógép / laptop, internetkapcsolat, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, kép- és document kezelő programok)

6. Szükséges specifikus kompetenciák

Speciális kompetenciák	<p>A romániai turizmusföldrajzi lehetőségek azonosítása és elemzése az optimális turisztikai területfejlesztési modellek kialakításához és a változó turizmushoz tartozó térbeli egységeknek optimális elhelyezésének azonosítása.</p> <p>Az elméleti kutatási eredmények elemzése és feldolgozása.</p> <p>Az IT módszerek használatának elsajátítása az adatok feldolgozásában.</p> <p>A különböző forrásokból származó információk megerősítésén alapuló megoldások érvelése, a didaktikai, tudományos és népszerűsítése a turizmusföldrajz területén.</p> <p>A multidiszciplináris elvek és a földrajzi megközelítés alkalmazása.</p>
Traanszverszállis kompetenciák	<p>Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</p> <p>Múltidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</p> <p>A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerő-piaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</p>

7. Tantárgy leírás

7.1 Tantárgy célja	<p>Hogy megismerhessék a hallgatók a fejlődő földrajzi valóságokat a romániai földrajzi turisztikai szférában, kiindulva a kiemelt, elvek, fogalmak, módszerek vizsgálati eszköz és oksági viszonyokból, melyek alapul szolgálhatnak a turisztikai jelenségeknek.</p> <p>Ugyanakkor, megismerteti a hallgatókkal az alap vonzó</p>
--------------------	--

	<p>természeti és ember alkotta vonzerőket és az ezekhez csatlakozó infrastruktúrákat, valamint tájékoztat a turisztikai forgalmakról, a turizmus típusairól, turisztikai formákról és a turizmusban előforduló kockázati jelenségekről. Bemutatja a turizmus tevékenységeit, a folyamatok tervezését és a turisztikai nyilvántartásokat. Biztosítja a jövőbeli szakemberek tudását, kialakítva tudományos eszköztárát a tudományos kérdések megoldása érdekében. Megismerteti a jövőbeli szakemberekkel az alapvető földrajzturizmushoz kapcsolódó alkalmazásokkal, fogalmakkal és az alapvető elvek munkamódszereivel, csatlakoztatva a turisztikai elemzéshez, turisztikai területfejlesztéshez, turisztikai régiók felkutatásához. A területekkel kapcsolatos oksági magyarázatok, forgatókönyv összehasonlítások és információk (az erőforrások vonzatainak teljes körű felleltározása) időbeli és logikai sorrendben felsorakoztatásával biztosítja a jövőbeli szakemberek alap felkészültségét, nemutolsó sorban felkészíti a döntéshozók irányában helyes szakmai tanácsadásra, meghatározva a turizmus fejlesztési irányvonalait.</p>
7.2 Tantárgy specifikus célja	<p>A romániai földrajzturizmus szpecifikus célja, hogy irányítsák a hallgatókat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - megszilárdítani az ismereteket a turisztikai rendszerek működését, dinamikáját, szerkezetét illetően - elsajátítani a turizmus jelenségeinek moder elemzési elveit, összhangban a kitűzött célokkal a hatékony alkalmazás érdekében - megérteni a globális turizmus jelenséget a maga teljességében, a turizmus fejlődésének szakaszaiban a tudás tükrében megérteni a mechanizmusokat - megismerni a turizmus vonzásköri ajánlatát, az antrópikus és természeti keretet, mint bizonyítéka az alapvető turisztikai kultúrának, mely kötelező ismeret minden turizmusban tevékenykedő személy számára, a döntéshozótól a végrehajtóig, összefüggésben a turisztikai rendszerek ismeretével, ezenbelül kötelezően ismerni kell a turizmus összes összetevőit az elemzési és értelmezési folyamatokat: egy terület elsődleges turisztikai ajánlata (természeti és antropológiai adottságok) és másodlagos (a turisztikai infrastruktúra területi szorásának ismerete) megerősítve a turizmus dinamikai összetevőével (turista forgalom), megismerni az adottságok kihasználhatóságát a turisztikai területfejlesztés segítségével, biztosítva a teljes élményeket és gazdasági sikereket.

