

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Umană și Turism
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Amenajare și dezvoltare turistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme integrate de valorificare turistică a satului tradițional/ Integrated Systems for Romanian Traditional Village						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ilieș Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ilieș Gabriela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOpt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Pregătire pentru examen					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe internet și pe teren					25
Pregătire eseuri și prezentări prin muncă în echipă					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul total de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Limba Engleză (minim B1)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat (Microsoft Office: Word, Excel și PowerPoint, programe de vizualizare a imaginilor și filmelor documentare de specialitate) sau laptop și conexiune la Internet (platformă Microsoft Teams funcțională).
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs echipată cu calculator/laptop, conexiune la Internet, videoproiector și software adecvat (Microsoft Office: Word, Excel și PowerPoint) sau laptop și conexiune la Internet (platformă Microsoft

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplică metode științifice prin utilizarea avansată a metodelor, tehnicilor și instrumentelor specializate de lucru: <ul style="list-style-type: none"> ○ documentarea din surse de calitate (BCU-ANELIS și Google Academic) ○ designul unui proiect de cercetare cu componentă de teren ○ pregătirea ieșirilor pe teren (întocmirea fișelor de prospectare, instrumentele de culegere a datelor etc) • Analizează datele prin utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru particularitățile regiunii, protecția produselor locale și tradiționale, satul tradițional românesc, valorificarea turistică a patrimoniului cultural. • Creează hărți tematice, inclusiv hărți turistice și hărți personalizate; proiectează grafică computerizată pentru realizarea materialelor și instrumentelor de vizualizare, cartografice și de promovare; • Redactează lucrări științifice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare a rezultatelor cercetării în limba engleză • Utilizarea noilor tehnologii (documentare, culegere de date, prelucrare și prezentare) • Competențe manageriale (coordonarea unui proiect de cercetare integrat cu colegii)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conceperea și proiectarea unor sisteme integrate de valorificare turistică a satului tradițional, în scopul menținerii specificității regionale. Tematica de cercetare este abordată și de către masteranzi, fiecare an având specificul său. Anul acesta vom realiza un set de materiale pentru Centrul de informare turistică aferent Bisericii UNESCO din Bârsana (Maramureș).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Concepte legate de satul tradițional • Satul tradițional și turismul rural • Metode de cercetare utilizate frecvent în studiul asupra satelor tradiționale • Valorificarea rezultatelor cercetării de teren

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Satul tradițional românesc. Direcții de abordare (1) Definiere concepte: sat, tradițional, sat tradițional	• expunerea combinată cu metode activ-participative	2h
2. Satul tradițional românesc. Direcții de abordare (2) Direcții: geo-demografic, sociologic, etnografic, regional, turistic	• expunerea combinată cu metode activ-participative	2h
3. Sisteme de valorificare a satului tradițional: Proiecte culturale	• Analiză pe cazuistică dată	2h
4. Sisteme de valorificare a satului tradițional: Proiecte de dezvoltare	• Analiză pe cazuistică dată	2h
5. Sisteme de valorificare a satului tradițional: Proiecte de turism	• Analiză pe cazuistică dată	2h

6. Studiu de caz: Bârsana (Maramureș) Prezentarea comunei și a aspectelor legate de turism, dezvoltare și specificitate regională	<ul style="list-style-type: none"> expunerea combinată cu metode activ-participative 	2h
7. Definirea obiectivelor de cercetare pentru un sat tradițional	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming, metode de generare de idei noi 	2h
8. Alegerea metodelor de cercetare potrivite obiectivului	<ul style="list-style-type: none"> Expunere și dezbateri 	2h
9. Metode de documentare/desktop research	<ul style="list-style-type: none"> Expunere și prezentarea caracteristicilor surselor electronice disponibile Documentare, reflecție, tatonare 	2h
10. Metode de organizare a activităților de teren	<ul style="list-style-type: none"> metode activ-participative 	2h
11. Metode de prelucrare primară a datelor obținute de pe teren	<ul style="list-style-type: none"> metode activ-participative Documentare, reflecție, tatonare 	2h
12. Conceperea produselor științifice pentru comunitate	<ul style="list-style-type: none"> metode activ-participative Documentare, reflecție, tatonare 	2h
13. Metode de analiză a rezultatelor	<ul style="list-style-type: none"> metode activ-participative dezbateri colective; confruntare și analiză a ideilor 	2h
14. Tehnici de redactare a rezultatelor și discuțiilor	<ul style="list-style-type: none"> metode activ-participative integrarea noilor achiziții în sistemul celor existente 	2h
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Analiză asupra categoriilor de resurse implicate în proiect	Dezbateri	2h
2. Conceptele de: sat, tradițional, sat tradițional	Hartă mentală	2h
3. Direcții de abordare: geo-demografic, sociologic, tenografic, regional, turistic	Hartă mentală	2h
4. Exemple de Proiecte culturale, Proiecte de dezvoltare, Proiecte de turism	Analiză pe cazuistică dată Analiză de conținut	2h
5. Organizarea proiectului: Plan de activități și listă de task-uri	Metode activ-participative	2h
6. Documentare / desktop research	Proiect semidirijat	2h
7. Culegerea datelor din teren (1)	Ieșire pe teren în grup organizat	2h
8. Culegerea datelor din teren (2)	Ieșire pe teren pe echipe/teme de cercetare	2h
9. Conceperea machetelor pentru toate tipurile de medii	Metode activ-participative Utilizare software de specialitate (Office, GIS, GDS)	2h
10. Design front-end: realizarea portalului cu toate materialele	Metode activ-participative	2h
11. Crearea de conținuturi	Proiect semidirijat	2h
12. Redactarea analizei rezultatelor cercetării	Proiect semidirijat	2h
13. Feed-back și soluții la probleme	Metode activ-participative	2h

Bibliografie minimală

- Cheer, Joseph M, Alan A Lew (Eds.) Tourism, resilience and sustainability: Adapting to social, political and economic change, 2017/8/7, Routledge, <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781315464053-17>
- Clark, Mona, Riley M., Wood, R. C., Wilkie, Ella (1997) Researching and Writing Dissertations in Hospitality and Tourism, Cengage Lrng Business Press;
- Ilieș G, eds (2010), Modele ale specificității regionale, suport pentru strategiile de valorificare turistica a satului tradițional românesc, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Ilies G, M Ilies, M Hotea, AS Simion, SV Bumbak - What Future for The Land of The Wooden Civilisation? Vernacular Architecture from Maramures As Subject of a Long-Standing Debate. GeoJournal of Tourism and Geosites, 22 (2), 585–596, 2018 DOI 10.30892/gtg.22226-313,
- Palang H. (Editor), Helen Sooväli (Editor), Marc Antrop (Editor), Gunhild Setten (Editor), (2004) European Rural Landscapes: Persistence and Change in a Globalising Environment, Springer.

Bibliografie suplimentară sau recomandată ca lectură opțională

- Al-Qawasmi J. (Editor), (2008) Regional Architecture and Identity in the Age of Globalization, CSAAR Press;
- Ilieș, Marin; Ilieș, Gabriela, The Traditional Wooden Gates of Maramures (Romania) As a Part of the Place Legitimization Processes, Spring2021, Vol. 30 Issue 1, p83-98, DOI: 10.33993/TR.2021.1.06

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Crearea unui Set complet de lucrări pentru Centrul de informare turistică aferent bisericii UNESCO din Bârsana

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate • aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual 	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: % testare sumativă	40%
		Participarea activă la cursuri	10%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de aplicare în practică • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual 	Elaborare și Prezentare miniproiect de cercetare	40%
		Participarea activă la seminarii	10%

10.6 Standard minim de performanță

- Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci);
 - Notele acordate sunt între 1 (unu) și 10 (zece);
- Examenul este scris și durează 60 minute.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2021

Conf. univ. dr. Ilie; Gabriela

Conf. univ. dr. Ilie; Gabriela



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....