

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Románia regionális földrajza (Geografia regională a României)						
2.2 Az előadásért feleős tanár	dr. Török Ibolya egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Török Ibolya egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi	1	2.5 Félév	2	2.6 Értékelés	V	2.7 Tantárgy típusa	Köt.

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					35
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfoliók, referátumok, esszék kidolgozása					24
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					3
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	97				
3.8 A félév össz-óraszám	125				
3.9 Kreditszám	5				

### 4 Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Románia természetföldrajza, Románia társadalomföldrajza
--------------	---

4.2 Kompetenciabeli	Az elsajátított ismeretek folyamatos ellenőrzése lehetővé teszi a tantárgyfejezetek fokozatos elsajátítását szoros összefüggésben az előzőleg tanult tárgyak tematikájával
------------------------	--

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott tanterem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának	Videoprojektorral ellátott tanterem

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</p> <p>C2 Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.</p>
Transzverzális	T1 Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 Általános célkitűzések	A fő célkitűzés részletinformációk és ismeretek átszármasztatása Románia földrajzi régióiról geológiai, hidrográfiai, felszínalaktani és bio-pedogeográfiai szempontok szerint. Bemutatásra kerülnek azok a társadalmi-gazdasági térfolyamatok, melyek a területi differenciálódást alakították a rendszerváltást követően.
7.2 Specifikus célkitűzések	A gyakorlatok specifikus célkitűzése az ország területi fejlődésének és a területi egyenlőtlenségeknek a megismerése és reprezentációja speciális szoftverek segítségével (Arcview).

### 8. A tantárgy tartalma

8. 1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A romániai Kárpátok általános természetföldrajzi jellemvonásai és benépesülése I	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra

2. A romániai Kárpátok általános természetföldrajzi jellemvonásai és benépesülése II	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra
3. A külső Szubkárpati öv – nagy népsűrűségű és gazdag erőforrás-állományú régió	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra
4. Az Erdélyi-medence – geológiai szubsztrátum és a felszín általános vonásai, a klíma, hidrográfia és biopedogeográfia regionális alapvonásai I	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra
5. Az Erdélyi-medence – geológiai szubsztrátum és a felszín általános vonásai, a klíma, hidrográfia és biopedogeográfia regionális alapvonásai II	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra
6. Az Erdélyi-szubkárpati öv a Nagy-Szamos és az Olt között	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra
7. Szubmontán medencesor az Erdélyi-medence déli peremén, a Gyulafehérvár-Torda völgyfolyósó, a nyugati peremmedencék és dombságok	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra
8. A medenceközépi alegységek – Szamosmenti-hátság, Erdélyi-mezőség, Küküllőmenti dombság	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra
9. A Moldovai-fennsík, általános jellemvonások és alegységek	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra
10. A Román-alföld, általános jellemvonások	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra
11. A Román-alföld regionális alegységei	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra
12. A Géta-platform	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés,	1 óra

13. Dobrudzsa és a Duna deltája– regionális szintézis	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra
14. A Nyugati síkság és dombvidék	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	1 óra

#### Könyvészet

1. Cocean P. (2000), Munții Apuseni. Procese și forme carstice, Ed. Academiei Române, București.
2. Colectiv (1960), Monografia geografică a Republicii Populare Române, I, Geografie fizică, II, Geografie economică pe ramuri, Edit. Academiei, București.
3. Colectiv (1987), Geografia României, III, Carpații și Depresiunea Transilvaniei, (sub redacția dr. D. Oancea, dr. Valeria Velcea, dr. N. Caloianu, Ș. Dragomirescu, dr. Gh. Dragu, dr. Elena Mihai, dr. Gh. Niculescu, V. Sencu, dr. I. Velcea), Ed. Academiei, București.
4. Colectiv (1992), Geografia României, IV, Regiunile pericarpatică: Dealurile și Câmpia Banatului și Crișanei, Podișul Mehedinți, Subcarpații, Podișul Moldovei, Ed. Academiei, București.
5. Pop Gr. (1996), România. Geografia hidroenergetică, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
6. Pop Gr. (2000), Carpații și Subcarpații României, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
7. Pop P. Gr. (2001), Depresiunea Transilvaniei, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
8. Pop Gr. (2005), Dealurile de Vest și Câmpia de Vest, Editura Universității din Oradea, Oradea.
9. Posea Gr., Popescu N., Ielenicz M. (1974), Relieful României, Edit. Științifică, București.
10. Roșu Al. (1973), Geografia fizică a României, Editura Didactică și Pedagogică, București.

8. 2 Szeminárium/Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Románia és a román államok területi fejlődése – történeti-földrajzi áttekintés I	Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése	1 óra
2. Területi-adminisztratív változások a modern Románia kialakulását követően napjainkig	Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése	1 óra
3. A regionalizmus és regionalizációs problémák Romániában	Interaktív bemutató, webes dokumentáció, speciális softweres alkalmazások bevezetése	1 óra
4. Tematikus térképek létrehozása	speciális softweres alkalmazások bevezetése, gyakorlatok elkészítése	1 óra
5. A földrajzi tér lokalizációja I: Kárpátok és Szubkárpátok - vaktérkép	vaktérképes gyakorlatok elkészítése	1 óra
6. A földrajzi tér lokalizációja II: dombságok és alföldek - vaktérkép	vaktérképes gyakorlatok elkészítése	1 óra

7. A földrajzi tér lokalizációja III: tavak és folyók, városok, turisztikai objektumok - vaktérkép	vaktérképes gyakorlatok elkészítése	1 óra
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benedek J. (2000), Organizarea spațiului rural în zona de influență apropiată a orașului Bistrița, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>2. Chiribucă D. (2004), Tranziția postcomunistă și reconstrucția modernității în România, Editura Dacia, Cluj-Napoca.</li> <li>3. Ciangă N. (2001), România. Geografia Turismului. (Partea întâi), Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>4. Cocean P. (1997), Geografia turismului românesc, Editura „Focul Viu”, Cluj-Napoca.</li> <li>5. Cocean P. (1998), Chei și defilee în Munții Apuseni, Edit. Academiei, București.</li> <li>6. Gâștescu P. (1971), Lacurile din România – limnologie regională, Edit. Academiei, București.</li> <li>7. Ielenicz M. (1999), Dealurile și podișurile României, Editura Fundației „România de Mâine”, București.</li> <li>8. Iliș Al. (1998), Etnie, confesiune și comportament electoral în Crișana și Maramureș, Edit. Dacia, Cluj-Napoca.</li> <li>9. Jakobi Á. (coord., 2004), Regionális értékelő és kvantitatív analízisek, 1 szám, ELTE-Regionális Földrajzi Tanszék, Macropolis, Budapest</li> <li>10. Pop Gr. (2000), Funcțiile și dimensiunile urbanului în România, in: Studia Univestitatis Babeș-Bolyai, series Geographia, XLV, 1, Cluj-Napoca.</li> <li>11. Posea Gr. (1997), Câmpia de Vest a României (Câmpia Banato-Crișană), Edit. Fundației „România de Mâine”, București.</li> <li>12. Ungureanu Al. (1993), Geografia podișurilor și a câmpiilor României, Edit. „Univ. Al. I. Cuza”, Iași.</li> <li>13. Újvári J., (1972), Geografia apelor României, Edit. Științifică, București.</li> <li>14. Velcea V., Savu Al. (1982), Geografia Carpaților și a Subcarpaților Românești, Edit. Did. și Ped., București.</li> </ol>		

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A tárgy tartalma összhangban van az egyéb hazai és külföldi egyetemi központok eljárásaival. A munkaerőpiaci értékelések visszaigazolják, hogy erre a specializációra a képzési struktúra megfelelően kigondolt, hatékony és átfogó, általános ismereteket ad.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az elsajátított fogalomkörök rendszerezési és alkalmazási képessége</li> <li>• Logikai koherencia és érvelési képesség megléte</li> <li>• A szakterminológia asszimilációjának képessége</li> </ul> <p>Attitűdbeli szempontok: az egyéni kutatás iránti érdeklődés kialakulása</p>	Vizsga	50

10.5 Szeminárium/labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A gyakorlati alkalmazás képessége</li> <li>• Az elsajátított ismeretekkel való szellemi műveletvégzés</li> </ul> Attitűdbeli szempontok: öntudatos érdeklődés az egyéni kutatások iránt	Vizsga	50
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A gyakorlati órákon a minimális 75%-os részvétel kötelező a teljes óraszámából, valamint elvárás az ország társadalmi-gazdasági térszerkezeti alapelemeinek ismerete.			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021.04.22.

Dr. Török Ibolya docens

Dr. Török Ibolya docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató