


**Evaluarea Planului de asigurare a calității pentru perioada 2024-2025**

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului	Responsabili	Termen	Cuantificarea realizării obiectivului	Motivele nerealizării (dacă este cazul)
<b>Capacitate instituțională</b>	1.Consolidarea culturii evaluării interne a calității	1.1. Adaptarea practicilor de evaluare internă la standardele de performanță internaționale  - Planificarea procesului de evaluare internă	În anul universitar 2024-2025 a fost realizată evaluarea activității profesionale a tuturor cadrelor didactice și a cercetătorilor	Comisia de asigurare și evaluare a calității din cadrul Facultății de Geografie	permanent	100 %  Media evaluării interne pentru cadrele didactice și cercetători a fost de 4.5.	
		1.2. Angajarea membrilor departamentelor Facultății de Geografie în realizarea procesului de evaluare internă  1.3. Evaluarea tuturor parametrilor implicați în noile proceduri de acordare a finanțării suplimentare pe baza indicatorilor de calitate	A fost întocmit fișele individuale a rezultatelor cercetării conform standardelor CNATDCU pentru fiecare cadru didactic  A fost centralizat tuturor datelor instituționale referitoare la C1, C3, C4.	Decanul și directorii de departamente	Noiembrie 2024	100%	
<b>Eficacitate educațională</b>	1. Eficientizarea	2.1. Asumarea responsabilității	În anul 2024, toate cadrele	Decan, prodecani,	20 decembrie	100%	

	activității structurilor de asigurare a calității la nivel de facultate	<p>fiecărui cadru didactic în evaluarea calității pregătirii universitare la nivel de disciplina: curs, laborator, seminar</p> <p>2.2. Promovarea regulamentului privind activitatea profesională a studenților</p>	<p>didactice (100%) au efectuat evaluarea calității la nivel de disciplină, iar regulamentul studenților a fost actualizat și implementat.</p> <p>Au fost monitorizate în mod continuu sesizările venite din partea studenților cu privire la calitatea predării</p>	directori de departamente  Decanul	Permanent	100%	
<b>Managementul calității</b>	2. Adaptarea curriculei privind calitatea învățământului superior la exigențele învățământului universitar european.	<p>2.1. Analiza comparată a planurilor de învățământ ale universităților europene și dezbateri în Consiliul facultății</p> <p>2.2. Vizite de lucru în alte universități europene.</p>	<p>Planul de învățământ a fost revizuit, ținând cont atât de sugestiile studenților, cât și de recomandările potențialilor angajatori.</p> <p>Cu ocazia deplasărilor ERASMUS</p>	Decan, directori de departamente  Decan, prodecani, directori de departamente	Ianuarie 2025  permanent	100%  100%	

	3. Optimizarea procedurilor de evaluare a studenților	3.1.Seminarii periodice cu cadrele didactice evaluatoare și întâlniri cu reprezentanții studenților	S-a realizat creșterea ponderii examenărilor orale la peste 25 %	Prodecan responsabil planuri de învățământ	Conform programărilor din sesiunile de examinare 	100%	
	4. Realizarea interevaluărilor colegiale	4.1. Analiza activității didactice (inclusiv cu observarea predării)  4.2. Analiza activității științifice și de cercetare  4.3. Analiza activității administrative	S-a realizat interevaluarea a 19 cadre didactice. Media interevaluării a fost 4.8.  Activitatea științifică a cadrelor didactice au fost verificate pe platforma Managementul cercetării  În anul 2024 a fost realizată analiza activității administrative la nivelul facultății; au fost evaluate termenele de procesare a documentelor, relația cu studenții și cadrele didactice, iar raportul final a arătat o conformitate de 98% cu procedurile interne.	Comisiile de interevaluare desemnate la nivelul departamentelor	Octombrie- Ianuarie 2024/Martie- Iunie 2025	100%	

Data 17.11.2025

Întocmit:

Prodecan,  
Conf. univ. dr. Török Ibolya

Semnătura

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'T' followed by a cursive name.