

PROCES VERBAL

privind consultările cu potențialii angajatori în vederea îmbunătățirii structurii planului de învățământ, respectiv în vederea îmbunătățirii conținuturilor disciplinelor cuprinse în planul de învățământ

- 04 februarie 2024 -

Specializarea: **Planificare teritorială în limba maghiară**

Participanți:

Incze Laura – manager, GAL Someș-Nadăș

galsomesnadas@gmail.com

Tihamer Sebestyen – manager al firmei de proiectare Cognitiv Optimization SRL

sebestyen.tihamer90@gmail.com

Kuszálík József – director SC Micromapper SRL, Cluj-Napoca

jozsef.kuszalik@micromapper.ro

Milik Csongor-Árpád – coordonator șef cartografie al firmei de cartografie Schubert & Franzke România, Cluj-Napoca

cs.milik@schubert-franzke.ro

ing. Ștefan Rus – director, Administrația Bazinală de Apă Someș-Tisa

apecj@dast.rowater.ro

Modalitate de sondaj: formularea în scris a unor păreri, trimise prin e-mail; convorbiri telefonice

- Potențialii angajatori sunt de părere că absolvenții specializării de planificare teritorială trebuie să aibă următoarele abilități și deprinderi de bază: pregătire profesională solidă, o bună etică a muncii, disponibilitate pentru lucrul în echipă, învățarea continuă și comunicarea asertivă, competențe digitale și de comunicare, adaptabilitate și planificare, integritate
- Introducerea unor discipline aplicative legate de atragerea și gestionarea fondurilor europene, dezvoltare rurală și economie socială
- Se recomandă să se pună accent mai mare pe interdisciplinaritate – combinarea cunoștințelor de specialitate de administrație publică, sociologie, economie și mediu pentru obținerea unei viziuni holistice asupra dezvoltării sustenabile
- Importanța studierii patrimoniului național/regional/local românesc, a abordării sustenabile a dezvoltării și valorificării resurselor prin turism, componenței emoționale/ experiențiale/ psihologice/ motivaționale ale produsului turistic, dar și a elementelor practice, aflate în tendințe, de marketing online
- La materiile existente Planning urban și Planning rural se propune o subcomponentă cu denumirea: Clădiri și monumente istorice, în care să se concentreze informații precum: definiții, tipuri de clădiri monumente istorice, ce le oferă calitatea de monumente istorice, tipuri de clădiri pe epoci/zone
- La materia Fundamente de GIS și WebGIS se propune proiecte în echipă/individual pentru digitizare și transpunere porțiuni de teren ce necesită deplasări pe teren
- Pentru aprofundarea capacităților de concepere și execuție a unor proiecte de amenajare a teritoriului și urbanism s-ar impune introducerea unor cursuri de formare în domeniul managementului proiectelor.
- Disciplinele existente trebuie corelate cu ceea ce se întâmplă în piață, dar și cu inovațiile, practicile și tendințele curente
- Este nevoie de baze teoretice solide în ceea ce privește cunoașterea și aplicarea legislației de specialitate în domeniul amenajării teritoriului, managementul proiectelor.
- Se recomandă o pregătire practică axată pe colaborarea activă cu comunitățile locale, GAL-uri și alte entități locale prin stagii de practică și proiecte pilot
- În cadrul orelor practice/seminarii se consideră deosebit de importante sarcinile și studiile de caz concrete care simulează condițiile reale de pe piață. Se recomandă activitățile în grupuri mici, care

- implică realizarea unor sarcini specifice de management de proiect și exersarea dezvoltării de proiecte. În acest sens, se recomandă utilizarea programelor software dedicate (ProjectLibre).
- Pentru disciplinele din domeniul geografiei tehnice s-ar impune predarea utilizării unor softuri speciale de orientare și navigare ce ar impune și folosirea dronurilor. Acesta ar necesita și conceperea unei discipline noi în această privință sau integrarea activității în cadrul disciplinelor de tip GIS.

Întocmit:
șef lucrări, dr. Máthé Csongor

Director de departament:
șef lucrări, dr. Máthé Csongor

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

Specializarea/Programul de studii: **PLANIFICARE TERITORIALĂ (în limba maghiară) / REGIONAL PLANNING (in Hungarian) / TEÜLETFEJLESZTÉS (magyarul)**

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	☒ Da ☐ Nu
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Actualizarea conținuturilor disciplinelor de geografia umana cu precadere la activitățile de seminar .	☒ Da ☐ Nu
2. Ar fi important să se introducă cât mai multe discipline în care lucrăm pe computere si softuri dedicate.	☐ Da ☒ Nu
3. Utilizarea platformelor interactive pentru vizualizare și semnificare în cadrul învățământului online și offline.	☒ Da ☐ Nu
4. Ar fi benefic să se introducă mai multe activități practice (teme de seminar și stagii de practică) în discipline precum cadastrul, cartografia și dezvoltarea regională.	☐ Da ☒ Nu

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	☒ Da ☐ Nu
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Studentul/absolventul poate să lucreze în mod autonom sau să aplice tehnicile de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, să manifeste atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.	☒ Da ☐ Nu
2. Cunostinte teoretice necesare pentru domeniul hidrologie: Hidrologie generala, Hidrometrie, Topometrie; Cunostinte practice: utilizarea aparatelor topometrice, utilizarea debitometrelor; Cunostinte programe: stapanirea programelor de specialitate: Pachet Office, ARC GIS, Autocad.	☒ Da ☐ Nu
3. Se considera deosebit de importante exercițiile care simulează condițiile reale de piață și studiile de caz concrete în cadrul orelor practice. Importanța desfășurării activităților în grupuri mici pentru realizarea sarcinilor specifice managementului de proiect și exersarea dezvoltării proiectelor.	☒ Da ☐ Nu
4. Se propune introducerea, ca disciplină opțională, a unui curs legat de administrația publică și achizițiile publice.	☐ Da ☒ Nu
5. Capacitatea de utilizare la nivel mediu-avansat al softurilor dedicate geografice (GIS), a softurilor dedicate pentru gestionarea bazelor de date sau pentru prelucrarea și interpretarea datelor.	☒ Da ☐ Nu
6. Se propune dezvoltarea abilităților de analiză și planificare strategică, capacitatea de a interpreta date statistice, de a elabora strategii de dezvoltare și de a realiza studii de impact asupra comunităților locale.	☒ Da ☐ Nu

DECAN,
Conf. univ. dr. Titus-Cristian MAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Șef lucr. dr. Csongor MÁTHÉ

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. GAL Somes-Nades
2. Cognitive Optimization
3. Administratia Bazinala de Apa Somes-Tisa
4. Schubert & Franzke
5. Micromapper S.R.L.