

Tantárgy Adatlap

1. Tantárgy programja

1.1 Intézmény	„Babeş-Bolyai” Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Földrajz magyar tagozat
1.4 Szak	Földrajz
1.5 Képzési forma	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz

2. Tantárgy adatai

2.1 Elnevezése	Általános földrajzturizmus						
2.2 Tantárgy felelős	Dr. Talpas János adjunktus						
2.3 Szeminárium oktató	Dr. Talpas János adjunktus						
2.4 Évfolyam	I	2.5 Félév	1	2.6 Ismeretek ellenőrzése	Vizsga	2.7 Tantárgy jellege	Kö

3. A tantárgy óraszám

3.1 Heti óraszám	3	Miből:3.2 előadás	2	:3.3 szeminárium	1
3.4 Tanterv szerinti óraszám	42	Miből:3.2 előadás	28	3.3 szeminárium	14
Órabeosztás					óra
Tantárgy elsajátítása szakkönyvekből, tanulmányokból és jegyzetektől					34
Könyvtári tanulmányozás					35
Szemináriumra való felkészülés					25
Konzultáció					10
Vizsgáztatás					4
Más tevékenységek					
3.7 Egyéni felkészülés	108				
3.8 Félévi összes óra	150				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek

4.1 Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Az előző félévek (Általános Földrajz, Román Fizikai Földrajz, Geomorfológia, Biogeográfia) által oktatott tartalmak továbbadásával és elmélyítésével szerzett ismeretek megkönnyítik a javasolt témák megértését és növelését, és alternatív módon a tanulók megerősítik működési koncepcionális alapjukat aktiválva a korábban megszerzett tudásbázist. Mindent egybevetve, a felhalmozott ismeretek nagyon hasznosak lesznek az egyes modulokat elsajátításában és értékelésében.
4.2. Illetékesség	<ul style="list-style-type: none"> A megszerzett tudás alkalmazásának folytonossága lehetővé teszi a fejezetek fokozatos áttekintését, szoros kapcsolatban a korábban vizsgált tudományágak témáival.

5. Feltételek

5.1 előadások lebonyolítása	<ul style="list-style-type: none"> Terem, számítógép / laptop, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, képeket és dokumentumokat megtekintő programok)
5.2 szeminárium lebonyolítása	<ul style="list-style-type: none"> Terem, számítógép / laptop, internetkapcsolat, videó kivetítő és megfelelő szoftver (Power Point, kép- és document kezelő programok)

6. Szükséges specifikus kompetenciák

Speciális kompetenciák	<p>A turizmusföldrajzi lehetőségek azonosítása és elemzése az optimális turisztikai területfejlesztési modellek kialakításához és a változó turizmushoz tartozó térbeli egységeknek optimális elhelyezésének azonosítása.</p> <p>Az elméleti kutatási eredmények elemzése és feldolgozása.</p> <p>Az IT módszerek használatának elsajátítása az adatok feldolgozásában.</p> <p>A különböző forrásokból származó információk megerősítésén alapuló megoldások érvelése, a didaktikai, tudományos és népszerűsítése a turizmusföldrajz területén.</p> <p>A multidiszciplináris elvek és a földrajzi megközelítés alkalmazása.</p>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Transzverzális kompetenciák	<p>Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</p> <p>Múltidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a múltikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</p> <p>A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerő-piaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</p>
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Tantárgy leírás

7.1 Tantárgy célja	<p>Hogy megismerhessék a hallgatók a fejlődő földrajzi valóságokat a földrajzi turisztikai szférában, kiindulva a kiemelt, elvek, fogalmak, módszerek vizsgálati eszköz és oksági viszonyokból, melyek alapul szolgálhatnak a turisztikai jelenségeknek.</p> <p>Ugyanakkor, megismerteti a hallgatókkal az alap vonzó természeti és ember alkotta vonzerőket és az ezekhez csatlakozó infrastruktúrákat, valamint tájékoztat a turisztikai forgalmakról, a turizmus típusairól, turisztikai formákról és a turizmusban előforduló kockázati jelenségekről. Bemutatja a turizmus tevékenységeit, a folyamatok tervezését és a turisztikai nyilvántartásokat. Biztosítja a jövőbeli szakemberek tudását, kialakítva tudományos eszköztárát a tudományos kérdések megoldása érdekében. Megismerteti a jövőbeli szakemberekkel az alapvető földrajzturizmushoz kapcsolódó alkalmazásokkal, fogalmakkal és az alapvető elvek munkamódszereivel, csatlakoztatva a turisztikai elemzéshez, turisztikai területfejlesztéshez, turisztikai régiók felkutatásához. A területekkel kapcsolatos oksági magyarázatok, forgatókönyv összehasonlítások és információk (az erőforrások vonzatainak teljes körű felleltározása) időbeli és logikai sorrendben felsorakoztatásával biztosítja a jövőbeli szakemberek alap felkészültségét, nem utolsósorban felkészíti a döntés hozók irányában helyes szakmai tanácsadásra, meghatározva a turizmus fejlesztési irányvonalait.</p>
7.2 Tantárgy specifikus célja	<p>A földrajzturizmus specifikus célja, hogy irányítsák a hallgatókat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - megszilárdítani az ismereteket a turisztikai rendszerek működését, dinamikáját, szerkezetét illetően - elsajátítani a turizmus jelenségeinek modern elemzési elveit, összhangban a kitűzött célokkal a hatékony alkalmazás érdekében - megérteni a globális turizmus jelenséget a maga teljességében, a turizmus fejlődésének szakaszaiban a tudás tükrében megérteni a mechanizmusokat - megismerni a turizmus vonzásköri ajánlatát, az antrópikus és természeti keretet, mint bizonyítéka az alapvető turisztikai kultúrának, mely kötelező ismeret minden turizmusban tevékenykedő személy számára, a döntéshozótól a végrehajtóig, összefüggésben a turisztikai rendszerek ismeretével, ezen belül kötelezően ismerni kell a turizmus összes összetevőit az elemzési és értelmezési folyamatokat: egy terület elsődleges turisztikai ajánlata (természeti és antropológiai adottságok) és másodlagos (a turisztikai infrastruktúra területi szórásának ismerete) megerősítve a turizmus dinamikai összetevőével (turista forgalom), megismerni az adottságok kihasználhatóságát a turisztikai területfejlesztés segítségével, biztosítva a teljes élményeket és gazdasági sikereket.

8. Tantárgy tematikája

8.1 Előadás	Használt oktatási módszerek	Megjegyzések
--------------------	------------------------------------	---------------------

1. Turizmusföldrajzi elemi ismerete. 1.1. A turizmus meghatározása 1.2. A földrajzturizmus helye a tudományban.	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
2. A turisztikai szervezetek bemutatása. 2.1. Belföldi 2.2. Külföldi	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
3. A turizmus rövid története 3.1. A turizmus megjelenése 3.2. Hazai turizmus	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
4. Az idegenforgalmi potenciál bemutatása 4.1. Turisztikai szuprastruktúra 4.2. Turisztikai infrastruktúra 4.3. Turisztikai potenciál	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
5. Természetes turisztikai erőforrások 5.1. Természeti táj	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
6. Antrópikus turisztikai erőforrások 6.1. Tárgyi 6.2. Mentális	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
7. Szálláshelyek bemutatása 7.1. Hotel típusúak 7.2. Más típusok	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
8. Turisztikai infrastruktúra főbb elemei 8.1. Egészség központok 8.2. Az idegenforgalmat segítő szállítási eszközök	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
9. Pihenés turizmus 9.1. Általános tudnivalók 9.2. Fogalmak	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
10. Egészségturizmus 10.1. Gyógyturizmus 10.2. Wellness	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
11. Kulturális turizmus 11.1. Városi turizmus 11.2. Vidéki turizmus	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
12. Rendezvényturizmus 12.1. Konferencia 12.2. Összejövetelek 12.3. Szimpozionok	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
13. Fesztiválok és események 13.1. Általános ismertetés 13.2. Sportesemények	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
14. Üdülőtelepek 14.1. Meghatározás 14.2. Típusai 14.3. Hazai üdülőtelepek 14.4. Külföldi üdülőtelepek	<ul style="list-style-type: none"> klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra

Ajánlott irodalom

- 1.Ciangă, N. (2003): *Geografie turistică*. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.
- 2.Ciangă, N. (2001), *România - Geografia turismului (partea întâi)*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 3.Cocean, P., (2004), *Geografia turismului*, Edit. Focul Viu, Cluj-Napoca.
- 4.Dezsi, Șt. (2006), *Patrimoniul și valorificarea turistică*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 5.Dinu, Mihaela (2002), *Geografia turismului*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.

- 6.Gheorghilaş, A. (2005), *Geografia turismului internațional*, Edit. Universitară, Bucureşti.
 7.Mac I. (1992), *Geografia generală a turismului*, Univ. Sibiu.
 8.Mihalkó Gábor,(2004) *A turizmus elmélet alapjai*, Edit. Akadémia, Székesfehérvár

8.2 Szeminárium	Használt oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Turizmusföldrajz fogalmai –meghatározás, főbb fogalmak	<ul style="list-style-type: none"> • klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
2. Turisztika természeti erőforrásai. <i>Fogalmak, a turisztikai táj elemzése.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
3. Turisztikai antrópikus erőforrások Ember alkotta erőforrások beazonosítása és hasznosítása a turizmusban.	<ul style="list-style-type: none"> • klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
4. A szálláshelyek minősítése <i>Gyakorlat: Egy szálláshely elemzése.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
5. Gyógy komplexum <i>Gyakorlat: Egy gyógyfürdő elemzése</i>	klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd	2 óra
6. A városok és falvak turisztikai hasznosítása Turisztikai települések tanulmányozása. Emlékművek beazonosítása.	<ul style="list-style-type: none"> • klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
7. Üdülőtelepek minősítésének tanulmányozása. Törvénykezések változásainak tanulmányozása.	<ul style="list-style-type: none"> • klasszikus előadási mód, magyarázat, vetítés, párbeszéd 	2 óra
1. Berbecaru, I., Botez, M. (1977), <i>Teoria și practica amenajării turistice</i> , Edit. Sport-Turism, Bucureşti. 2. Ciangă, N. (1997), <i>Turismul în Carpații Orientali. Studiu de Geografie Umană</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 3. Cristureanu, C. (2006) <i>Strategii și tranzacții în turismul internațional</i> , capitolul șase (Serviciile de transport în turismul internațional), capitolul șapte (Serviciile de cazare), Editura C.H. Beck, Bucureşti. 4.Lupu, N. (2005): <i>Hotelul. Economie și management</i> . Editura All Beck, Bucureşti 5.Mara, V. (2011), <i>Geografia turismului în România, Metode și tehnici de cercetare</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 6..Pompei Cocean, Gheorghe Vlasceanu, Bebe Negoiescu: <i>Geografia Generala a Turismului</i> . Meteor press kiadó, Bukarest, 2003;		

9. A társadalmi és gazdasági szereplők elvárásai az oktatott tantárgytól

A tantárgy tartalma megegyezik a külföldi és belföldi egyetemek programjaival és tartalmával. A munkaadó szakemberek véleményezése szerint elismerést nyert a tantárgy szakmaisága, tartalma és hatékonysága.

10. Felmérés

Tipusok	10.1 Felmérési feltételek	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Aránya a végső osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none">• Szakmai elméleti ismeretek elsajátítása• A szakmai ismeretek alkalmazása	Írásbeli teszt	70 %
10.5 Szeminárium	Szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazása	Gyakorlat	30%
10.6 Minimális ismeretek elsajátításának feltételei			
A tantárgy teljesítése érdekében az átlag jegy 5-ös. Az írásbeli jegy nem lehet kisebb mint 5-ös.			

Kitöltés dátuma:

2021.04.17

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató