



## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Magyar Földrajzi Intézet
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Turizmus

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>A TURIZMUS TÖRTÉNETE</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Máthé András, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Máthé András, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Választ.

### 3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	3	3.2 melyből előadás:	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	3.5 melyből előadás:	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetektől					44
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					38
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Más tevékenységek (vizsga)					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	108				
3.8 A félév össz-óraszám	150				
3.9 Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"><li>Nincsenek</li></ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"><li>Nincsenek</li></ul>

### 5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><li>Számítógéppel/lappal, videó vetítővel felszerelt tanterem</li></ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><li>Számítógéppel/lappal, videó vetítővel felszerelt tanterem</li></ul>



## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A turizmussal kapcsolatos komplex problémák beazonosításához, elemzéséhez és magyarázatához szükséges szakmai tudás fejlesztése a különböző földrajz, történelmi fogalmak, turizmustörténeti folyamatok és jelenségek integrált alkalmazása során</li><li>• A különböző forrásokból származó információk összegzése és harmonizálása, az akadémiai, gazdasági és történelmi szféra szereplőivel kapcsolatos kommunikációs, hálózatépítő és partnerségi kompetenciák kialakításához szükséges készségek fejlesztése</li><li>• Az elméleti és módszertani ismeretek gyakorlatba ültetése és turizmustörténeti kidolgozásában való felhasználása a tanult módszerek, eszközök és eljárások következetes alkalmazása mellett.</li></ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A hatékony, pontos, felelősségteljes és eredményorientált munkamódszerek elsajátítása és gyakorlatba ültetése a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li><li>• Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony szervezési, kommunikációs elvek és technikák elsajátítása figyelembe véve a különböző szervezeti szintek vagy szakmai csoportok eltérő szerepkörét.</li><li>• Szakmai képzések szükségességének a felismerése és ezen kompetenciák igazítása a humán környezet dinamikájához.</li></ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A turizmus történetét illetve korszakait tárgyaló előadások elsődleges célja a hallgatók megismertetése az emberiség fejlődésének fő szakaszaival, amelyek szorosan kapcsolódnak a turizmus fogalmához és amelynek ismerete elősegíti a hallgatókat a modern turizmus megértéséhez illetve a jövőbeni tendenciák érzékeléséhez is. Az előadások részletes áttekintést nyújtanak a különböző korszakokban végbemenő azon tevékenységekről, gazdasági és társadalmi rendszerekről, amelyek elősegítették a turizmus kialakulását, fejlődését és egyik legfontosabb gazdasági ágazattá való alakulását. Az előadott anyag a turizmus történet nagy fejezeteinek jellemzése kapcsán kitér az ennek kielégítésére létrehozott anyagi-technikai és szervezeti feltételek és szolgáltatások együttesére is.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"><li>• A <b>Turizmus történet</b> tantárgy keretén belül elméleti és gyakorlati jellegű ismeretek elsajátítására kerül sor, melyek közvetlenül hasznosíthatók a feltételezett későbbi turisztikai tevékenység tervezési illetőleg kivitelezési folyamatában.</li><li>• Általános készségként a turisztikai tevékenység átfogó rendszerének megismerése, valamint egyéb, a turizmus számára nélkülözhetetlen egyéb</li></ul>



tudományterületek (történelem, földrajz, gazdaság) által nyújtott ismereteket sajátíthatják el a hallgatók.

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a turizmus történetébe. 1.1 Meghatározás. 1.2 Fogalomtár. 1.3 A turizmus mint rendszer (környezete, fő elemei, működési mechanizmusa)	interaktív bemutatás	2 óra
2. Az őskor és ókori turizmus kialakulása. Hivatás turizmus, vallás turizmus	előadás, heurisztikus párbeszéd	2 óra
3. Középkor-i turizmus. A zarándoklatok, katonai akciók, egyetemek közötti tanár-diák csere által indított helyváltoztatások.	interaktív bemutatás	2 óra
4. A Nagy Földrajzi felfedezések kora. I Időszak (a XVI század közepéig) II Időszak ( a XVI sz. Közepétől a XVII sz. Közepéig)	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
5. Az Újkori turizmus kialakulása. A gyógyfürdők mint turisztikai központok megjelenése. A „ Grand Tour” fogalma.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
6. Ipari forradalom, a vasút és a gőzhajó kora. 6.1 A tömegturizmus kialakulása	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
7. A XX-ik század, a tömegturizmus dinamikus fejlődése	interaktív bemutatás	2 óra
8. A XXI-ik század turizmusa, mint legjelentősebb üzleti ág. 8.1 A turizmus hozzájárulása egyes országok GDP-jéhez, az idegenforgalom változását befolyásoló tényezők	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
9 A turizmus, mint szakmai megjelenése (Szakmai követelmények, Kapcsolódó szakmák) .	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
10. A turizmus típusai. A turizmus mint szolgáltatóipar ágazatainak kifejlődése, különválása.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
11. Különböző régiók, országok turizmusa. A Kárpát-medence magyar emlékei, látnivalói.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra



12. Románia turizmustörténeti fejlődése, a romániai falusi turizmus kialakulása	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
13. A gyógyturizmus kialakulása Erdélyben. 13.1 Románia gyógyturizmusának fejlődése a kommunista rendszer alatt	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
14. Erdély turizmustörténeti fejlődése. Főbb turisztikai zónák, fejlődési irányvonalak megjelenése.	szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra

#### **Kötelező könyvészet:**

1. Gyuricza László: A turizmus nemzetközi földrajza. *Dialóg Campus* Kiadó. Budapest-Pécs 2008.
2. Ionel Muntele, Corneliu Iașu, Geografia Turismului. Concepte, Metode și Forme de Manifestare Spațio-Temporală, Editura Sedcom Libris, Iași, 2006.
3. Lengyel Márton, A turizmus általános elmélete I, Budapest, 2002.
4. Molnár Gabriella, Általános utazásszervezés
5. Nicolae Ciangă, România, Geografia turismului, (Partea I), Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002.

<b>8.2 Szeminárium / Labor</b>	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
<b>1. A vízi turizmus kezdetei</b>	interaktív bemutatás, workshop jellegű értekezések	1 óra
<b>2. Kastélyok turisztikai értékesítése</b>	interaktív bemutatás, workshop jellegű értekezések	1 óra
<b>3. A repülőgépek tömegturisztikai hatásai</b>	interaktív bemutatás, workshop jellegű értekezések	1 óra
<b>4. Uniós források általi korszerű szerkezetváltások a turizmusiparban</b>	interaktív bemutatás, workshop jellegű értekezések	1 óra
<b>5. Oroszország és távol kelet hatásai a XXI. század turizmusára</b>	interaktív bemutatás, workshop jellegű értekezések	1 óra
<b>6. Rendezvények korszerű turizmus alakító hatásai</b>	interaktív bemutatás, workshop jellegű értekezések	1 óra
<b>7. Új turisztikai kitörési pontok jövőben. A Hold és a Mars mint turisztikai desztináció</b>	interaktív bemutatás, workshop jellegű értekezések	1 óra

#### **Kiegészítő irodalom:**

1. I.P. Magidovics, A földrajzi felfedezések története, Gondolat kiadó, Budapest, 1961
2. Kaposi Zoltán, A 20. Század gazdaságtörténete, Dialóg Campus kiadó, Budapest-Pécs, 2004.
3. Norman Davies, Európa története, Osiris kiadó, Budapest, 2002
4. Berend T. Iván- Ránki György, Közép-Kelet-Európa gazdasági fejlődése a 19-20 században, Közgazdasági és Jogi kiadó, Budapest, 1976
5. Berend T. Iván, Európa gazdasága a 20. században, Historia-MTA Történettudományi Intézete, Budapest, 2008
6. Domanovszky Sándor, Gazdaság és társadalom a középkorban, Gondolat kiadó, Budapest, 1979
7. Rondo Cameron, A világgazdaság rövid története a kőkorszaktól napjainkig, Maecenás könyvek, Budapest-Talentum Kft., 1998
8. Száraz Miklós György, Magyarország csodái, Magyar könyvklub, Budapest, 2002
9. Nicolae Ciangă, Geografie turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003
10. Pompei Cocean, Gheorghe Vlăsceanu, Bebe Negoescu, Geografia generală a turismului, Meteor Press, București, 2002
11. Pompei Cocean, Ștefan Dezsi, Prospectare și Geoinformare Turistică, Ed. Presa Universitară



Clujeană, Cluj-Napoca, 2001.

12. Alexandru A. Păcurar, Geografia turismului internațional, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004

13. Pounds N.J.G, Európa történeti földrajza, Osiris kiadó, Budapest, 1997

14. Hunyadi L., A világ vallásföldrajza, Budapest, 1995

15. Matthew, D., A középkori Európa atlasza, Budapest, 1989

16. Tasnádi J., A turizmus rendszere, Budapest, 2002

[www.vilagorokseg.hu](http://www.vilagorokseg.hu)

[www.world-tourism.org](http://www.world-tourism.org)

[www.tourinfo.hu](http://www.tourinfo.hu)

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy keretében leadott anyag összhangban áll a turizmus történet témakörében létező meghatározó szakirodalmi munkák tartalmával, valamint a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal egyaránt.
- A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony.
- A diszciplína keretében elsajátított ismeretek és képességek birtokában, a diákok jó eséllyel pályázhatnak különböző funkciók betöltésére idegenvezetés, vagy általában turizmusban érdekelt vállalkozásokban.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"><li>• az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése</li><li>• logikai koherencia és vitakészség</li><li>• szakterminológia asszimilációja</li><li>• hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Végleges felmérő vizsgaidőszakban: összefoglaló tesztelés</li><li>• Gyakorlati feladatok, projektek teljesítése</li></ul>	70%  30%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"><li>• a turizmus történet fogalmának, a társadalmi-gazdasági rendszerre kifejtett hatásmechanizmusának és összetevőinek alapos ismerete;</li><li>• civilizációfejlődés és a fő eszmeáramlatok történeti fejlődésének bemutatásán keresztül az emberiség közös kultúrörökségének ismerete</li><li>• egyetemes kultúrtörténeti, földrajzi, történelmi és gazdasági fogalomkészleteinek megalapozása.</li></ul>			

Kitöltés dátuma:

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021.04.20

.....

.....

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató

.....