

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Turizmusföldrajz

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	POLITIKAI FÖLDRAJZ						
2.2 Előadás-vezető	Dr. Kovács Csaba Miklós, egyetemi adjunktus						
2.3 Szeminárium-vezető	Dr. Máthé András, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	6	2.6 Felmérés típusa	K	2.7 Tantárgy rendszere	Va

3. Összes becsült idő

3.1 Heti órák száma	3	amiből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/laboratórium	1
3.4 Órák száma a tantervben	42	amiből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/laboratórium	12
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetéből					40
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					36
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					31
Tutorálás					5
Vizsgáztatás					2
Egyéb tevékenységek...					-
3.7 Egyéni tanulás összesen	108				
3.8 Félévi órák összesen	150				
3.9 Kreditpontok összesen	6				

4. Előfeltételek

4.1 tantervhez kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> Az előző félévekben hallgatott <i>Bevezetés a társadalomföldrajzba</i>, <i>Népességföldrajz</i>, <i>Településföldrajz</i>, <i>Gazdaságföldrajz</i>, <i>Szociálgeográfia</i> c. tantárgyak keretében elsajátított ismeretek megkönnyítik a témakörök megértését, azonkívül a hallgatók megerősítik az operacionális konceptuális tudásalapjukat a korábbi információalap aktiválása és felhasználása által
--------------------------	---

4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplinák témaköreivel
-------------------------------	--

5. Feltételek

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata. Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése. Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása. Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása. Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései

7.1 Általános célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> A társadalmi jelenségek és térbeli vonatkozásai, a társadalmi szerkezet és társadalmi rétegződés térbelisége, a társadalmi jelenségek és folyamatok térbeli okai és következményei, ezeknek a települések szerkezetére gyakorolt hatása, a társadalmi változások térbeli és időbeni vonatkozásainak elsajátítása
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> Bevezetés a társadalom hatalmi struktúráinak elemzésébe és értelmezésébe, ezeknek történeti, gazdasági, normatív és tudományos kontextusának vizsgálatába. A geopolitikai folyamatok vizsgálatának modern eszközökkel való

	<p>alkalmazása, ezek diszfunkcióinak és kritikus állapotainak való megszüntetése/mérséklése végett.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kommunikálási és az elsajátított ismeretek operacionalizálási képességének kialakítása esettanulmányok/kiselőadások bemutatásával.
--	--

8. Tartalmak

8.1 Előadás	Óratartás módszerei	Észrevételek
1. Társadalmi rendszer és politikai rendszer	<ul style="list-style-type: none"> kombinált bemutatás aktív részvétellel 	2 óra
2. A politikai hatalom, a politikai rendszer és működése	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
3. A szuverenitás és területi vonatkozásai	<ul style="list-style-type: none"> interaktív bemutatás 	2 óra
4. Az államterület és jellegzetességei	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
5. Az államhatárok. A világ politikai térképe	<ul style="list-style-type: none"> interaktív bemutatás 	2 óra
6. Az államforma és a kormányforma	<ul style="list-style-type: none"> interaktív bemutatás 	2 óra
7. Kormányzati rendszerek. A végrehajtó hatalom formái	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
8. Egységes ill. nemzetállamok, föderális államok és államszövetségek	<ul style="list-style-type: none"> kombinált bemutatás aktív részvétellel 	2 óra
9. A nemzeti kisebbségek és típusaik	<ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd, vita 	2 óra
10. A vallás és a vallási terek. Az egyházak és az állam	<ul style="list-style-type: none"> szóbeli előadás interaktív részekkel vita 	2 óra
11. Pártrendszerek és választási rendszerek	<ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd, vita 	2 óra
12. Nemzetközi szervezetek és szövetségek	<ul style="list-style-type: none"> interaktív bemutatás 	2 óra
13. Az Európai Unió és a politikai-gazdasági integráció	<ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd, vita 	2 óra
14. Egységes vagy megosztott világ ? A világpolitikai rendszer távlatai	<ul style="list-style-type: none"> összehasonlító elemzés heurisztikus párbeszéd 	2 óra
<p>Szakirodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bodocan, V. (1997), <i>Geografie politică</i> Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Hajdú Z. (2002), <i>A politikai földrajz alapjai</i>, in : Általános társadalomföldrajz, II kötet, (szerk. Tóth J.), Dialóg Campus, Budapest-Pécs. 		

8.2 Seminárium/laboratórium	Óratarítás módszerei	Észrevételek
1. A politikai hatalom és a politikai rendszer	<ul style="list-style-type: none"> heurisztikus párbeszéd 	2 óra
2. A szuverenitás és területi vonatkozásai	<ul style="list-style-type: none"> problémafevetés közös vizsgálat 	2 óra
3. Változások a világ politikai térképén	<ul style="list-style-type: none"> munka szervezett csoportokban 	2 óra
4. A hatalommegosztás és a kormányformák	<ul style="list-style-type: none"> modellezés brainstorming 	2 óra
5. Egységes ill. nemzetállamok, föderális államok és államszövetségek	<ul style="list-style-type: none"> projekt-bemutató: tematikus elemzés 	2 óra
6. A multikulturalitás és a nemzeti kisebbségek	<ul style="list-style-type: none"> munka szervezett csoportokban 	2 óra
7. A nemzetközi szervezetek és a globális politikai-gazdasági integráció	<ul style="list-style-type: none"> irányított megfigyelés összehasonlító elemzés 	2 óra
Szakirodalom: <ul style="list-style-type: none"> Bodocan, V. (1997), <i>Geografie politică</i> Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Giurcăneanu, Cl.(1982), <i>Statele pe harta lumii</i>, Ed. Politică, București. Hajdú Z. (2002), <i>A politikai földrajz alapjai</i>, in : Általános társadalomföldrajz, II kötet, (szerk. Tóth J.), Dialóg Campus, Budapest-Pécs. 		

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

<ul style="list-style-type: none"> A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal. A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése logikai koherencia és vitakészség szakterminológia asszimilációja 	Szekvenciális (szóbeli) felmérés félév közben: <ul style="list-style-type: none"> szabad bemutató felmérő párbeszéd szóbeli kikérdezés 	10%
		Végleges felmérő vizsgaidőszakban: <ul style="list-style-type: none"> összefoglaló tesztelés 	50%
		Aktív részvétel az	5%

	<ul style="list-style-type: none"> • hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	előadásokon	
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> • gyakorlati alkalmazás képessége • az elsajátított ismeretek használatának képessége • hozzáállással kapcsolatos krtériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	Szeminárium-feladat bemutatása, kutatási miniprojekt megfogalmazása és kivitelezése	15%
		Végleges írásbeli felmérő (vizsgaidőszakban): a tesztben kiadott feladatok megoldása	15%
		Aktív részvétel a szemináriumokon	5%
10.6 Minimális teljesítmény-elvárás <ul style="list-style-type: none"> • A politikai földrajz elméleti alapfogalmainak ismerete (eszmék, elvek, módszerek, eszközök, mutatók, adatok és egyéb információk), a térbeli-társadalmi struktúrák leltározása, hierarchizálása és differenciálása végett. 			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium

felelőse

2021.04.20

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató