

## FIȘA DISCIPLINEI

ANEXA nr. 3 la metodologie

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea / Departamentul	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Regională și Planificare Teritorială
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Geografie Regională Generală</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ dr. Oana-Ramona Ilovan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ dr. Oana-Ramona Ilovan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>58</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice regionale, precum și a metodei regionale de cercetare.</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale Geografiei Regionale pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene din cadrul unei regiuni.</p> <p>C3. Aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale.</p> <p>C4. Utilizarea criteriilor și metodelor standard de evaluare a factorilor, proceselor, modelelor și soluțiilor.</p>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</p>
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Acest curs realizează o introducere a studenților în problematica dezvoltării regionale și a amenajării teritoriului, realizând o incursiune în evoluția Geografiei Regionale ca știință, în conceptele și metodologia de cercetare specifice acesteia. Școala românească de Geografie Regională este încadrată din punct de vedere al preocupărilor de cercetare în contextul școlilor europene și nu numai. Sunt menționate influențele și direcțiile de dezvoltare. Studiile de caz, dedicate diverselor tipuri de regiuni, sunt abordate din perspectiva amenajării teritoriului în vederea diminuării sau înlăturării disfuncțiilor acestuia. Politicile și strategiile de dezvoltare regională în România sunt discutate din punct de vedere al adecvării la politicile regionale europene și al ajustării abordărilor teoretice la realitatea teritorială.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea conceptului de <i>regiune geografică</i>;</li> <li>- înțelegerea procesului de <i>regionare</i> și deprinderea unor metode de regionare;</li> <li>- lămurirea, exemplificarea și studierea conceptelor de regiune, conturate pe baza criteriilor structural (<i>regiunea omogenă, regiunea polarizată, regiunea anizotropă</i>), evolutiv (<i>regiunea naturală, regiunea umanizată, regiunea funcțională, regiunea sistem teritorial</i>) și mental (entitățile regionale de tip „<i>țară</i>” și „<i>pays</i>”);</li> <li>- deprinderea modului de abordare regională și a etapelor cercetării regionale, prin studierea unor modele de analiză regională- utilizarea corectă a terminologiei de specialitate (regiune, regionare, regiune polarizată, regiune anizotropă etc.)</li> <li>- elaborarea de strategii de dezvoltare durabilă la nivel regional</li> <li>- înțelegerea și explicarea noțiunilor noi, cum sunt conceptele de <i>regiune și regionare</i></li> <li>- enumerarea și explicarea factorilor dezvoltării regionale și locale</li> <li>- enunțarea principalelor teorii referitoare la dezvoltarea regională</li> <li>- identificarea și explicarea principalelor atribute ale regiunilor</li> <li>- înțelegerea principalelor diferențieri calitative existente între regiuni</li> <li>- analizarea a aspectelor critice pe plan regional și local, precum și a unor strategii de dezvoltare durabilă</li> <li>- identificarea, definirea și descrierea metodelor de bază în Geografia Regională</li> <li>- aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale</li> <li>- realizarea unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografice care să evidențieze capacități de analiză, sinteză, originalitate și utilizarea adecvată a metodologiei cercetărilor regionale</li> <li>- aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>- aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară</li> <li>- atitudine etică față de grup</li> <li>- respect față de diversitate și multiculturalitate</li> <li>- acceptarea diversității de opinie</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Evoluția conceptului de „regiune” (I): regiunea ca diviziune obiectivă a suprafeței terestre – organizarea spațială	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
2. Evoluția conceptului de „regiune” (II): percepția subiectivă a spațiului: o altă modalitate de a concepe abordarea regională în Geografie	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
3. Evoluția Geografiei Regionale. Geografii români și Geografia Regională	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
4. Delimitarea regiunilor. Influența metodelor de cartare. Tipuri de limite	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore

5. Tipologia regiunilor geografice (I)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
6. Tipologia regiunilor geografice (II)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
7. Identitatea teritorială regională (I)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
8. Identitatea teritorială regională (II)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
9. Metodologia cercetării în Geografia Regională (I)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
10. Metodologia cercetării în Geografia Regională (II)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
11. Uniunea Europeană și dezvoltarea regională. Disparități regionale	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
12. Politici regionale în Europa	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
13. Politici regionale în România	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
14. Planul de Amenajare a Teritoriului Regional (PATR)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
<b>Bibliografie obligatorie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Benedek, J. (2004). <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>Cocean, P. (2010). <i>Geografie Regională. Evoluție, concepte, metodologie</i>, ediția a III-a, restructurată și adăugită. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>Cocean, P. (coord.), (2004). <i>Planul de amenajare a teritoriului Regiunii de Nord-Vest (PATR)</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>Ianoș, I. (2000). <i>Sisteme teritoriale. O abordare geografică</i>, Editura Tehnică, București.</li> <li>Ilovan, O.-R. (2009). <i>Țara Năsăudului. Studiu de Geografie Regională</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=2257&amp;ex=pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=2257&amp;ex=pdf</a></li> <li>Ilovan, O.-R., Doroftei, I. (eds.) (2017). <i>Qualitative Research in Regional Geography. A Methodological Approach</i>, 249 p., Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0314-0. DOI: <a href="http://doi.org/10.23740/QUAL_METHODS2017">http://doi.org/10.23740/QUAL_METHODS2017</a></li> </ol>		
<b>Bibliografie suplimentară</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ilovan, O.-R. (2020). <i>Discursul oficial despre identitatea teritorială României în prezent</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>Ilovan, O.-R. (coord.) (2020a). <i>Postdecembrism și dezvoltare teritorială</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2769.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2769.pdf</a></li> <li>Ilovan, O.-R. (coord.) (2020b). <i>Reziliență și dezvoltare durabilă</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=2774&amp;ex=pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=2774&amp;ex=pdf</a></li> <li><i>Territorial Identity and Development</i>. <a href="https://territorial-identity.ro/">https://territorial-identity.ro/</a></li> <li><a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/">http://ec.europa.eu/regional_policy/</a></li> <li><a href="https://www.mlpda.ro/">https://www.mlpda.ro/</a></li> </ol>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Metode de regionare. Tipuri de regiuni geografice - caracteristici generale. Regiunea omogenă	Conversația catehetică, conversația euristică, problematizarea, metoda cartografică	2 ore
2. Regiunea polarizată	Conversația catehetică, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
3. Regiunea anizotropă	Explicația, conversația catehetică, conversația euristică, desenul schematic, studiul de caz	2 ore
4. Regiunea naturală vs. regiunea umanizată. Regiuni de tip „țară” în România și pe Glob	Explicația, conversația catehetică, conversația euristică, desenul schematic, studiul de caz	2 ore
5. Metodologia cercetării regionale. Aplicații (I)	Conversația catehetică, conversația euristică, studiul de caz, proiectul	2 ore
6. Metodologia cercetării regionale. Aplicații (II)	Explicația, conversația catehetică, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
7. Feedback proiect de cercetare	Expunerea, analiza documentelor, brainstorming	2 ore

#### Bibliografie

Studentii vor utiliza bibliografia indicată la curs și orice alte surse identificate pe parcursul activităților formale și al studiului individual.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și seminarului este structurat conform unor concepte și unei metodologii actuale și relevante pentru cercetarea din domeniul Geografiei Regionale, asigurând formarea unor abilități de cercetare în domeniu la standarde înalte.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor și metodologiei din Geografia Regională	Examinare orală și scrisă	40%
	Relaționarea conceptelor și metodologiei din Geografia Regională cu studii de caz relevante	Examinare orală și scrisă	30%
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea conceptelor și metodologiei din Geografia Regională	Participarea activă	15%
		Examinare orală	15%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui studiu de caz asupra unei regiuni geografice, evidențiind capacități de analiză, sinteză și originalitate. <b>Studentii vor realiza un proiect pe baza unei teme anunțate la începutul semestrului.</b>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

22.04.2021

Conf.univ. dr. Oana-Ramona Ilovan

Conf.univ. dr. Oana-Ramona Ilovan

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Vescan Iuliu