

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Fizică și Tehnică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	CARTOGRAFIE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>CARTOGRAFIEREA SITURILOR ARHEOLOGICE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Habil. FLORIN-GHEORGHE FODOREAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Habil. FLORIN-GHEORGHE FODOREAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					6
Examinări					5
Alte activități ...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul total de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu e cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	Noțiuni de bază privind cartografierea siturilor arheologice, cunoașterea principalelor situri arheologice din România, în special din epoca romană.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat – GIS</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu videoproiector, hărți topografice, instrumente de măsurat.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Definirea și descrierea principalelor noțiuni, metode, tehnici și metode de prelucrarea informației cu privire la siturile arheologice. Principalele noțiuni privind clasificarea siturilor arheologice, metodele cu privire la săpătura arheologică, statigrafia orizontală și verticală. Definirea elementelor care conduc la identificarea siturilor arheologice: artefacte. Tipuri de artefacte.</li> <li>• C2 Identificarea tipurilor de situri arheologice. Clasificare, definiții. Situri arheologice pe teritoriul României. Studii de caz: situri arheologice din epoca romană (castre de legiune, castre de trupe auxiliare, drumuri, vile rustice, necropole, turnuri de observație și semnalizare, așezări rurale, orașe, stațiuni balneare, puncte de oprire de-a lungul drumurilor (<i>stationes, mansiones</i>), saline, terme, poduri, apeducte, amfiteatre, temple, ateliere, stâlpi miliari. Situri arheologice preistorice. Caracteristici generale.</li> <li>• C3 Identificarea, analiza și interpretarea datelor arheologice, definirea conceptului de modele de analiză spațială în arheologie. Teoretizare, conceptualizare. Discutarea noțiunii de cultură a spațiului. Arheologia mediului. Arheologia peisajului. Geoarheologia.</li> <li>• C4 Stabilirea și descrierea celor mai eficiente metode de identificare a siturilor arheologice: periegeza, metodele non-distructive (fotografia aeriană verticală și oblică, metodele geofizice, magnetometrice, LIDAR). Eficiența acestor metode. Rolul lor în identificarea siturilor, cartografiere și protejarea patrimoniului arheologic.</li> <li>• C5 Prezentarea, descrierea și dezvoltarea unor activități cu privire la instrumentele bibliografice utilizate în identificarea siturilor arheologice: repertorii arheologice, publicații vechi.</li> <li>• C6 Identificarea materialelor cartografice din perioada modernă (secolele XVIII-XIX), a hărților necesare și utile în identificarea și cartografierea siturilor arheologice (fortificații romane – castre, drumuri, alte urme, ruine). Cele trei ridicări topografice din perioada Imperiului Habsburgic și a Imperiului Austro-Ungar. Alte materiale cartografice utile pentru identificarea siturilor arheologice.</li> <li>• C7 Prezentarea, descrierea și modul de utilizare a instrumentelor și documentelor cu privire la clasarea siturilor arheologice și a monumentelor istorice din România. Lista monumentelor istorice. Repertoriul arheologic național.</li> <li>• C8 ArcGis și alte instrumente necesare în cartografierea siturilor arheologice. Tabelul de date atribut și informațiile legate de situri. Fișa de sit arheologic, triangulația cartografică.</li> <li>• C9 Cartografierea siturilor arheologice – premisă necesară în protecția siturilor arheologice. Legislația românească și cea europeană. Convenția de la La Valetta și OG 43 din 2000</li> <li>• C10 Studii de caz. Cartografierea obiectivelor arheologice din cele mai importante așezări de pe teritoriul fostei provincii romane Dacia: Potaissa, Ulpia Traiana Sarmizegetusa, Apulum, Porolissum, Tibiscum, Napoca.</li> <li>• C11 Modele de cercetare și cartografiere a siturilor arheologice în Europa: Franța, Marea Britanie, Germania, Ungaria.</li> <li>• C12 Proiecte de cartografiere a siturilor arheologice în România. Studiu de caz: Atlas-dicționar al Daciei romane.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT2 În cadrul lucrărilor practice, se vor aplica tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară. Se vor forma grupe care vor lucra la cartografierea siturilor arheologice pe diverse zone.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul și lucrările practice de cartografierea siturilor arheologice au drept scop de a aduce la cunoștința studenților principalele probleme legate de siturile arheologice, clasificarea lor, metodele moderne de identificare,</li> </ul>
---------------------------------------	---

	<p>analiză, datare și cartografiere a acestora, noțiuni privind instrumentele de lucru necesare identificării siturilor, clasarea lor.</p>
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea și descrierea principalelor noțiuni, metode, tehnici și metode de prelucrarea informației cu privire la siturile arheologice.</li> <li>• Principalele noțiuni privind clasificarea siturilor arheologice.</li> <li>• Definirea elementelor care conduc la identificarea siturilor arheologice.</li> <li>• Identificarea tipurilor de situri arheologice.</li> <li>• Clasificare, definiții. Situri arheologice pe teritoriul României.</li> <li>• Studii ce caz: situri arheologice din epoca romană. Situri arheologice preistorice. Caracteristici generale.</li> <li>• Identificarea, analiza și interpretarea datelor arheologice, definirea conceptului de modele de analiză spațială în arheologie.</li> <li>• Teoretizare, conceptualizare. Discutarea noțiunii de cultură a spațiului.</li> <li>• Arheologia mediului. Arheologia peisajului. Geoarheologia.</li> <li>• Stabilirea și descrierea celor mai eficiente metode de identificare a siturilor arheologice: perieghiza, metodele non-distructive (fotografia aeriană verticală și oblică, metodele geofizice, magnetometrice, LIDAR).</li> <li>• Eficiența acestor metode. Rolul lor în identificarea siturilor, cartografiere și protejarea patrimoniului arheologic.</li> <li>• Prezentarea, descrierea și dezvoltarea unor activități cu privire la instrumentele bibliografice utilizate în identificarea siturilor arheologice: repertorii arheologice, publicații vechi.</li> <li>• Identificarea materialelor cartografice din perioada modernă (secolele XVIII-XIX), a hărților necesare și utile în identificarea și cartografierea siturilor arheologice (fortificații romane – castre, drumuri, alte urme, ruine).</li> <li>• Modul de utilizare a instrumentelor și documentelor cu privire la clasarea siturilor arheologice și a monumentelor istorice din România.</li> <li>• Lista monumentelor istorice.</li> <li>• Repertoriul arheologic național.</li> <li>• ArcGis și alte instrumente necesare în cartografierea siturilor arheologice. Tabelul de date atribut și informațiile legate de situri. Fișa de sit arheologic, triangulația cartografică.</li> <li>• Cartografierea siturilor arheologice – premisă necesară în protecția siturilor arheologice. Legislația românească și cea europeană. Convenția de la La Valetta și OG 43 din 2000</li> <li>• Cartografierea obiectivelor arheologice din cele mai importante așezări de pe teritoriul fostei provincii romane Dacia: Potaissa, Ulpia Traiana Sarmizegetusa, Apulum, Porolissum, Tibiscum, Napoca.</li> <li>• Modele de cercetare și cartografiere a siturilor arheologice în Europa: Franța, Marea Britanie, Germania, Ungaria.</li> <li>•</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Introducere. Definirea și descrierea principalelor noțiuni.</b></p> <p>1. 1. Metode și tehnici de prelucrare a informației cu privire la cartografierea siturilor arheologice.</p> <p>1. 2. Situl arheologic – definiție.</p> <p>1. 3. Cadrul natural și repartitia siturilor arheologice.</p> <p>Dezvoltarea de modele spațiale în funcție de perioadă.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> </ul>	2 ore

<p><b>2. Principalele noțiuni privind clasificarea și cartografierea siturilor arheologice.</b></p> <p>2. 1. Metode cu privire la săpătura arheologică.</p> <p>2. 2. Statigrafia orizontală și verticală.</p> <p>2. 3. Definirea elementelor care conduc la identificarea siturilor arheologice: artefacte.</p> <p>2. 4. Tipuri de artefacte (ceramică, obiecte de metal etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metode didactice activ-participative</li> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> </ul>	<p>2 ore</p>
<p><b>3. Identificarea tipurilor de situri arheologice.</b></p> <p>3. 1. Clasificare, definiții.</p> <p>3. 2. Situri arheologice pe teritoriul României.</p> <p>3. 3. Studii ce caz: situri arheologice din epoca romană.</p> <p>3. 4. Situri arheologice preistorice. Caracteristici generale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea interactivă</li> <li>• argumentare</li> <li>• exemplificarea</li> </ul>	<p>2 ore</p>
<p><b>4. Identificarea, analiza și interpretarea datelor arheologice.</b></p> <p>4. 1. Definirea conceptului de model de analiză spațială în arheologie.</p> <p>4. 2. Teoretizare, conceptualizare.</p> <p>4. 3. Discutarea noțiunii de cultură a spațiului.</p> <p>4. 4. Arheologia mediului.</p> <p>4. 5. Arheologia peisajului.</p> <p>4. 6. Geoarheologia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• problematizarea</li> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> </ul>	<p>2 ore</p>
<p><b>5. Stabilirea și descrierea celor mai eficiente metode de identificare a siturilor arheologice.</b></p> <p>5.1. Periegeza. Identificarea în teren a siturilor arheologice pe baza informațiilor bibliografice și a celor cartografice.</p> <p>5.2. Metodele non-distructive: fotografia aeriană. Identificarea siturilor din aer. Fotografierea lor. Interpretarea datelor: aerofotointerpretarea. Georeferențierea și restituirea fotografiilor aeriene oblice. Urmele identificabile. Clarificarea noțiunilor: crop-mark, shadow mark. Rezultate. Situri arheologice în România identificate cu ajutorul fotografiilor aeriene.</p> <p>5.3. Metode geofizice aplicate în identificarea și cartografierea siturilor arheologice.</p> <p>5.4. Metode magnetometrice aplicate în identificarea și cartografierea siturilor arheologice.</p> <p>5.5. Eficiența acestor metode. Rolul lor în identificarea siturilor, cartografierea și protejarea patrimoniului arheologic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică și independentă</li> <li>• instruirea programată</li> </ul>	<p>2 ore</p>
<p><b>6. Prezentarea, descrierea și dezvoltarea unor activități cu privire la instrumentele bibliografice utilizate în identificarea siturilor arheologice.</b></p> <p>6.1. Repertoriul arheologic al județului Cluj. Cartografierea siturilor arheologice pe baza RepCluj.</p> <p>6.2. Repertoriul arheologic al județului Sălaj. Cartografierea siturilor arheologice pe baza RepSălaj.</p> <p>6.3. Repertoriul arheologic al județului Hunedoara. Cartografierea siturilor arheologice pe baza RepHunedoara.</p> <p>6.4. Repertoriul arheologic al județului Mureș. Cartografierea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea interactivă</li> <li>• lucrul în grup organizat</li> </ul>	<p>2 ore</p>

<p>siturilor arheologice pe baza RepMureș.</p> <p>6.5. Repertoriul arheologic al județului Alba. Cartografierea siturilor arheologice pe baza RepAlba.</p> <p>6.6. Repertoriul arheologic al județului Sibiu. Cartografierea siturilor arheologice pe baza RepSibiu.</p> <p>6.7. Alte publicații cu date privind siturile arheologice.</p>		
<p><b>7. Identificarea materialelor cartografice din perioada modernă (secolele XVIII, XIX, XX).</b></p> <p>7.1. Materiale cartografice necesare și utile în identificarea și cartografierea siturilor arheologice.</p> <p>7.2. Mențiuni ale unor situri arheologice pe hărți moderne: fortificații romane – castre, drumuri, alte urme, ruine.</p> <p>7.3. Cele trei ridicări topografice din perioada Imperiului Habsburgic și a Imperiului Austro-Ungar.</p> <p>7.4. Alte materiale cartografice utile pentru identificarea siturilor arheologice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> </ul>	<p>2 ore</p>
<p><b>8. Modul de utilizare a instrumentelor și documentelor cu privire la clasarea siturilor arheologice și a monumentelor istorice din România.</b></p> <p>8.1. Lista monumentelor istorice. Studiu de caz 1: coroborarea datelor din LMI, județul Cluj, cu cele din repertoriul arheologic al județului Cluj.</p> <p>8.2. Studiu de caz 2: coroborarea datelor din LMI, județul Alba, cu cele din repertoriul arheologic al județului Alba.</p> <p>8.3. Studiu de caz 3: coroborarea datelor din LMI, județul Sălaj, cu cele din repertoriul arheologic al județului Sălaj.</p> <p>8.4. Studiu de caz 4: coroborarea datelor din LMI, județul Hunedoara, cu cele din repertoriul arheologic al județului Hunedoara.</p> <p>8.5. Studiu de caz 5: coroborarea datelor din LMI, județul Mureș, cu cele din repertoriul arheologic al județului Mureș.</p> <p>8.6. Studiu de caz 6: coroborarea datelor din LMI, județul Sibiu, cu cele din repertoriul arheologic al județului Sibiu.</p> <p>8.7. Repertoriul arheologic național.</p> <p>8.8. Baze de date digitale: Cimec.ro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza comparativă</li> <li>• investigația în comun</li> </ul>	<p>2 ore</p>
<p><b>9. ArcGis și alte instrumente necesare în cartografierea siturilor arheologice.</b></p> <p>9.1. Aplicații digitale.</p> <p>9.2. Tabelul de date atribut și informațiile legate de situri.</p> <p>9.3. Fișa de sit arheologic.</p> <p>9.4. Triangulația cartografică.</p> <p>9.5. Cartografierea tematică. Metodă de analiză statistică.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> <li>• conversația euristică</li> <li>• explicația</li> </ul>	<p>2 ore</p>
<p><b>10. Cartografierea siturilor arheologice – premisă necesară în protecția siturilor arheologice.</b></p> <p>10.1. Legislația românească și cea europeană.</p> <p>10.2. Convenția europeană pentru protecția patrimoniului arheologic de la La Valetta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegere orală cu secțiuni interactive</li> <li>• dezbateră</li> <li>• conversația euristică</li> </ul>	<p>2 ore</p>

<p>10.3. Ordonanța guvernului 43 din 2000 privind protecția patrimoniului arheologic și declararea unor situri arheologice ca zone de interes național.</p> <p>10.4. Legea nr. 350 din 6 iulie 2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul. Aspecte legate de actualizarea PUG și siturile arheologice.</p> <p>10.5. Alte prevederi legislative.</p>		
<p><b>11. Cartografierea obiectivelor arheologice din cele mai importante așezări de pe teritoriul fostei provincii romane Dacia.</b></p> <p>11.1. Castrul de legiune și orașul roman Potaissa (Turda, jud. Cluj). Cartografierea digitală a descoperirilor. Categoriile de descoperiri, crearea de shp files cu următoarele teme: monede, inscripții, ceramică, substrucții de ziduri, ateliere, morminte, monumente funerare, monumente votive, drumuri, apeducte, elemente arhitectonice, poduri, ștampile ale legiunii V Macedonica.</p> <p>11.2. Orașul roman Ulpia Traiana Sarmizegetusa. Documente cartografice moderne. Primele reprezentări cartografice. Forul roman. Amfiteatrul. Temple. Drumuri. Elementele împărțirii teritoriului în epoca romană: identificarea și cartografierea centuriațiilor. Necropola.</p> <p>11.3. Orașul roman și castrul legiunii XIII Gemina de la Apulum. Săpături arheologice sistematice și săpături arheologice preventive. Cartografierea siturilor arheologice din perioada romană și medieval-modernă.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>metode didactice activ-participative</li> </ul>	2 ore
<p><b>12. Cartografierea obiectivelor arheologice din cele mai importante așezări de pe teritoriul fostei provincii romane Dacia.</b></p> <p>12. 1. Complexul arheologic roman de la Porolissum (Moigrad, jud. Sălaj). Orașul, castrul, necropola, amfiteatrul, clădirea vămii.</p> <p>12. 2. Complexul arheologic Tibiscum (Jupa, jud. Caraș-Severin). Despre proiectul e-Tibiscum. Castrul roman și așezarea civilă.</p> <p>12. 3. Orașul roman Napoca. Cartografierea descoperirilor arheologice intra și extra muros.</p> <p>12. 3. Alte așezări în Dacia romană: Drobeta, Dierna, Ampelum (Zlatna, jud. Alba) Porolissum, Tibiscum, Napoca, Ampelum</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>expunerea interactivă</li> </ul>	2 ore
<p><b>13. Cartografierea drumurilor din Dacia romană.</b></p> <p>13. 1. Identificarea drumurilor romane din surse vechi.</p> <p>13. 2. Drumuri romane cartate pe hărți moderne.</p> <p>13. 3. Modele de ocupare a reliefului în epoca romană. Caracteristici generale ale traseelor drumurilor romane.</p> <p>13. 4. Aplicații ArcGIS în cartografierea drumurilor romane. Studii de caz din Europa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>metode didactice activ-participative</li> <li>analiza comparativă</li> <li>conversația euristică</li> </ul>	2 ore
<p><b>14. Modele de cercetare și cartografierea a siturilor</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>metode didactice</li> </ul>	2 ore

<p><b>arheologice în Europa.</b></p> <p>14. 1. Franța. Institut National des Recherches Archeologiques Preventives. Baza de date digitală privind evidența și cartografierea siturilor arheologice.</p> <p>14. 2. Marea Britanie. National Mapping Programme. Baza de date digitală privind evidența și cartografierea siturilor arheologice.</p> <p>14. 3. Germania, Ungaria.</p>	<p>activ-participative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza comparativă</li> <li>• conversația euristică</li> </ul>	
--	---	--

### Bibliografie

1. N. Gudea, *Der Dakische Limes. Materialien zu seiner Geschichte*, Mainz, 1997.
2. I.H. Crișan, M. Bărbulescu, E. Chirilă, V. Vasiliev, Iudita Winkler, *Repertoriul arheologic al județului Cluj* (Bibliotheca Musei Napocensis, V). Cluj-Napoca, 1992.
3. V. Moga, H. Ciugudean, *Repertoriul arheologic al județului Alba*, Alba Iulia, 1995.
4. V. Lazăr, *Repertoriul arheologic al județului Mureș*, Tg. Mureș, 1995.
5. \*\*\* Convenția europeană pentru protecția patrimoniului arheologic (de la La Valetta), ratificarea de către România, L. 150/24 iulie 1997, M.O. nr. 175/29 iulie 1997.
6. Phil Howard, *Archaeological Surveying and Mapping. Recording and depicting the landscape*, Routledge, London and New York, 2007.
7. Mark W. Mehrer, Konnie L. Wescott (ed.), *GIS and Archaeological Site Location Modeling*, Taylor and Francis Group, London and New York, 2006.
8. Konnie L. Wescott, R. Joe Brandon (ed.), *Practical Applications of GIS for Archaeologists. A Predictive Modeling Toolkit*, Taylor and Francis, London and New York, 2000.
9. David Wheatley, Mark Gillings, *Spatial Technology and Archaeology. The archaeological applications of GIS*, Taylor and Francis, London and New York, 2002.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Siturile arheologice - definiții, principii și concepte fundamentale.</b> Analiza modelelor de scheme conceptuale utilizate în identificarea siturilor arheologice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• explicația</li> <li>• observarea independentă</li> </ul>	2 ore
<p><b>2. Arheologia peisajului. Modele de analiză și identificare a siturilor. Cazul Daciei romane.</b> <i>Studii de caz:</i> Hărți din perioada romană și utilitatea lor în cartografierea siturilor arheologice (<i>Tabula Peutingeriana</i>). Cartografierea castrelor din Dacia romană.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea</li> <li>• problematizarea</li> <li>• investigația în comun</li> </ul>	2 ore
<p><b>3. Tipologia, dinamica și analiza siturilor arheologice.</b> Identificarea elementelor componente: artefactele. Analize GIS. Situri arheologice identificate prin periegeze. Situri identificate pe baza materialelor cartografice mai vechi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• folosirea aplicațiilor soft specializate</li> <li>• modelarea</li> <li>• lucrul în grup organizat</li> </ul>	2 ore
<p><b>4. Identificarea elementelor care compun un sit arheologic.</b> <i>Studiu de caz:</i> cartografierea siturilor arheologice din teritoriul orașului roman Napoca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• studiul de caz</li> <li>• brainstorming</li> <li>• observația dirijată</li> </ul>	2 ore
<p><b>5. Fotografia aeriană, instrument fundamental în cartografierea siturilor arheologice.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lucru în echipă</li> <li>• prezentări de proiecte:</li> </ul>	2 ore

Studii de caz. Identificarea, restituirea fotogrammetrică și cartografierea unor situri din provincia Dacia: Războieni, Cigmău, Ulpia Traiana Sarmizegetusa, Apulum.	dezbatere/ analize tematice	
<b>6. Analiza comparativă a două situri arheologice din Europa: Carnuntum (Austria) și Potaissa (Turda).</b> Cartografierea obiectivelor arheologice din teritoriul a două foste castre de legiune.	<ul style="list-style-type: none"> <li>folosirea aplicațiilor soft specializate</li> <li>activități practice pe grupe</li> <li>observarea independentă</li> </ul>	2 ore
<b>7. Cartografierea siturilor arheologice din fosta provincie romană Dacia.</b> <i>Studii de caz. Proiectul Atlas-dicționar al Daciei romane.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>observația dirijată</li> <li>investigația în comun</li> <li>analiza comparativă</li> </ul>	2 ore

### Bibliografie

- M. Bărbulescu (coord.), *Atlas-dicționar al Daciei romane*, Cluj-Napoca, 2005.
- Baze de date online: <http://legionaryfortresses.info/sites.html>; <http://strateg.net4u.ro>
- <http://www.inrap.fr/archeologie-preventive/p-7-Accueil.htm>
- <http://www.english-heritage.org.uk/professional/research/landscapes-and-areas/national-mapping-programme/>
- <http://www.english-heritage.org.uk/professional/research/landscapes-and-areas/aerial-survey/>
- Dorel Micle, *e-Tibiscum și e-Praetorium. Valorificarea patrimoniului arheologic și cultural bănățean prin internet*, în *Patrimonium Banaticum* 2, 2003, 127-134.
- Daniel Weiss, *The Dynamic Frontier: Roman and Dacians on the Digital Map*, in *Identități culturale locale și regionale în context european. Studii de arheologie și antropologie istorică. In memoriam Alexandri V. Matei* (Bibliotheca Musei Porolissensis XIII), Cluj-Napoca, 2010, 365-373.
- Eugen S. Teodor, *The Border area between Moesia Secunda and Scythia Minor in a topographical approach*, in *Identități culturale locale și regionale în context european. Studii de arheologie și antropologie istorică. In memoriam Alexandri V. Matei* (Bibliotheca Musei Porolissensis XIII), Cluj-Napoca, 2010, 421-438.
- F. Fodorean, *Roman fortresses and roads on Habsburgic and Austro-Hungarian maps*, in *Identități culturale locale și regionale în context european. Studii de arheologie și antropologie istorică. In memoriam Alexandri V. Matei* (Bibliotheca Musei Porolissensis XIII), Cluj-Napoca, 2010, 469-478.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construite pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite</li> <li>• coerența logică și forța argumentativă</li> <li>• gradul de asimilare a terminologiei de specialitate</li> <li>• aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual</li> </ul>	Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"> <li>– expunerea liberă</li> <li>– conversația de evaluare</li> <li>– chestionarea orală</li> </ul>	10%
		Evaluare orală (finală) în sesiunea de examene: <ul style="list-style-type: none"> <li>– testare sumativă</li> </ul>	50%
		Participarea activă la cursuri	10%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de aplicare în practică</li> <li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</li> <li>• criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual</li> </ul>	Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"> <li>– expunerea liberă</li> <li>– conversația de evaluare</li> <li>– chestionarea orală</li> </ul>	10%
		Participarea activă la seminarii	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază ale Geografiei peisajului (concepte, principii, metode, mijloace, indicatori, date și informații) în scopul inventarierii, ierarhizării și diferențierii tipurilor de peisaje geografice.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Februarie 2021




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....