8. Tantárgy tematikája

8.1 Előadás	Használt oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Turizmus fejlődése Romániában I	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
2. Turizmus fejlődése Romániában II	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
3. A gleccserek és vulkánok domborzatának turisztikai potenciálja	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
4. A konglomerátusos és mészköves domborzatnak turisztikai potenciálja	<ul style="list-style-type: none"> interaktív előadás 	2 óra
5. A karsztos domborzat turisztikai potenciálja	<ul style="list-style-type: none"> interaktív előadás 	2 óra
6. A Hágok, szorosok, völgyek domborzatának turisztikai potenciálja	<ul style="list-style-type: none"> Power pontos bemutató 	2 óra
7. A klíma turisztikai potenciálja	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
8. A vízrajz turisztikai potenciálja	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
9. Az élővilág és környezete turisztikai potenciálja	<ul style="list-style-type: none"> összefoglaló tevékenység 	2 óra
10. Ókori és középkori antrópikus objektívek turisztikai potenciálja	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
11. Vidéki kultúra, hagyomány és civilizáció	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
12. Specifikus turisztikai létesítmények	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
13. Turisztikai forgalom	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
14. Turizmus formák és típusok	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
Ajánlott irodalom: Ciangă, N., (1998), Turismul din Carpații Orientali. Studiu de Geografie Umană, Edit. Presa Universitară Clujeană		

Ciangă, N., (2006, 2007) ,România .Geografia Turimului, Presa univ.Clujeană, Cluj Napoca
 Ciangă, N., Dezsi St, (2007), Amenajare Turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
 Cocean, P.,(2010), Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană,
 Cândea, Melinda, Erdeli, G., Simon Tamara (2001), România.Potențial turistic și turism,
 Edit.Univ. București.
 Fekete Albert (2004),Erdélyi táj kérdései, Kiadó Művelődés, Cluj Napoca.
 Horvath Gyula(2006), Északnyugati-Erdély, Kiadó Magyar Tudományos Akadémia, Pécs-
 Budapesta.
 Ielenicz Mihai, Comănescu Laura (2006), România potențialul turistic, Editura Universitară
 București.
 Pricăjean, A., (1985),Substanțe minerale terapeutice din România, Edit Stiințifică și
 Enciclopedică, București,
 Vofkori László (1994), Erdélyi Társadalom Gazdaságföldrajza, Kiadó Bessenyei György
 Tanárképző Főiskola, Nyiregyháza.
 xxx(2006), Romania, Editura Academică, București.
 xxx(1984),Geografia României.Geografia umană și Economică, Editura Academiei R.S.România,
 București.

8.2 Szeminárium	Használt oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Üdülőtelepek története	• klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
2. Románia turisztikai desztinációi 2.1. Prahova völgye	• klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
3. Románia turisztikai desztinációi 3.1. Tengerpart és Duna-delta	• klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
4. Románia turisztikai desztinációi 4.1. Bukovina	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
5. Románia turisztikai desztinációi 5.1. Máramaros	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
6. Románia turisztikai desztinációi 6.1. Székelyföld	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
7. Románia turisztikai desztinációi 7.1. Erdély történelmi városai	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
Ajánlott irodalom: Bălteanu Dorin (2007), Turism și istorie la Băile Herculane,Editura Info, Craiova. Ciangă, N., (2006, 2007) ,România .Geografia Turimului, Presa univ.Clujeană, Cluj Napoca. Batiz Réka, Szász Péter Zsolt, Szilágyi Palkó Pál, Tulics Helga(2004), Erdély száz csodája,		

Editura Tithem Plusz, Győr.

Hornok Ernő (2005), Verespatak, Editura Recline Studió, Gyomaendrőd.

Mara Vasile, Mara Daniela (2011), Geografia Turismului în România, Editura Universitară Clujeană, Cluj Napoca

Mátyás Vilmos(1990), Utazás Erdélyben, Editura Consiliului Național pe Educație Fizică și Sport, București.

Pataki János (2005), Székelyföld a legendák világa, Editura Monogramma, Budapesta.

Szávai Jenő (1975), A román tengerpart, Editura Consiliului Național pe Educație Fizică și Sport, București.

9. A társadalmi és gazdasági szereplők elvárásai az oktatott tantárgytól

A tantárgy tartalma megegyezik a külföldi és belföldi egyetemek programjaival és tartalmával. A munkaadó szakemberek véleményezése szerint elismerést nyert a tantárgy szakmaisága, tartalma és hatékonysága.

10. Felmérés

Típusok	10.1 Felmérési feltételek	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Aránya a végső osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none">Szakmai elméleti ismeretek elsajátításaA szakmai ismeretek alkalmazása	Írásbeli teszt	70 %
10.5 Szeminárium	Szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazása	Szóbeli meghallgatás a gyakorlati feladatokról	30%
10.6 Minimális ismeretek elsajátításának feltételei			
A tantárgy teljesítése érdekében az átlag jegy 5-ös. Az írásbeli jegy nem lehet kisebb mint 5-ös.			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021.04.17

.....

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató