

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Európa regionális földrajza						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Sebestyén Tihamér adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Sebestyén Tihamér adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1	2.6 Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Köt.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	69				
3.8 A félév össz-óraszámja	125				
3.9 Kreditszám	5				

4 Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	A turizmus földrajza, Kultúra és civilizáció és a Turizmusföldrajzi kutatómódszertan tárgyak anyagának ismerete
4.2 Kompetenciabeli	Az elsajátított ismeretek folyamatos ellenőrzése lehetővé teszi a tantárgyfejezetek fokozatos elsajátítását szoros összefüggésben az előzőleg tanult tárgyak tematikájával

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott tanterem
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Videoprojektorral ellátott tanterem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák	
Szakmai kompetenciák	<p>C2 A földrajzi potenciál beazonosítása és elemzése turisztikai célból</p> <p>C3 Elméleti kutatások keretében kapott adatok feldolgozása és az eredmények kiértékelése.</p>
Transzverzális kompetenciák	T2 Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 Általános célkitűzések	A fő célkitűzés a hallgatók politikai-földrajzi ismereteinek bővítése annak érdekében, hogy az integrációs folyamatot, az Európai Unió szakpolitikáit megértsék. Szisztematikusan tanulmányozzuk a gazdasági, demográfiai, településföldrajzi jelenségeket és folyamatokat, a társadalomföldrajzi összkép megrajzolása érdekében.
7.2 Specifikus célkitűzések	A gyakorlati órák fő témája az európai tájképi változatosság megismerése

8. A tantárgy tartalma

8. 1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az európai integráció története, az Európai Közösség bővítési fázisai – 2 óra	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
2. Demográfiai folyamatok az EU-ban, természetes népmozgalom I – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
3. Demográfiai folyamatok az EU-ban, természetes népmozgalom II – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	

4. Az EU településhálózata I – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
5. Az EU településhálózata II – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
6. A mezőgazdaság és a közös agrárpolitika – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
7. A posztfordizmus hatása az európai iparra I – 2 óra	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
8. A posztfordizmus hatása az európai iparra II – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
9. A szolgáltatások, mint az egyesült Európa gazdaságának alappillérei I – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
10. A szolgáltatások, mint az egyesült Európa gazdaságának alappillérei I – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
11. Az Európai Unió regionális politikája I – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
12. Az Európai Unió regionális politikája II – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
13. Az EU helye a világgazdasági triáddal folytatott versenyben I – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	
14. Az EU helye a világgazdasági triáddal folytatott versenyben II – 2 óra.	Frontális bemutató, számítógépes szemléltetés, videoprojektor	

Könyvészet

1. Blahó András – Kutasi Gábor (2010), Erőközpontok és régiók, Akadémiai kiadó, Bp.
2. Cocean P. (2005), Geografia Europei, Editura Presa Universitară Clujean Cluj-Napoca.
3. Cole J., Cole F. (1997), The Geography of the European Union, Routledge London, New York.
4. Nagy Egon (2004), Az Európai Unió földrajza, Editura Presa Universita Clujeană, Cluj-Napoca.
5. Probáld F. (szerk.) (2000b), Európa regionális földrajza, ELTE Eötvös kiad Budapest.

8. 2 Szeminárium/Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Észak-Európa tájai – 4 óra	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
2. A Brit-szigetek – 4 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
3. A francia-belga rögvadék – 4 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
4. Az Ibériai, az Appennini és a Balkán-félsziget– 4 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
5. A közép-európai rögvadék – 4 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
6. Az Alpok – 4 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	
7. A Kelet-Európai-síkság – 4 óra.	Interaktív bemutató, webes dokumentáció	

1. Bank K. (2002), Energiaforrások, energiagazdálkodás az Európai Unió országaiban a XX század végén, Pécsi tudományegyetem, Természettudományi kar, Pécs.
2. Benevolo L. (2003), Orașul în istoria Europei, Editura Polirom, Iași.
3. Bernek Á.(szerk.) (2002), A globális világ politikai földrajza, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest.
4. Bokros L. (2004), Verseny és szolidaritás, Élet és irodalom, Budapest.
5. Cole J., Cole F. (1994), The Geography of the European Community, Routledge, London New York.
6. Davis N. (2001), Európa története, Osiris kiadó, Budapest.
7. Erdősi F. (1999), Közlekedés és regionális fejlődés Európában, Dialóg Campus kiadó Studia Oeconomica, Budapest-Pécs.
8. Erdősi F. (2000), A kommunikáció (közlekedés-távközlés) szerepe a terület- településfejlődésben, VÁTI, Budapest.
9. Forman B. (2000), Regionális politika az Európai Unióban, VÁTI Kht, Budapest.
10. Horváth Gy. (2001), Az Európai unió strukturális és kohéziós politikájának szabályozás Magyar Tudományos Akadémia – Regionális Kutatások Központja, Pécs.
11. Horváth Gy. (2001b.), Európai regionális politika, Dialóg Campus kiadó, Studia Regionum, Budapest-Pécs.
12. Horváth Z. (2002), Kézikönyv az Európai Unióról, Földkör kiadó, Budapest.
13. Izikné Hedri G. (1998), A Közös Agrárpolitika, in: Izikné Hedri G., Palánkai T. (szerk.) Európa ma és holnap, Balassi kiadó, Budapest.
14. Judt T., (2000), Europa iluziilor, Editura Polirom, Iași.
15. Kengyel Á. (1999), Az Európai Unió regionális politikája, Aula kiadó, Budapest.
16. Kiss J. L. (szerk.) (2005), A huszonötök Európái, Osiris kiadó, Budapest.
17. Kiss Éva (2003), Az Európai Unió társadalomföldrajza, Holnap kiadó, Budapest.
18. Kozma G. (2003), Az Európai Unió regionális politikája, in: Süli-Zakar I. (szerk.) terület- és településfejlesztés alapjai, Dialóg Campus kiadó, Studia Geographica, Budapest Pécs.
19. Livi Bacci M. (2003), Populația în istoria Europei, Editura Polirom, Iași.
20. Nagle G., Spencer K. (1999), Az Európai Unió földrajza, Holnap kiadó, Budapest.
21. Pap N., Tóth J. (2002), Európa politikai földrajza, Alexandra kiadó, Pécs.
22. Păun N. (1999), Istoria construcției europene, Editura Fundației pentru Studii Europene Cluj-Napoca.
23. Păun N. (szerk.) (2004), Instituțiile Uniunii Europene, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca.
24. Probáld F. (szerk.) (2000a), Európa regionális földrajza, ELTE Eötvös kiadó, Budapest.
25. Rösener W. (2003), Țăranii în istoria Europei, Editura Polirom, Iași.
26. Weidenfeld W. (2002), Europa Handbuch, Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn.
27. *** Fischer Weltalmanach, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main.
28. ***www.ksh.hu, Központi Statisztikai Hivatal, Magyarország, Budapest.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A tárgy tartalma összhangban van az egyéb hazai és külföldi egyetemi központok eljárásaival. A munkaerőpiaci értékelések visszaigazolják, hogy erre a specializációra a képzési struktúra megfelelően kigondolt, hatékony és átfogó, általános ismereteket ad.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
--------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------

10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> • Az elsajátított fogalomkörök rendszerezési és alkalmazási képessége • Logikai koherencia és érvelési képesség megléte • A szakterminológia asszimilációjának képessége <p>Attitűdbeli szempontok: az egyéni kutatás iránti érdeklődés kialakulása</p>	Vizsga	50
10.5 Szeminárium/labor	<ul style="list-style-type: none"> • A gyakorlati alkalmazás képessége • Az elsajátított ismeretekkel való szellemi műveletvégzés <p>Attitűdbeli szempontok: öntudatos érdeklődés az egyéni kutatások iránt</p>	Vizsga	50
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A gyakorlati órákon a minimális 75%-os részvétel kötelező a teljes óraszámából, valamint elvárás a európai turisztikai forgalom, valamint a főbb európai politikai régiók és nagytáj-csoportok ismerete.			

Kitöltés dátuma:

2021.04.16

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....